

**RELATÓRIO COMITÊ POLÍTICAS ACADÊMICAS  
DO EGRESSO 2015**

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA - UNIFEV  
2015**

**REITOR: Prof. Dr. Rogério Rocha Matarucco**

**Presidente do Comitê de Políticas de Atendimento aos Discentes- subgrupo Atendimento ao Egresso:  
Leliane Petrocelli**

**COMITÊ:** Leliane de Fátima Petrocelli, Lenise Conceição Alves Ferreira, Daniel de Paula Ribeiro Neto e Cora Colaghan de Oliveira.

## **Políticas Acadêmicas do Egresso e Programa de Acompanhamento do Egresso**

O Comitê de Políticas Acadêmicas do Egresso tem como foco acompanhar a vida profissional do egresso que permita qualificar o que obteve de conhecimento enquanto discente da nossa Instituição e que possa, dessa forma, servir como parâmetro para auxiliar nas avaliações dos processos de ensino-aprendizagem nos cursos do Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV.

Para isso, tem como base, desenvolver ações que possam estreitar laços entre nossos ex-alunos e as atividades acadêmicas dos diversos cursos da Instituição de Ensino. Para isso, o trabalho do Comitê tem sido trabalhar em parceria com outros núcleos e órgãos da instituição como o NAI – Núcleo de Avaliação Institucional, o setor de Comunicação e Marketing, ações da Reitoria e ações voltadas ao ensino-aprendizagem com os coordenadores de cada curso. Dessa forma, permite gerar uma rede de comunicação para as coletas de dados bem como de agenciamento e continuidade das relações entre os egressos e a comunidade acadêmica.

Percebeu-se no passar dos anos, a necessidade de ter uma política institucional que ampliasse as possibilidades de relações e trocas de experiências com os nossos egressos, compreendendo que esse egresso possa ter uma continuidade nos processos de aprendizagem bem como o de compartilhamento profissional, reforçando assim, a importância de ter sido aluno da IES.

Como forma de conduzir uma política institucional para o egresso, o Centro Universitário de Votuporanga, em consonância com o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e com o Regulamento do Egresso, ambos aprovados pelos órgãos superiores da IES, vem promovendo uma diversidade de ações que reforçam essa identificação com os nossos ex-alunos e que possam qualificar as ações do Comitê do Egresso como uma maneira de estreitamento das relações profissionais e sociais.

Portanto, o Comitê de Políticas Acadêmicas do Egresso desenvolveu duas frentes de ações no Programa de Acompanhamento ao Egresso:

- 1) Promover o **Espaço on-line do Egresso**: página dentro do site do Centro Universitário de Votuporanga que contém informações sobre as turmas formadas

em cada ano bem como notícias de egressos e suas conquistas profissionais e pessoais no mercado de trabalho.

- 2) **Pesquisa Institucional do Egresso** – via formulário eletrônico em que os egressos respondem algumas perguntas sobre sua condição no mercado de trabalho.

O Programa de Acompanhamento ao Egresso pretende desenvolver uma política mais eficaz e que possa estreitar os laços com seus ex-alunos, dando continuidade e parceria com a Instituição de ensino. O Centro Universitário de Votuporanga – UNIFEV, conta com uma política para a continuidade dos estudos aos egressos, oferecendo Bolsas para ex-alunos que queiram cursar um novo curso na graduação, ou que queira fazer uma Pós-Graduação na Instituição.

Uma importante forma de mapeamento e obtenção de algumas diretrizes para os cursos da IES é a realização de uma Pesquisa Institucional do Egresso, realizada anualmente, e que possibilita um contato com os egressos e suas condições atuais de trabalho, satisfação com o conhecimento obtido e integração com a sociedade.

## **1 PLANOS DE AÇÃO INSTITUCIONAL**

### **1.1 ESPAÇO ON-LINE DO EGRESSO**

O espaço online da página do Egresso tem sido uma importante interface que serve como ambiente de comunicação com o egresso, bem como ressalta suas atuações no mercado de trabalho e casos de sucesso no meio profissional. O link da página do Egresso no site da UNIFEV está no endereço eletrônico [UNIFEV.EDU.BR/SITE/EGRESSO](http://UNIFEV.EDU.BR/SITE/EGRESSO).

A interface online possui um ambiente voltado para notícias, de conquistas e projetos dos ex-alunos, e, também, uma área específica de registros fotográficos das formaturas desde 2005.

Em 2015, houve 37 inserções de notícias no site da UNIFEV referente a egressos no mercado de trabalho. Os destaques mostram a rica diversidade de atuações em que os ex-alunos se encontram no mercado, apresentando muitas possibilidades de inserção como na área acadêmica como Mestrado e Doutorado, áreas de pesquisa em empresas e órgãos privados e públicos.



Links das matérias sobre egresso em 2015 encontram-se em:

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/index.php>

## 2 PESQUISA INSTITUCIONAL DO EGRESSO

### 2.1 AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS

#### Estudos do Comitê-Dimensão 9

A UNIFEV, por meio do Programa de Acompanhamento ao Egresso, desenvolvido pelo setor de Comunicação e Marketing da Instituição, possui como objetivo principal fortalecer os laços com seus ex-alunos e propor ações que sejam capazes de consolidar e intensificar o relacionamento já existente entre todos.

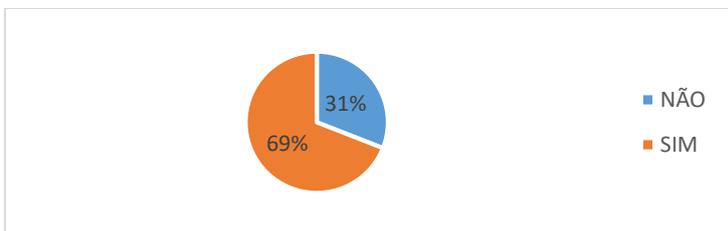
Além disso, todos os anos, a UNIFEV realiza uma Pesquisa Institucional do Egresso, como forma de acompanhar os ex-alunos e realizar um levantamento sobre as trajetórias profissionais e o nível de satisfação com a formação acadêmica adquirida. A Instituição mantém, ainda, a divulgação contínua de cursos de pós-graduação. Na participação desses, os egressos ganham desconto nas mensalidades, dependendo do curso pretendido.

#### 3.2 Resultado das Pesquisas 2015 e inferências sobre a Dimensão 9 – Atendimento aos egressos.

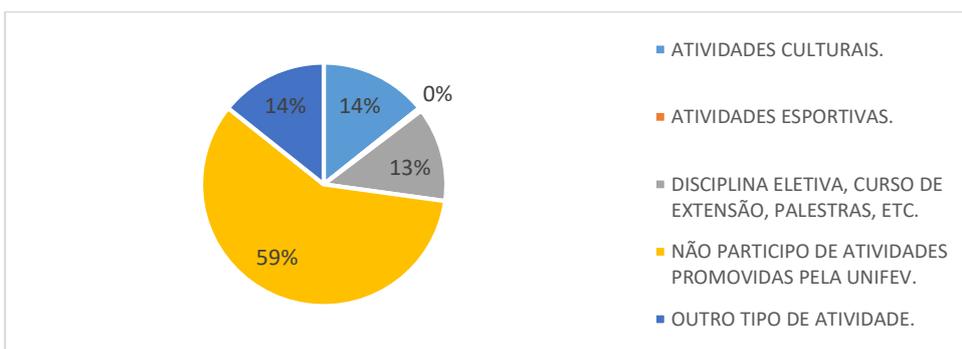
Em 2015 a pesquisa com os egressos foi revisada e alterada pelo Comitê de Egressos e aplicada por meio do Site da UNIFEV. Em relação à quantidade de respondentes, houve um 239 egressos participantes, número ainda é bastante pequeno quando comparado ao número de egressos formados pela UNIFEV. Foi possível categorizar os entrevistados por curso e ano de

conclusão, idade, sexo, situação profissional e atuação na área de formação, curso de pós-graduação realizado, se o curso contribuiu para o desempenho profissional, participação em entidades de classe, interesse em curso de graduação.

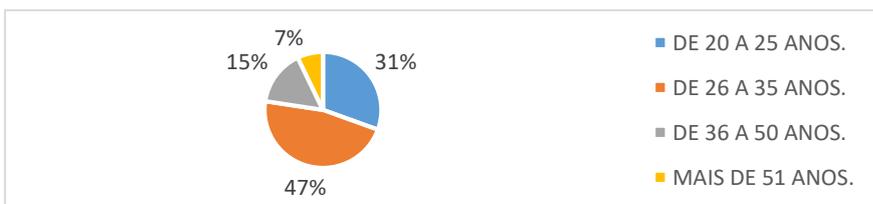
**1 EU ATUO NA MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO**



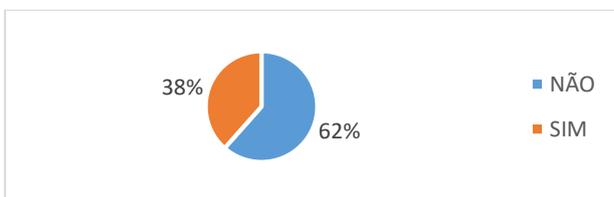
**2 EU PARTICIPO DE ALGUMA ATIVIDADE DA UNIFEV**



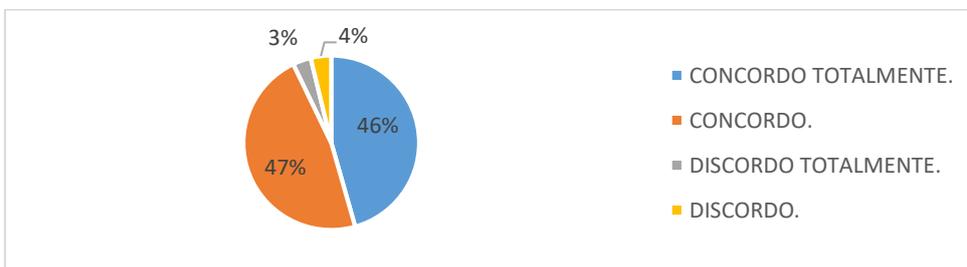
**3 EU TENHO**



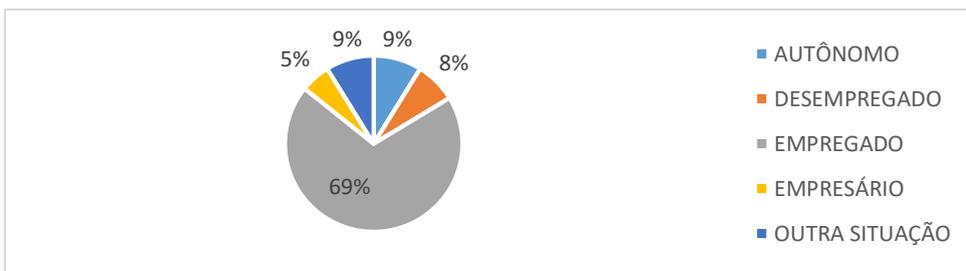
**4 JÁ CURSEI ALGUMA PÓS-GRADUAÇÃO**



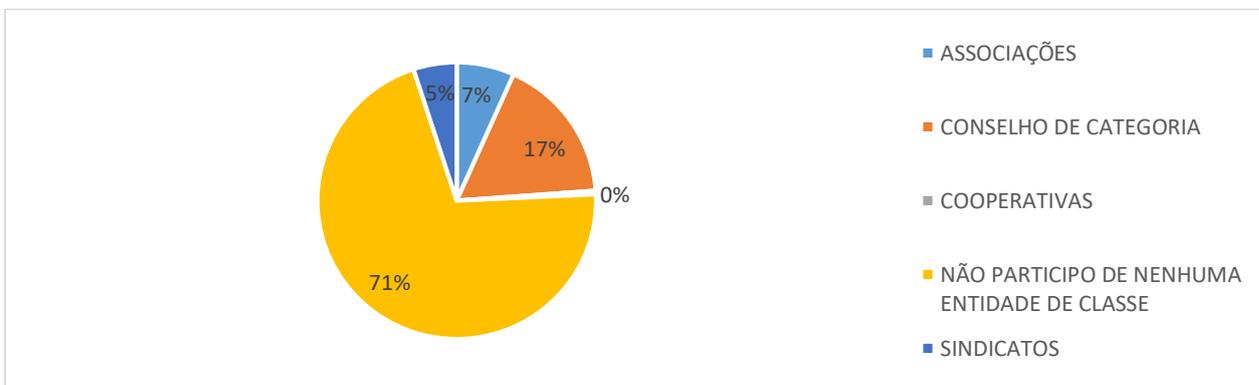
**5 MEU CURSO DE GRADUAÇÃO CONTRIBUIU PARA MEU DESEMPENHO PROFISSIONAL**



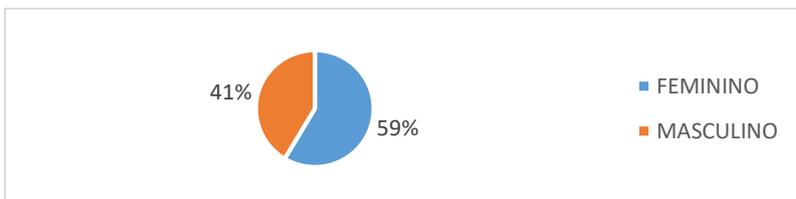
## 6 MINHA SITUAÇÃO PROFISSIONAL É



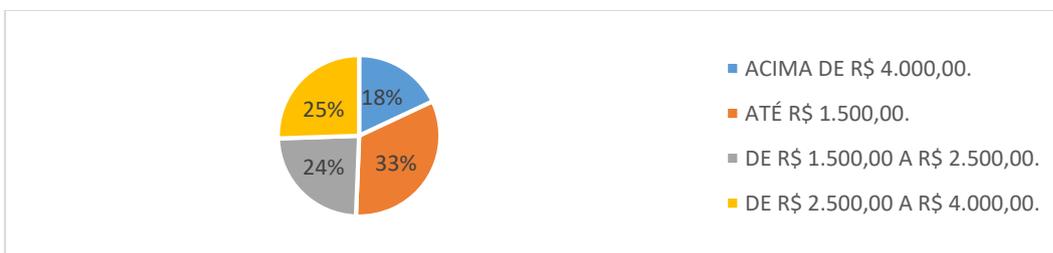
## 7 PARTICIPO DE ALGUMA ENTIDADE DE CLASSE



## 8 SOU DO SEXO



## 9 TENHO RENDIMENTOS



Na pesquisa podemos perceber que grande parte dos nossos egressos estão no mercado de trabalho na área de atuação (69%), participando de entidades de classes, bem como que uma alta porcentagem destes concordam que os cursos de graduação que fizeram contribuem para o desenvolvimento profissional.

93% dos egressos concordam que os conteúdos ensinados durante o ensino nos cursos de graduação foram importantes para os exercícios profissionais no mercado de trabalho. Demonstrando também grande satisfação quanto a qualidade da Instituição.

Mais de 60% não cursaram alguma pós graduação. Quase 74% disseram que não participam de atividades promovidas pela Instituição, o que demonstra que precisamos melhorar quanto a políticas que envolvam mais egressos no cotidiano dos cursos bem como em eventos, participação em trabalhos de conclusão, fóruns de discussão e semanas acadêmicas.

### **3.3 Propostas futuras para desenvolvimento**

- Ampliar a divulgação do Questionário anual de pesquisa para que possamos ter uma visibilidade maior e obter mais participação dos egressos nas pesquisas;
- Reforçar a importância da criação de um Portal do Egresso que possa estreitar as relações entre os egressos e a IES;
- Desenvolver junto aos coordenadores e reitoria a política de participação dos egressos em eventos acadêmicos.
- Criar relação de desenvolvimento de continuidade dos estudos via coordenação da pós-graduação;