

# **RELATÓRIO NÚCLEO DO EGRESSO 2018**

**- PARCIAL -**

**PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA - UNIFEV**

**2018**

**REITOR: Prof. Dr. Rogério Rocha Matarucco**

**PRÓ-REITO ACADÊMICO: Prof. Dr. Djalma Domingos da Silva**

**COORDENADOR NÚCLEO DO EGRESSO: Prof. Me. André Teruya Eichenberg**

## SUMÁRIO

Núcleo do Egresso e Programa de Acompanhamento do Egresso	03
1 PLANOS DE AÇÃO INSTITUCIONAL	06
1.1 Participação de Egressos em Bancas de Avaliação nos Trabalhos de Conclusão	
1.2 Participação de Egressos como Palestrantes em Eventos e Semanas Acadêmicas	08
1.3 Revista Fevilhando	09
2 ESPAÇO ON-LINE DO EGRESSO	12
3 PESQUISA INSTITUCIONAL DO EGRESSO	16
3.1 Auto-Avaliação dos Egressos	11
3.2 Questões da Pesquisa 2018	12
3.2.1 Política de benefício para egressos – cursos e pós-graduação	14
3.3 Novas Interfaces a partir de 2018.	14
3.4 Propostas de Ação para o Fórum de Autoavaliação	17
3.5 LINKED.IN Egresso	

## **Núcleo do Egresso e Programa de Acompanhamento do Egresso**

O Núcleo do Egresso tem como foco acompanhar a vida profissional do egresso que permita qualificar o que obteve de conhecimento enquanto discente da nossa Instituição e que possa, dessa forma, servir como parâmetro para auxiliar nas avaliações dos processos de ensino-aprendizagem nos cursos do Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV.

Para isso, tem como base, desenvolver ações que possam estreitar laços entre nossos ex-alunos e as atividades acadêmicas dos diversos cursos da Instituição de Ensino. Para isso, o trabalho do Núcleo do Egresso tem sido trabalhar em parceria com outros núcleos e órgãos da instituição como o NAI – Núcleo de Avaliação Institucional, o setor de Comunicação e Marketing, ações da Reitoria e ações voltadas ao ensino-aprendizagem com os coordenadores de cada curso. Dessa forma, permite gerar uma rede de comunicação para as coletas de dados bem como de agenciamento e continuidade das relações entre os egressos e a comunidade acadêmica.

Percebeu-se no passar dos anos, a necessidade de ter uma política institucional que ampliasse as possibilidades de relações e trocas de experiências com os nossos egressos, compreendendo que esse egresso possa ter uma continuidade nos processos de aprendizagem bem como o de compartilhamento profissional, reforçando assim, a importância de ter sido aluno da IES.

Como forma de conduzir uma política institucional para o egresso, o Centro Universitário de Votuporanga, em consonância com o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e com o Regulamento do Egresso, ambos aprovados pelos órgãos superiores da IES, vem promovendo uma diversidade de ações que reforçam essa identificação com os nossos ex-alunos e que possam qualificar as ações do Núcleo do Egresso como uma maneira de estreitamento das relações profissionais e sociais.

Portanto, o Núcleo de Egressos vem trabalhando em três focos de ações no Programa de Acompanhamento ao Egresso:

- 1) a partir de **Planos de Ação Institucional** que gerem continuidade e participação dos egressos na vida acadêmica, tais como participações de Bancas de Avaliação dos cursos de Graduação; como palestrantes e ou oficinantes em Semanas Acadêmicas dos cursos; participação com depoimentos nos Dias dos Profissionais de cada curso e nos informativos mensais. Processo de fidelização com descontos nas mensalidades de cursos de Pós-Graduação.
- 2) Promovendo o **Espaço on-line do Egresso**: página dentro do site do Centro Universitário de Votuporanga que contém informações sobre as turmas formadas em cada ano bem como notícias de egressos e suas conquistas profissionais e pessoais no mercado de trabalho.
- 3) **Pesquisa Institucional do Egresso** – via formulário eletrônico em que os egressos respondem algumas perguntas sobre sua condição no mercado de trabalho.

Acompanhamento e relatório via Linked.in, que permite gerar uma forte rede de contato profissional com os egressos.

Desse modo compreende que os egressos possam participar ativamente da vida acadêmica, conduzindo e apresentando suas experiências do mercado para nossos alunos, sejam em palestras em Semanas Acadêmicas dos cursos da IES, em depoimentos e entrevistas nos informativos desenvolvidos ou mesmo em participações em Bancas de Avaliação, nos Trabalhos de Conclusão de cada curso. Tais participações dos egressos nos processos de ensino-aprendizagem da IES tornam-se um importante foco adotado pelos gestores de cada curso, uma vez que permite e permeia os processos contínuos de aprendizagem para os ex-alunos bem como uma integração também com os alunos e docentes da Instituição.

O Programa de Acompanhamento ao Egresso visa fortalecer os laços com seus ex-alunos reforçando também sua continuidade e parceria com a Instituição de ensino. O Centro Universitário de Votuporanga – UNIFEV, tem uma política para a continuidade dos estudos aos egressos, oferecendo Bolsas para ex-alunos que queiram cursar um novo curso na graduação, ou que queira fazer uma Pós-Graduação na Instituição.

Uma importante forma de mapeamento e obtenção de algumas diretrizes para os cursos da IES é a realização de uma Pesquisa Institucional do Egresso, realizada anualmente, e que possibilita um contato com os egressos e suas condições atuais de trabalho, satisfação com o conhecimento obtido e integração com a sociedade.

## **1 PLANOS DE AÇÃO INSTITUCIONAL**

### **1.1 Participação de Egressos em Bancas de Avaliação nos Trabalhos de Conclusão**

A participação de egressos em bancas de avaliação final dos cursos de graduação tem sido um importante mecanismo de troca de experiências entre o egresso, discentes e docentes. Uma vez que o egresso pode dar um respaldo focado nas relações profissionais encontradas no mercado de trabalho ao avaliar os trabalhos de graduação.

A UNIFEV junto aos coordenadores de cada curso, promovem essa possibilidade de integração com o egresso nas avaliações finais, e compreende a importância dessa ação não só para os discentes como para uma reaproximação dos egressos com seus antigos docentes e colegas de profissão.

Em 2018, foi reforçado aos coordenadores dos cursos da IES para convidar Egressos a participar das bancas de conclusão de curso.

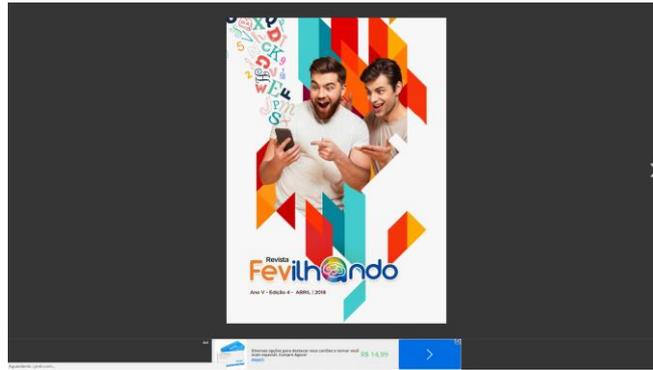
### **1.2 Participação de Egressos como Palestrantes em Eventos e Semanas Acadêmicas**

Semestralmente, os cursos de graduação da UNIFEV, desenvolvem eventos acadêmicos, como fóruns, debates, seminários e Semanas Acadêmicas. O Núcleo de Egresso instiga os coordenadores de cada curso da IES a convidar os egressos para tais eventos como forma de solidificar o processo de troca de conhecimento e dar continuidade nas questões profissionais que envolvem cada profissão.

A participação de egressos como convidados tem sido de grande valia para que possa haver uma troca importante de experiências bem como um instrumento de capacitação para os discentes.

Em 2018, foi reforçado aos coordenadores dos cursos da IES para convidar Egressos a participar das semanas acadêmicas, eventos de extensão e ministrar palestras em fóruns e encontros acadêmicos.

### 1.3 Revista Fevilhando



O informativo Fevilhando tem periodicidade mensal, e tornou-se uma base de comunicação interessante e focado nos discentes e egressos da instituição. Em 2018 foram desenvolvidos **6 exemplares** no primeiro semestre, todos com participação de egressos que relatam sobre algumas lembranças e atividades do curso e dos desafios encontrados no mercado de trabalho.

Até agosto de 2018 foram convidados egressos dos cursos de Fisioterapia, Letras, Nutrição, Biomedicina e Publicidade e Propaganda.

Presione **Esc** para sair do modo tela cheia

## Fala, Egresso Fisioterapia

Ingressar em uma universidade um pouco mais velha foi um grande desafio. Até hoje, lembro-me do primeiro dia de aula. Lá estava eu, de volta à faculdade, desta vez, com o propósito de cursar Fisioterapia. Em 1992, minha escolha foi bem diferente, decidi por uma Licenciatura em Ciências, na própria pela Fundação Educacional de Votuporanga (FEV). Após tantos anos, retornei, novamente, para a mesma instituição. Entretanto, mais maduro, casado e pai de uma filha adolescente.

A minha família sempre foi o meu suporte. Quando descobri e entendi a importância desse novo momento em minha vida, forneceu-me todo o apoio necessário. Foi por ela que continuei lutando. Não posso me esquecer dos colegas de sala, que também foram fundamentais para que tudo saísse conforme o planejado por mim. Até hoje temos um contato próximo e nos satamos com muito carinho e respeito, detalhes que foram toda a diferença para que o meu sonho se transformasse em realidade. Afinal, era uma geração diferente da minha.

Confesso que na época dos estudos, não foi fácil conciliar família e uma nova graduação. Os conteúdos exigem de você um pouco mais a cada período, e é normal ter aquele sentimento de estar deixando algo de lado. Porém, todas as dificuldades me serviram de combustível, estava focado e certo da minha decisão. A rotina era pesada, algumas aulas aos sábados, sem contar os projetos durante a semana, os trabalhos, enfim, quando escrevo sobre isso, é natural sentir saudade e orgulho de mim mesmo. Agradeço, também, aos meus docentes, que mais do que compartilhar conhecimento, dividiram amor e zelo, por meio da Educação.

Se fisioterapia é cuidar de pessoas, é além do que está escrito nas folhas do caderno e na lousa da sala de aula, é realmente amar o que faz com todo o seu coração e ter humildade suficiente para entender que a vida é um eterno aprendizado. Lembro-me dos testes de estágio, os quais fomos submetidos em cada etapa final procedimento intitulado como pós-teste. Em uma dessas experiências, fui surpreendido com o convite de uma docente que, na época, incentivou-me a participar do processo seletivo da Santa Casa de Votuporanga, uma vivência que não agregou somente conhecimento, mas o suportar com mais tranquilidade os problemas financeiros.

Foi um ano de dedicação e muito aprendizado, um momento transformador para mim, assim como quando ganhei a Laurea Acadêmica em minha cerimônia de Colação de Grau, em 2008, outra surpresa do destino. Inesquecível! Logo após tantas emoções e conquistas, fui contratado pela Santa Casa, desta vez, não mais como estagiário, já tinha me tornado um profissional, um fisioterapeuta. Tenho um grande orgulho de fazer parte desta história há mais de 20 anos, um local que é referência regional em Saúde e que atende mais de 50 municípios da região.

Nunca mais parei, realizei capacitações, especializações, projetos e, desde então, esforço-me, cada dia mais, para ser o profissional que sempre sonhei. Hoje, posso dizer que tomei a decisão mais emocionante e correta da minha vida, sou um fisioterapeuta que ama o que faz e é feliz. Com a ajuda do Centro Universitário de Votuporanga madei a minha história.

Agradeço de coração todos aqueles que de alguma forma contribuíram para que o meu caminho fosse tão abençoado, em especial à minha família, que compreendeu esse sonho e não mediu esforços para me amar e apoiar mesmo em momentos tão turbulentos e de dúvida.

**Fábio Ferrari,**  
Fisioterapeuta Acupunturista

10-11 / 14

Aguardando pingback.tissou.com...

## Fala, Egresso Nutrição

A minha paixão pela Nutrição começou ainda na adolescência, quando estagiei em uma escola pelo programa Acesso Básica e tinha um contato direto com as cozinheiras do local. Foi nesse momento que, de alguma forma, o meu destino foi traçado, sem ao menos perceber. Certo dia, uma nutricionista responsável pelo projeto foi fazer uma de suas visitas na instituição. Não perdi a chance e a questionei sobre o seu trabalho, a profissão, com muita curiosidade, me explicou qual era o seu papel e como funcionava e profusão. Apaixonei-me pela carreira e por todos os detalhes compartilhados por ela.

Após a conclusão do Ensino Médio, realizei o vestibular da UNIFEV, era o primeiro passo rumo ao meu sonho. Comecei a cursar a graduação no período noturno, afinal, durante o dia eu precisava trabalhar para conseguir estudar e manter a vida financeira equilibrada. Foram anos, meses e dias de grande cansaço físico e psicológico, porém, em nenhum momento pensei em desistir.

Recebi muito apoio de todos aqueles que encontrei durante a minha vida Universitária. De um lado, os colegas de sala, que se tornaram mais do que amigos, do outro, estavam os docentes, pessoas que tenho uma profunda admiração, carinho e respeito. Se não fosse por tudo isso, creio que os estágios, provas e o temido Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) não teriam os resultados positivos que tive. Sou muito grata!



Por incrível que pareça, na minha trajetória, as coisas aconteceram muito rápido, talvez, por eu sempre saber onde eu queria chegar. No final de 2017, após concluir o curso com nota máxima, comecei a procurar trabalhos no mercado e, então, encaminhei o meu currículo para várias empresas da área. Em janeiro, recebi uma ligação bem especial sobre um processo seletivo, no qual me inscrevi. Ele seria composto por três etapas até o resultado final e cada momento, era aquele frio na barriga, ansiedade enorme, pois aquela era a oportunidade que eu tinha desejado todos esses anos.

2018 seria um ano de grandes transformações, inclusive, na minha rotina. No dia 10 de janeiro, recebi a confirmação da minha aprovação. Sim, fui selecionada para o cargo de nutricionista do Austa Clínicas de São José do Rio Preto, e farei parte de uma das equipes mais respeitadas do menor paulista. Quis fazer importante conexão com esse lugar, a Colégio de Deus. Estava prestes a receber o meu diploma, após anos de luta e dedicação. Tratava-se de um momento que eu não conseguia esquecer o enorme orgulho que sentia de mim mesma, diante de tudo que tinha alcançado até ali.



Havia que quisesse planejar o meu destino ou adivinhar tudo o que fosse acontecer, o resultado não poderia ter sido melhor. Deixo registrado o meu agradecimento eterno por aqueles que mudaram a minha história. Sou deusa de vocês Senhora Agradada e sei que a sua bondade foi primordial. Também não posso me esquecer da UNIFEV, que me proporcionou e realizou esse sonho e contribuiu com todas as ferramentas necessárias para transformá-lo em realidade. Amo o que eu faço, sou feliz todos os dias, e isso não tem como ser diferente.

Viviane Cristina Movio - Nutricionista Austa Clínicas

Ad Ad closed by Google

## Fala, Egresso Biomedicina

A paixão pela área de Saúde e curiosidade sobre as inovações nessa área, me levaram a contribuir a minha história. Tudo começou com o curso de Biomedicina da UNIFEV, uma graduação diferenciada que me proporcionou conhecimento e referências valiosas para que eu pudesse alcançar meus objetivos.

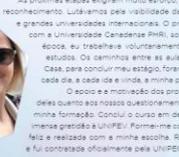
Iniciei os estudos em 2007, sem a certeza de que seria esse o meu desejo ou o caminho que me levaria até onde eu sonhava. Meu pai foi o primeiro a me incentivar, me apoiando e, então, decidi que estava na profissão certa, sendo a pesquisa clínica o meu foco.

Conheci esse ramo da Biomedicina durante um curso em Cambridge, por meio de um professor que faz parte de um Comitê de Ética de área de Saúde. Sempre tive curiosidade sobre os caminhos que os dispositivos, aparelhos e medicamentos fazem até chegar aos pacientes e hospitais - e, ali, esse era uma oportunidade particular entre muitos do período de faculdade. É um universo envolvente, que cresce bastante e muda a cada dia.

Em 2008 surgiu uma oportunidade para realmente conhecer esse mundo ainda mais de perto. Comecei a participar de um projeto dentro de Santa Casa de Joturuoranga, ao lado de grandes profissionais, como o médico cardiologista Prof. Esp. Mauro Esteves. Inúmeras horas também coordenei o curso de Medicina da UNIFEV, e a enfermagem Rêndy Amorim. Em junho do mesmo ano, nasci, portanto, a Unidade de Pesquisa Clínica (UNIPC) do hospital.

As primeiras etapas exigiram muito esforço, busco por conhecimento e reconhecimento. Lutamos pela viabilidade das indústrias farmacêuticas e grandes universidades internacionais. O primeiro estudo realizado foi com a Universidade Canadense PHIL, sobre ciência de Chicago. Na época, eu trabalhava voluntariamente como coordenadora de estudos. Os caminhos entre as aulas na instituição e a Santa Casa, para concluir meu estágio, foram feitos inúmeras vezes, e a cada dia a sede de vida a minha paixão só aumentava.

O apoio e motivação dos professores, junto à dedicação deles quanto aos nossos questionamentos, foram essenciais para a minha formação. Concluí o curso em dezembro de 2011, com uma menção honrosa à UNIFEV. Formei-me como uma profissional muito feliz e realizada com a minha escolha. Recebi o Laurea acadêmica e fui contratada oficialmente pela UNIFEV. O reconhecimento pelas



indústrias e universidades foi conquistado nos países e, neste ano, já contamos com cerca de 17 estudos em andamento com diversas indústrias e instituições de ensino internacional.

O meu principal objetivo era ser reconhecida como coordenadora e assim, ganhar o conhecimento por meio de diversos cursos e especializações no segmento. No mundo dos estudos clínicos, o mercado é predominantemente por médicos e farmacêuticos. Formar esse contexto como bióloga, foi um desafio especial.

Em 2014, recebi um prêmio da Sociedade Brasileira de Profissionais em Pesquisa Clínica (SBPPC), como a melhor coordenadora de estudos do Brasil. Com esse reconhecimento e oportunidades para a UNIFEV.

Após um período incrível e de grande orgulho para mim, lancei-me a novos desafios, quando recebi o convite para ser do centro de pesquisa e, para outra área, desta vez, atuar nos estudos de Clinical Research Organization (CRO).

No início de 2016, deixei a UNIFEV para seguir o meu caminho na Quintiles, a maior empresa do mundo em pesquisas de ensaios. No final de 2016, houve a fusão entre a Quintiles e a IMS Health Holdings, nascendo, então, a IQVIA, líder mundial em informações integradas e serviços de saúde baseados em tecnologia, dedicados a auxiliar seus clientes e aprimorarem os resultados clínicos, científicos e comerciais.

Atualmente, desempenho o papel de CRA, ou monitor de pesquisa clínica, que tem como objetivo garantir que os estudos desenvolvidos em hospitais ou instituições de pesquisa produzam dados confiáveis, baseados nos padrões internacionais e que garantam a segurança dos pacientes envolvidos.

Estar no dia a dia desses descobertas e participar ativamente para que sejam realizadas de maneira correta, ética e confiável, sempre foi o meu desejo e, neste momento, é uma realidade.

Hoje, uma vez, deixo aqui o registro da minha imensa gratidão pela excelente formação profissional que recebi na UNIFEV, e que me proporcionou conhecimento e capacidade de concorrência justa no mercado, além de uma contratação em uma multinacional e estar na carreira escolhida. Também me lembro com carinho dos meus professores, que dividiram comigo o saber para graduação e seus ensinamentos. Eles me transformaram na bióloga que sou hoje, que amo o que faz e ensaio por muitas horas e mais desafios. A UNIFEV, obrigada por proporcionar-me juntos por tanto tempo e por fazermos acontecer.

Neylia Albertini Lucas, Biomedicina.



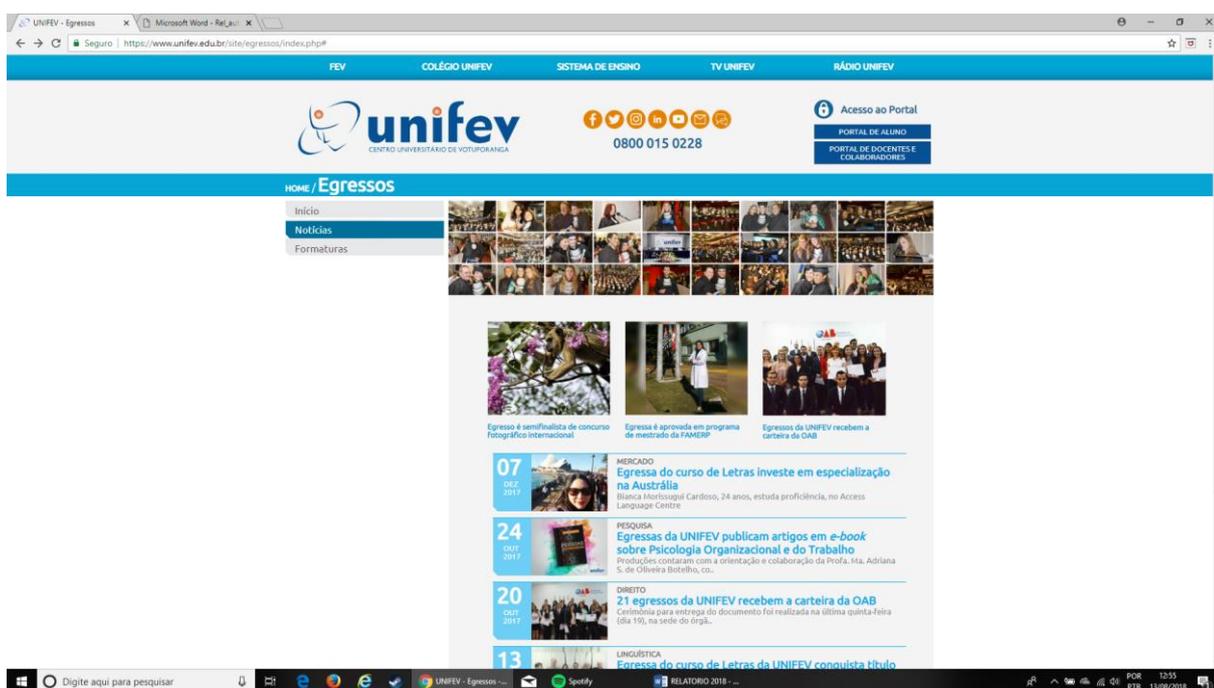
Ad Diversas opções para destacar seus cartões e tornar você mais especial. Compre Agora! R\$ 14,99

## 2 ESPAÇO ON-LINE DO EGRESSO

O espaço online da página do Egresso tem sido uma importante interface que serve como ambiente de comunicação com o egresso, bem como ressalta suas atuações no mercado de trabalho e casos de sucesso no meio profissional. O link da página do Egresso no site da UNIFEV está no endereço eletrônico UNIFEV.EDU.BR/SITE/EGRESSO.

A interface online possui um ambiente voltado para notícias, de conquistas e projetos dos ex-alunos, e, também, uma área específica de registros fotográficos das formaturas desde 2005.

Em 2018, houve até julho, 7 inserções de notícias no site da UNIFEV referente a egressos no mercado de trabalho. Os destaques mostram a rica diversidade de atuações em que os ex-alunos se encontram no mercado, apresentando muitas possibilidades de inserção como na área acadêmica como Mestrado e Doutorado, áreas de pesquisa em empresas e órgãos privados e públicos.



Links:

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24403>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24844>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24936>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24835>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24403>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24380>

<https://www.unifev.edu.br/site/noticias/noticia.php?n=24252>

### **3 PESQUISA INSTITUCIONAL DO EGRESSO**

#### **3.1 AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS**

##### **Estudos do Comitê-Dimensão 9**

Na dimensão 9 da autoavaliação, dois comitês distintos abordam a Política de atendimento aos estudantes, sendo um deles Atendimento ao Discente e outro a Política de atendimento aos egressos. O documento de orientações para a operacionalização da autoavaliação publicada pelo INEP/CONAES, concernente a essa dimensão, apresenta como núcleo básico e comum a inserção profissional dos egressos e a participação deles na vida da Instituição. Esse documento orienta para que a CPA desenvolva e integre instrumentos apropriados para levantar dados e indicadores adequados para avaliar essa dimensão, como pesquisas ou estudos sobre os egressos e/ou empregadores.

A UNIFEV, por meio do Programa de Acompanhamento ao Egresso, desenvolvido pelo setor de Comunicação e Marketing da Instituição, possui como objetivo principal fortalecer os laços com seus ex-alunos e propor ações que sejam capazes de consolidar e intensificar o relacionamento já existente entre todos.

Além disso, todos os anos, a UNIFEV realiza uma Pesquisa Institucional do Egresso, como forma de acompanhar os ex-alunos e realizar um levantamento sobre as trajetórias profissionais e o nível de satisfação com a formação acadêmica adquirida. A Instituição mantém, ainda, a divulgação contínua de cursos de pós-graduação. Na participação desses, os egressos ganham desconto nas mensalidades, dependendo do curso pretendido.

### **3.2 Questões da Pesquisa 2018 – em andamento**

Em 2018 a pesquisa com os egressos foi revisada e alterada pelo Comitê de Egressos e aplicada por meio do Site da UNIFEV. O foco a partir de 2018 tem sido a de ter um **aprofundamento dos entrevistados na sua formação com as questões relacionados ao mercado de trabalho**, ressaltando assim, a preocupação da qualidade de cada curso da IES. Para isso, a comissão desenvolveu 14 questões que estão abaixo elencadas e estarão disponíveis para os egressos a partir de setembro de 2018 até novembro do mesmo ano, via formulário on-line e divulgado em vários meios de comunicação, sendo: mídia impressa (jornal), online (redes sociais e site do egresso UNIFEV), divulgação na TV e Rádio Unifev.

#### **FORMULÁRIO PARA PESQUISA EGRESSOS 2018 . setembro-novembro**

**1. Eu Sou:**

- A) homem
- B) mulher

**2. Eu Tenho:**

- A) 20-25 anos
- B) 26-35 anos
- C) 35-50 anos
- D) Mais de 50 anos

**3. Tempo de Formado:**

- A) 1 ano
- B) 2-5 anos
- C) + 5 anos

**4. Minha situação profissional atual é:**

- A) Funcionário de Empresa Privada
- B) Funcionário de Empresa Pública
- C) Empresário
- D) Autônomo
- E) Outro

**5. Eu atuo na minha área de formação:**

- A) sim
- B) não

**6. Tenho Rendimentos:**

- A) até R\$2.000
- B) entre R\$2000 e R\$3000
- C) entre R\$ 3000 e R\$5000
- D) acima de R\$ 5000

**7. Participo de entidade de classe relacionadas à minha profissão:**

- A) Associações
- B) Sindicatos
- C) Cooperativa
- D) Conselhos
- E) não participo

**8. Já cursei uma Pós-Graduação**

- A) Sim
- B) Não

**9. O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?**

- A) Totalmente
- B) Razoavelmente
- C) Pouco
- D) Nada

**10. Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?**

- A) Totalmente
- B) Razoavelmente
- C) Pouco
- D) Nada

**11. “Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?”**

- A) Totalmente
- B) Razoavelmente
- C) Pouco
- D) Nada

12. As metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas durante seu curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?

- A) Totalmente preparado
- B) Razoavelmente preparado
- C) Pouco preparado
- D) Nada preparado

### 3.2.1 Política de Benefício para Egressos – Cursos e Pós-Graduação

O Centro Universitário de Votuporanga conta com dois programas com benefícios em forma de desconto nas mensalidades. O *Desconto Curso Concluído* aplica-se para egressos que já estejam fazendo um outro curso de graduação, com desconto de 20% nas mensalidades, independente de quantos cursos tenha concluído. (RESOLUÇÃO FEV N° 23, DE 25 DE SETEMBRO DE 2017)

O Programa de Pós-Graduação, Lato Senso, na UNIFEV permite que os egressos possam dar continuidade aos estudos em diversas áreas. O egresso da UNIFEV tem desconto de 20% nas mensalidades, tornando-se importante foco da política institucional.

Em 2018, 88 (oitenta e oito) egressos fizeram algum curso de Pós-Graduação na nossa Instituição, o que representa um aumento de 50% no número de matrículas anuais em comparação com o ano de 2016. (dados: Coordenadoria de Extensão, Centro Universitário de Votuporanga, 2017)

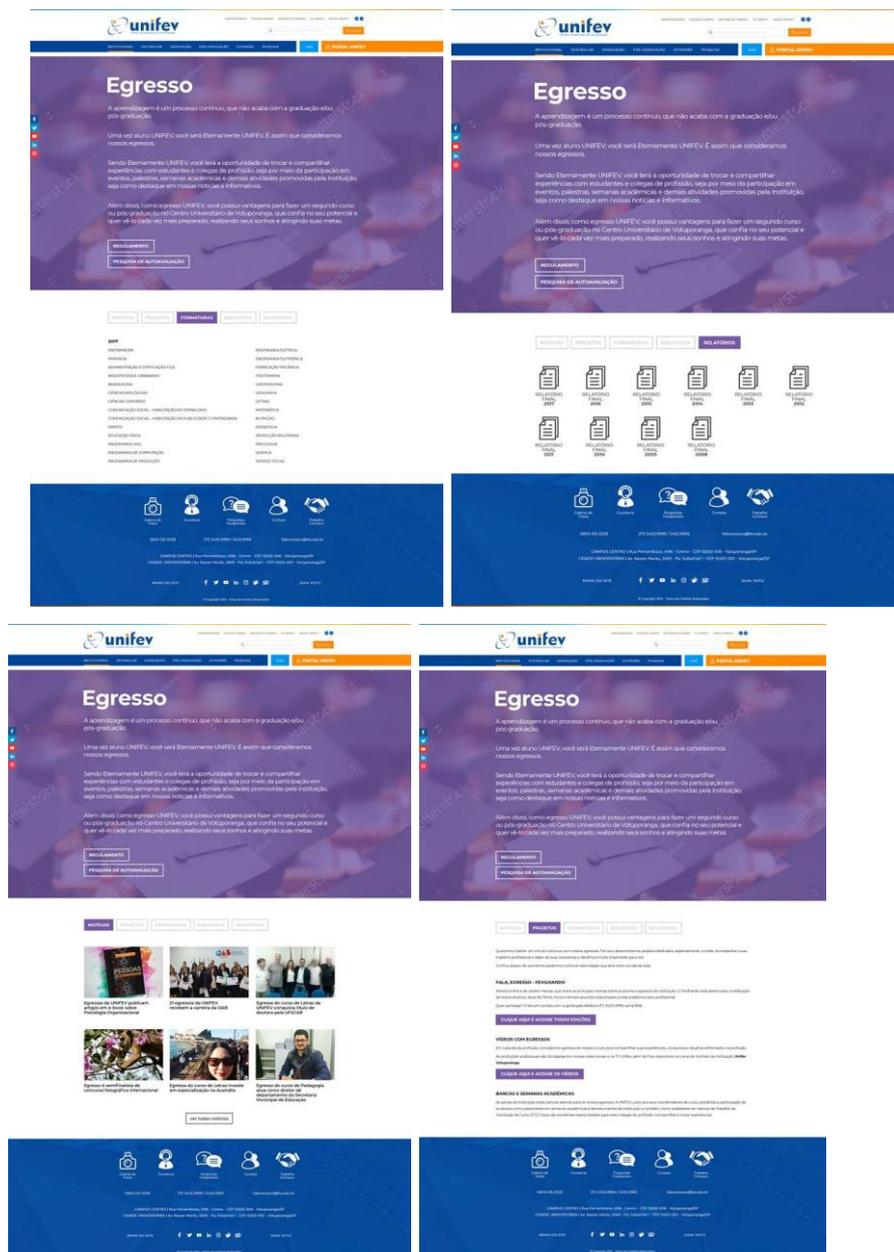
### 3.3 Novas Interfaces a partir de 2018.

A partir de 2018, o Núcleo do Egresso obteve algumas excelentes melhorias para o aprofundamento da política da IES no que se refere aos egressos.

- O **Portal do Egresso** está disponível no site da IES com acesso para atualização dos dados pessoais, link para a biblioteca, link para a pesquisa Egresso, notícias dos egressos, ouvidoria do egresso, regulamento do Núcleo do Egresso, fotos da formatura e acesso aos Relatórios do Egresso.

- Criação do setor de **Ouvidoria do Egresso**, canal de comunicação para que nossos ex-alunos possam ter um contato mais fidelizado e específico para críticas e sugestões.

- Acesso da **Biblioteca** pelos egressos, tanto física quanto virtual, para empréstimos e utilização física na IES;
- A coordenação do Núcleo agora tem acesso ao **Banco de Dados Egressos** permanente dos Egressos, o que facilita para acesso aos dados dos alunos e atualização dos mesmos.
- Consolidação de espaços de divulgação de histórias e conquistas dos egressos por meio da publicação mensal **FEVILHANDO**, dos vídeos dos **Dia do Profissional** e pelas **Notícias** inseridas no Portal Unifev, o que tem sido importantes e inovadoras ferramentas de troca de informações e de interesse dos alunos dos cursos de graduação.



### **3.4 Propostas de Ação para o Fórum de Autoavaliação**

Para o próximo Fórum de Autoavaliação serão apresentadas as seguintes propostas de ação para segundo semestre de 2018 e início de 2019:

- Implantar um espaço no site da UNIFEV para o cadastro espontâneo de e-mails, por meio do qual os ex-alunos ou qualquer outra pessoa da comunidade possam deixar o seu contato, a fim de receber informações conforme a sua área de interesse;
- Ampliar os benefícios para os egressos em eventos de extensão e semanas acadêmicas, com descontos específicos para Egressos em tais atividades;
- Criação do Aplicativo Egresso que possa ser utilizado pelos Tablets e smartphones;
- Aprofundar a pesquisa a partir da rede Linked.IN;
- Criação do Concurso Egresso. Desenvolvimento de Concursos Culturais e acadêmicos para os egressos.

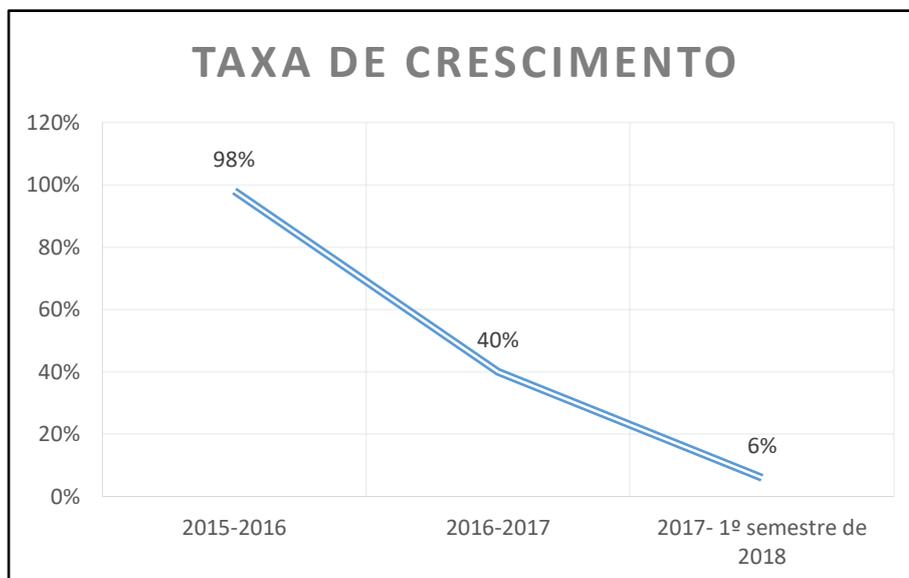
### **3.5 LINKED.IN EGRESSO**

A UNIFEV acompanha seus egressos também pela rede social Linked.In, focada no mercado de trabalho e interface de troca de informações dos profissionais das mais diversas áreas. Atualmente conta com aproximadamente 4319 seguidores, sendo 3.576 egressos da nossa IES.

Torna-se, portanto, uma interface social de fácil acesso e comunicação com os egressos, bem como um modo de mapear e acompanhar sua evolução no mercado profissional e áreas de atuação.

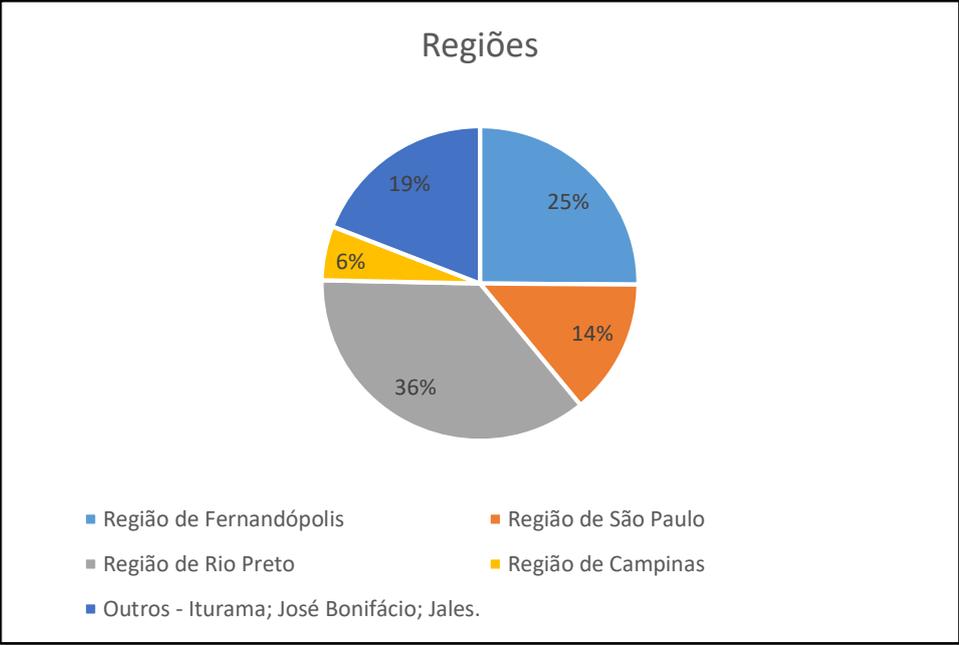


**Legenda:** Desde 2015 até o primeiro semestre de 2018, o perfil UNIVERSIDADE da UNIFEV no Linked.in cresceu cerca de 300%.



**Legenda:** Crescimento ao longo dos últimos anos.

Percebe-se o crescimento de 2015 até o primeiro semestre de 2018, o que reforça essa rede social como uma interface voltada e utilizada pelos profissionais em geral. Grande parte dos nossos egressos estão na nossa região, o que significa em torno de 80% dos usuários da rede.



**Legenda:** Localização do público do perfil.