

# **RELATÓRIO NÚCLEO DO EGRESSO 2019**

ROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA - UNIFEV**

**2019**

**DIRETOR-PRESIDENTE: Celso Penha Vasconcelos**

**REITOR: Prof. Dr. Osvaldo Gastaldon**

**PRÓ-REITORA ACADÊMICA: Prof. Dra. Encarnação Manzano**

**GESTÃO ADMINISTRATIVA: Prof. Me. Raynner Antonio Toschi da Silva**

**COORDENADOR NÚCLEO DO EGRESSO: Prof. Me. André Teruya Eichenberg**

## SUMÁRIO

Núcleo do Egresso e Programa de Acompanhamento do Egresso	03
1 PLANOS DE AÇÃO INSTITUCIONAL	07
1.1 FORMULÁRIO DO GRUPO FOCAL	08
1.2 ANÁLISE DA PESQUISA GRUPO FOCAL	09
2 ESPAÇO ON-LINE DO EGRESSO	12
3 PESQUISA INSTITUCIONAL DO EGRESSO	20
3.1 Auto-Avaliação dos Egressos	20
3.1 Questões da Pesquisa 2019	20
3.2 Resultado da Pesquisa 2019 e inferências	25
3.3 Propostas de Ação para o Fórum de Autoavaliação	26
4 RELATÓRIO 2019 - EGRESSO POR CURSO	28

## **Núcleo do Egresso e Programa de Acompanhamento do Egresso**

O Núcleo do Egresso tem como foco acompanhar a vida profissional do egresso que permita qualificar o que obteve de conhecimento enquanto discente da nossa Instituição e que possa, dessa forma, servir como parâmetro para auxiliar nas avaliações dos processos de ensino-aprendizagem nos cursos do Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV.

Para isso, tem como base, desenvolver ações que possam estreitar laços entre nossos ex-alunos e as atividades acadêmicas dos diversos cursos da Instituição de Ensino. Para isso, o trabalho do Núcleo do Egresso tem sido trabalhar em parceria com outros núcleos e órgãos da instituição como o NAI – Núcleo de Avaliação Institucional, o setor de Comunicação e Marketing, ações da Reitoria e ações voltadas ao ensino-aprendizagem com os coordenadores de cada curso. Dessa forma, permite gerar uma rede de comunicação para as coletas de dados bem como de agenciamento e continuidade das relações entre os egressos e a comunidade acadêmica.

Percebeu-se no passar dos anos, a necessidade de ter uma política institucional que ampliasse as possibilidades de relações e trocas de experiências com os nossos egressos, compreendendo que esse egresso possa ter uma continuidade nos processos de aprendizagem bem como o de compartilhamento profissional, reforçando assim, a importância de ter sido aluno da IES.

Como forma de conduzir uma política institucional para o egresso, o Centro Universitário de Votuporanga, em consonância com o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional e com o Regulamento do Egresso, ambos aprovados pelos órgãos superiores da IES, vem promovendo uma diversidade de ações que reforçam essa identificação com os nossos ex-alunos e que possam qualificar as ações do Núcleo do Egresso como uma maneira de estreitamento das relações profissionais e sociais.

Portanto, o Núcleo de Egressos vem trabalhando em três focos de ações no Programa de Acompanhamento ao Egresso:

- 1) a partir de **Planos de Ação Institucional** que gerem continuidade e participação dos egressos na vida acadêmica, tais como participações de Bancas de Avaliação dos cursos de Graduação; como palestrantes e ou oficinantes em Semanas Acadêmicas dos cursos; participação com depoimentos nos Dias dos Profissionais de cada curso e nos informativos mensais. Processo de fidelização com descontos nas mensalidades de eventos de extensão e de cursos de Pós-Graduação.
- 2) Promovendo o **Espaço on-line do Egresso**: página dentro do site do Centro Universitário de Votuporanga que contém informações sobre as turmas formadas em cada ano bem como notícias de egressos e suas conquistas profissionais e pessoais no mercado de trabalho.
- 3) **Pesquisa Institucional do Egresso** – via formulário eletrônico em que os egressos respondem algumas perguntas sobre sua condição no mercado de trabalho.

Desse modo compreende que os egressos possam participar ativamente da vida acadêmica, conduzindo e apresentando suas experiências do mercado para nossos alunos, sejam em palestras em Semanas Acadêmicas dos cursos da IES, em depoimentos e entrevistas nos informativos desenvolvidos ou mesmo em participações em Bancas de Avaliação, nos Trabalhos de Conclusão de cada curso. Tais participações dos egressos nos processos de ensino-aprendizagem da IES tornam-se um importante foco adotado pelos gestores de cada curso, uma vez que permite e permeia os processos contínuos de aprendizagem para os ex-alunos bem como uma integração também com os alunos e docentes da Instituição.

O Programa de Acompanhamento ao Egresso visa fortalecer os laços com seus ex-alunos reforçando também sua continuidade e parceria com a Instituição de ensino. O Centro Universitário de Votuporanga – UNIFEV, tem uma política para a continuidade dos estudos aos egressos, oferecendo Bolsas para ex-alunos que queiram cursar um novo curso na graduação, ou que queira fazer uma Pós-Graduação na Instituição.

Uma importante forma de mapeamento e obtenção de algumas diretrizes para os cursos da IES é a realização de uma Pesquisa Institucional do Egresso, realizada anualmente, e que possibilita um contato com os egressos e suas condições atuais de trabalho, satisfação com o conhecimento obtido e integração com a sociedade.

## 1 PLANOS DE AÇÃO INSTITUCIONAL 2019

Durante o ano de 2019 foram realizadas ações que fortaleceram a relação entre os Egressos das IES com a continuidade dos processos de ensino-aprendizagem.

Tais planos de ação para 2019 apresentados no X Fórum de Avaliação foram a base para o planejamento e execução juntos aos núcleos apropriados.

Foram realizados **cinco** propostas para o primeiro semestre e que foram concluídas com êxito, sendo:

- Inserção de desconto para os Egressos em atividades extensionistas;
- Abertura do Portal do Egresso com divulgação nas redes sociais e canais de comunicação;
- Solicitações de documentos pelos egressos via portal do Egresso;
- Participação no UNIC, sem taxa de inscrição;
- Avaliação com grupo Focal com participantes de vários cursos de graduação sobre o caminho do egresso após sua formação na graduação e aprimoramentos realizados desde então.

A partir do próximo ano, 2020, os Egressos contarão com desconto de 50% em atividades extensionistas propostas pelos cursos, sendo reservado 10% das vagas de qualquer evento realizado. Com isso, promove-se uma valorização dos nossos ex-alunos e a possibilidade de continuidade nas atividades acadêmicas de seu curso de origem ou outros eventos disponíveis.

### 1.1 FORMULÁRIO DO GRUPO FOCAL - EGRESSOS – 2019

A partir de 2019 foi criado um formulário de Atividades Acadêmicas voltada para cada curso de graduação. O intuito é coletar dados dos egressos numa amostra de cada curso de graduação da UNIFEV referentes às diversas atividades de APRIMORAMENTO exercidas desde sua formação na graduação aos dias atuais. Foram privilegiados egressos com mínimo de 3 anos de formado que estão em suas respectivas áreas de atuação.

Abaixo segue o formulário com as questões enviadas ao grupo focal.

*Olá, o Núcleo do Egresso desenvolveu uma breve pesquisa para nos auxiliar a ter um acompanhamento mais focado sobre sua trajetória até aqui.*

*Nosso interesse é compreender quais cursos de aprimoramentos foram realizados e quais considera importantes para sua profissão no mercado de trabalho.*

*Para a pesquisa, foram selecionados alguns egressos que estão atuando em cada área e que possam contribuir efetivamente para o desenvolvimento da nossa política acadêmica. Desde já agradecemos sua atenção e disponibilidade.*

*Prof. Me. André Teruya Eichenberg (coord. Núcleo do Egresso - UNIFEV)*

**PESQUISA FOCAL EGRESSO - APRIMORAMENTOS 2019 \*Obrigatório**

Curso \*

---

**1 Tempo de formado**

**2 Após formado você sentiu necessidade de fazer cursos de aprimoramento na área?**

**3 Quantos cursos de especialização (latu sensu), aprimoramentos (duração rápida) e cursos livres você realizou desde formada(o)?**

**4 A área que você atua e o que foi ensinado disso no seu curso de graduação, você considera:**

**5 Na sua área especifique 3 ou mais cursos que considera importante para seu aperfeiçoamento.**

**6 Acredita que alguns desses cursos de aprimoramento possam sem ser ofertados pelos cursos de Graduação da Unifev na grade curricular ou como atividades extensionistas de curta duração ? Escreva.**

**7 Você realizou algum curso EAD nesse período?**

**8 Você faria um aprimoramento via EAD?**

**9 Deixe aqui suas sugestões sobre cursos de aprimoramento após a formação na graduação.**

Foram selecionados a princípio, 3 a 5 egressos de cada curso da graduação com alunos já formados há pelo menos 3 anos.

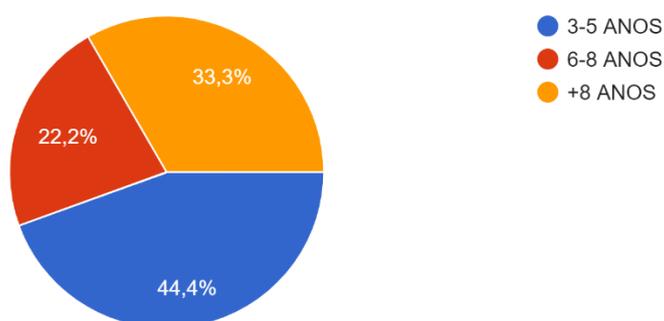
Participaram ativamente 40 egressos no total dos cursos de formação de Arquitetura e Urbanismo, Ciências Contábeis, Letras, Publicidade e Propaganda, Jornalismo, Produção Multimídia, Pedagogia, Educação Física, Fisioterapia, Enfermagem, Farmácia, Engenharia da Computação, Sistemas de Informação e Direito.

Os egressos no geral gostaram da abordagem da pesquisa e compreenderam a importância e o foco estabelecido, o que foi extremamente positivo pelo nível das respostas e sugestões fornecidas.

## 1.2 ANÁLISE DA PESQUISA FOCAL REALIZADA 1º SEM 2019

### TEMPO DE FORMADO

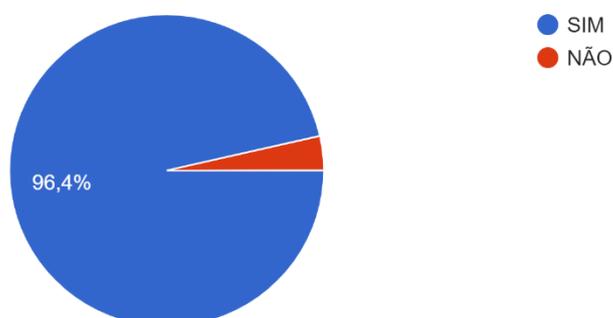
27 respostas



A pesquisa todos os egressos participantes tinham ao menos 3 anos de formado, sendo que mais de 66% tem seis ou mais anos de formados.

### Após formado você sentiu necessidade de fazer cursos de aprimoramento na área?

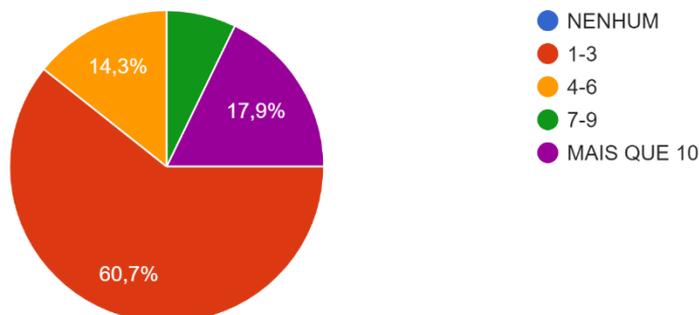
28 respostas



Ficou evidente que os egressos sentiram necessidade de realizar cursos de aprimoramentos em suas respectivas áreas, chegando 96,4% dos respondentes.

## Quantos cursos de especialização (latu sensu), aprimoramentos (duração rápida) e cursos livres você realizou desde formada(o)?

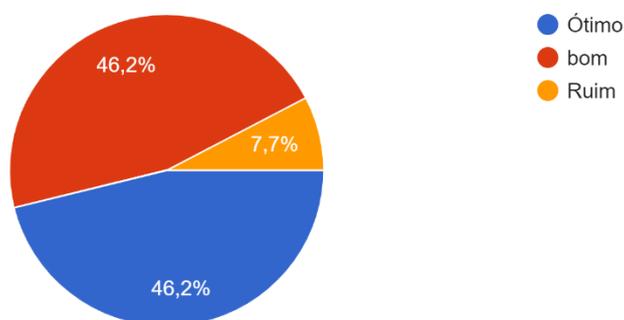
28 respostas



Na pesquisa ficou claro que todos fizeram ao menos 1 curso de aprimoramento, 60%, mas também ficou evidente que alguns egressos fizeram de 7 a mais cursos, quase 30%, o que é um alto índice de cursos realizados.

## A área que você atua e o que foi ensinado disso no seu curso de graduação, você considera:

26 respostas



Percebe-se um desdobramento das pesquisas de egressos realizadas anualmente no que se refere à qualidade dos cursos na relação de conteúdos aprendidos e sua área de atuação, sendo que 92% consideram bom ou ótimo, e apenas ótimo com 46,2%.

**Na sua área especifique 3 ou mais cursos que considera importante para seu aperfeiçoamento.**

Foram apresentadas 84 atividades de aprimoramento destacados pelos egressos, o que demonstra uma ampla variedade bem como diversidade em cada área de atuação, segue abaixo a lista por curso:

Arquitetura e Urbanismo	Aprovação de projetos arquitetônicos (Prefeitura) AutoCad 3D avançado nível execução Design de interiores Representação em Croquis Representação em Aquarela e Desenho Artístico Design de iluminação Gestão de pessoas e Gerenciamento de obra Desenho livre de Arquitetura Gerenciamento de Projeto Gerenciamento de Obras Projeto Sustentável Arquitetura e finanças Planejamento Urbano Software REVIT
Ciências Contábeis	Obrigações acessórias Escrituração fiscal e departamento pessoal Orçamento Público, PCASP - Plano de Contas Aplicado ao setor Público Análise das Demonstrações Contábeis do Setor Público. Contabilidade Pública Lei de responsabilidade fiscal, Lei 13.019 Cursos ofertados pela Segmenta, Fiorillo, CRC, Enap Contabilidade pública
Direito	Direito empresarial Direito trabalhista Direito falimentar
Educação Física	Fisiologia do exercício Treinamento desportivo Tratamento e prevenção de lesões Biomecânica Gestão de negócios Personal Trainer Treinamento Funcional Padrões Tático Futsal Padrões Táticos Basquete Padrões Táticos Volleyball Prevenção de Lesão
Enfermagem	Saude pública e geriatria Saúde mental

	Gerenciamento em unidade de saúde Gestão Pública
Engenharia da Computação	
Farmácia	
Fisioterapia	Biomecânica Osteopatia Medicina tradicional chinesa Acupuntura Liberação miofascial Fisioterapia uroginecologia. Terapias Interativas. Biofísica Quântica Estética corporal e facial Auriculoterapia Pedras quentes Ventilação mecânica Biomecânica
Jornalismo	
Letras	Curso de escrita científica Redação Redação geral Letramento digital Técnicas de Redação Literatura Infantil Gramática e Nova Ortografia. Comunicação interpessoal. Cursos voltados ao Toefl
Pedagogia	Tecnologias inovadoras Gestão em sala de aula Docência no ensino superior Educação à distância Tecnologias de educação (metodologias ativas)
Produção Multimídia	Audiovisual, Programador e Design Edição em After Effects (audiovisual) Edição em Premiere (audiovisual)
Publicidade e Propaganda	Marketing Direção de Criação para Agências Direção de arte Edição em After Effects (audiovisual) Edição em Premiere (audiovisual) Gerenciamento de Projeto Audiovisual, Programador e Design Comunicação interpessoal.

Sistemas de Informação	Linguagens de Programação (atualização) Programação em Sql Linguagem de programação Php Metodologia Scrum
------------------------	--

**Acredita que alguns desses cursos de aprimoramento possam sem ser ofertados pelos cursos de Graduação da Unifev na grade curricular ou como atividades extensionistas de curta duração? Escreva.**

Sim

Sim, alguns já estão na grade e outros podem ser acrescentados

Acredito que um curso de escrita científica e CAD avançado se insere como atividade extensionista ou curta duração. Já algo relacionado à aprovação de projetos pode ser inserido na grade curricular ou como disciplina EAD, ou curso mesmo, depende como for estruturado.

Alguns desses cursos deveriam ser dados durante o curso de graduação, como matéria, e não apenas uma pincelada em 1 aula.

Sim. Sem duvidas

Acredito que sim . Com intuito do estudante, quando futuro profissional saber lidar com clientes, fornecedores e mão de obra . Sugiro como atividade extensionistas Gestão de pessoas.

Sim, saúde pública.

Sim, os três citados a cima: marketing, criação e direção de arte.

Acredito que esses cursos possam ser ofertados de preferência como cursos de curta duração, dessa forma é possível se aprofundar mais em áreas específicas que cada tema possui. Possibilitando também o profissional a fazer mais cursos para seu aperfeiçoamento sem que haja um investimento financeiro tão alto em um menor período de tempo.

Sim, todos eles. Aliás, isso já deveria constar na grade dos cursos há muito tempo.

Sim, acredito que a arquitetura do dia a dia deva ser mostrada na graduação, técnicas para atender clientes, como lidar com financeiro e projetos realmente executivos de interiores e arquitetura

Acredito que estes curso de aprimoramento podem ser ofertados na grade curricular do curso, porque fazem parte do processo de formação do professor.

Sim, pois são relevantes não só para o curso de Letras, mas também para outras áreas, tanto da Licenciatura quanto de cursos do Bacharelado.

Sim pelo menos 2 anos

Sim. Porém para que o curso tenha sentido, precisa ser ofertado por profissional devidamente capacitado e especializado na área. Infelizmente sabemos que nem sempre é a realidade. Vimos profissionais ocupando áreas às quais não foram de fato especializados para tal. Comprometendo a qualidade do que ensino e ainda tirando a oportunidade de outro profissional que estudou e se aperfeiçoou para a área em questão.

Atividades extensionistas

Graduação

Sim...poderia ter algum curso voltado para a contabilidade pública ou prestação de contas do terceiro setor.

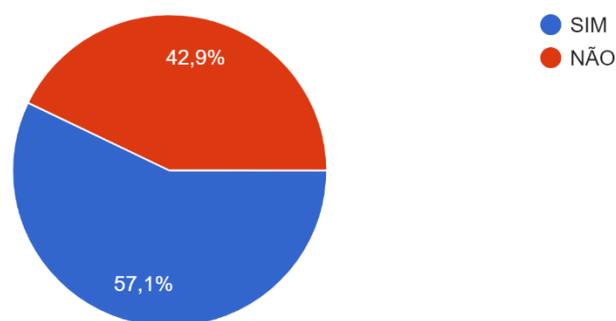
Sim o de .ESTRATÉGIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Sim

Sim.

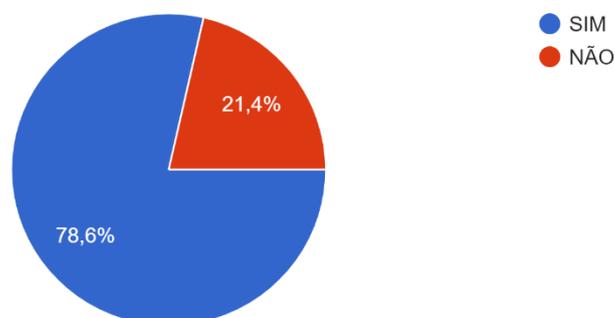
Você realizou algum curso EAD nesse período?

28 respostas



## Você faria um aprimoramento via EAD?

28 respostas



### **Deixe aqui suas sugestões sobre cursos de aprimoramento após a formação na graduação.**

Ainda na sugestão de um curso ou disciplina EAD sobre aprovação de projetos, vejo que muitos recém formados em minha área ficam com muitas dúvidas por onde começar ou de exemplos em específico. Apesar de algumas disciplinas conter conteúdos do processo (os passos para aprovar) e pranchas de prefeitura, acredito que exemplos práticos ainda são necessários. Talvez uma nova didática para demonstrar isso, ou vídeos ou acompanhamento de um protocolamento.

Estética corporal e facial, auriculoterapia, pedras quentes, ventilação mecânica, biomecânica  
Necessários e acho que plataforma EAD solução mais eficiente quanto a egressos.

Arquitetura: Tecnologia da construção, Planejamento técnico e Gerenciamento de obra.  
Levando em conta que a UNIFEV já tem a especialização de Design de interiores

Urbanismo: Planejamento Urbano

Seria legal algum incentivo a mais para alunos egressos. Saúde pública ou gestão em saúde pública seria bem interessante pra mim.

Criação e direção de arte.

Acredito que cursos de Gerenciamento de Projetos e relacionados a Sustentabilidade aplicada na arquitetura e urbanismo são essenciais para o momento. Muitos se formam na graduação e não sabem como funciona realmente a execução e o acompanhamento de uma obra, e a sustentabilidade é necessária para aplicação de novos métodos construtivos e até mesmo

para criar a consciência de que um projeto bem executado, bem planejado, não há desperdício, não criando o acúmulo de resíduos de materiais, dessa forma um acaba se tornando complemento do outro.

Creio que os cursos de comunicação têm que trazer ao aluno o que é atual. E não ter um conteúdo de peso sobre marketing digital é não preparar o aluno pro mercado de trabalho, pois é exatamente isso que ele vai ser desafiado a fazer, todos os dias. Por mais que ele vá desenvolver uma peça off, tem que pensá-la em desdobramentos on, ou ainda, na construção de big ideas.

- Cursos livres de línguas, com foco nas 5 habilidades: escrita, conversação, preparatório para TOEFL, por exemplo;
- Metodologia para o ensino de literatura no Ens. Fundamental II / Ensino Médio;
- Metodologia para o ensino de redação voltada para o ENEM.

Cursos ofertados pela Segmenta, Fiorillo, CRC, Enap e cursos saberes do Senado Federal.

Abrir cursos na área de contabilidade pública.

Direito empresarial, trabalhista e falimentar

Metodologia ativa

Política de saúde

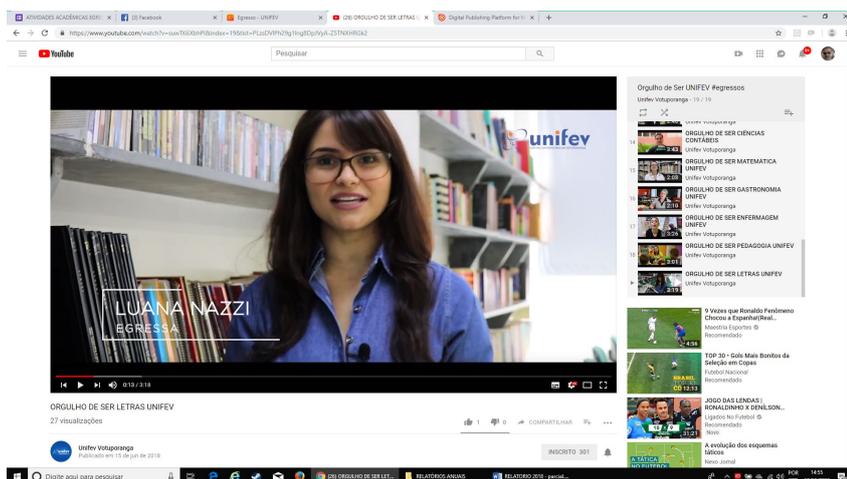
Prevenção e tratamento de lesões

Treinamento Funcional e Futsal

São essenciais, pois mantem o profissional atualizado.

## **2 ESPAÇO ON-LINE DO EGRESSO**

O espaço online da página do Egresso tem sido uma importante interface que serve como ambiente de comunicação com o egresso, bem como ressalta suas atuações no mercado de trabalho e casos de sucesso no meio profissional. O link da página do Egresso no site da UNIFEV está no endereço eletrônico UNIFEV.EDU.BR/SITE/EGRESSO.



Canal do youtube ORGULHO DE SER UNIFEV

A interface online possui um ambiente voltado para notícias, de conquistas e projetos dos ex-alunos, e, também, uma área específica de registros fotográficos das formaturas desde 2005.

Em 2019, até o mês de Junho, houve 12 inserções de notícias no site da UNIFEV referente a egressos no mercado de trabalho. Os destaques mostram a rica diversidade de atuações em que os ex-alunos se encontram no mercado, apresentando muitas possibilidades de inserção como na área acadêmica como Mestrado e Doutorado, áreas de pesquisa em empresas e órgãos privados e públicos.



Links:

## **2.1. Política de Benefício para Egressos – Cursos e Pós-Graduação**

O Centro Universitário de Votuporanga regulamentou junto à Coordenação da Extensão e Núcleo do Egresso um benefício ao Egresso nas diversas atividades e projetos de extensão a partir de 2019.

O benefício aos egressos será de 50% de desconto em qualquer atividade extensionista, sendo reservadas 10% das vagas do curso/evento/atividade oferecida. Com isso conquista-se uma importante diretriz Institucional para os Egressos darem continuidade nos estudos e aprimoramentos necessários.

A Unifev ainda conta com dois programas com benefícios em forma de desconto nas mensalidades. O *Desconto Curso Concluído* aplica-se para egressos que já estejam fazendo um outro curso de graduação, com desconto de 20% nas mensalidades, independente de quantos cursos tenha concluído. (RESOLUÇÃO FEV N° 23, DE 25 DE SETEMBRO DE 2017)

O Programa de Pós-Graduação, *Latu Senso*, na UNIFEV permite que os egressos possam dar continuidade aos estudos em diversas áreas. O egresso da UNIFEV tem desconto de 20% nas mensalidades, tornando-se importante foco da política institucional.

Em 2018, 88 (oitenta e oito) egressos fizeram algum curso de Pós-Graduação na nossa Instituição, o que representa um aumento de 50% no número de matrículas anuais em comparação com o ano de 2016. (dados: Coordenadoria de Extensão, Centro Universitário de Votuporanga, 2017)

Em 2019, 88 (oitenta e oito) egressos fizeram algum curso de Pós-Graduação na nossa Instituição, o que representa um aumento de 50% no número de matrículas anuais em comparação com o ano de 2018. (dados: Coordenadoria de Extensão, Centro Universitário de Votuporanga, 2018)

## **2.2 Novas Interfaces a partir de 2019**

A partir de 2018, o Núcleo do Egresso obteve algumas excelentes melhorias para o aprofundamento da política da IES no que se refere aos egressos, e foi melhorado em 2019.

A partir do primeiro semestre de 2019, o **Portal do Egresso** foi habilitado e já está disponível na página inicial do Site da UNIFEV. Nele o egresso já tem acesso a importantes melhorias, sendo:

- Ouvidoria do Egresso;
- Solicitações de Documentos;
- Inscrições em Eventos de Extensão;
- Inscrição no UNIC 2019;
- Documento para a declaração do Imposto de Renda;
- Notícias da Instituição.

## **3 PESQUISA INSTITUCIONAL DO EGRESSO**

### **3.1 AUTOAVALIAÇÃO DOS EGRESSOS**

#### **Estudos do Comitê-Dimensão 9**

Na dimensão 9 da autoavaliação, dois comitês distintos abordam a Política de atendimento aos estudantes, sendo um deles Atendimento ao Discente e outro a Política de atendimento aos egressos. O documento de orientações para a operacionalização da autoavaliação publicada pelo INEP/CONAES, concernente a essa dimensão, apresenta como núcleo básico e comum a inserção profissional dos egressos e a participação deles na vida da Instituição. Esse documento orienta para que a CPA desenvolva e integre instrumentos apropriados para levantar dados e indicadores adequados para avaliar essa dimensão, como pesquisas ou estudos sobre os egressos e/ou empregadores.

A UNIFEV, por meio do Programa de Acompanhamento ao Egresso, desenvolvido pelo Núcleo do Egresso com auxílio do setor de Comunicação e Marketing da Instituição, possui como objetivo principal fortalecer os laços com seus ex-alunos e propor ações que sejam capazes de consolidar e intensificar o relacionamento já existente entre todos.

Além disso, todos os anos, a UNIFEV realiza uma Pesquisa Institucional do Egresso, como forma de acompanhar os ex-alunos e realizar um levantamento sobre as trajetórias profissionais e o nível de satisfação com a formação acadêmica adquirida. A Instituição mantém, ainda, a divulgação contínua de cursos de pós-graduação. Na participação desses, os egressos ganham desconto nas mensalidades, dependendo do curso pretendido.

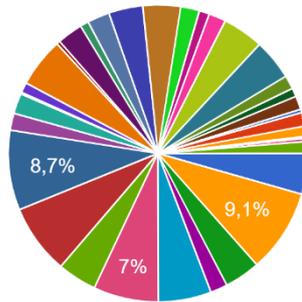
### **3.2 Questões da Pesquisa 2019**

Em 2019 a pesquisa com os egressos foi revisada e alterada pelo Comitê de Egressos e aplicada por meio do Site da UNIFEV. O foco a partir de 2019 tem sido a de ter um **aprofundamento dos entrevistados na sua formação e sua EMPREGABILIDADE, com as questões relacionados mais ao seu relacionamento com o mercado de trabalho**, ressaltando assim, a preocupação da qualidade de cada curso da IES.

Para isso, a comissão desenvolveu 14 questões que estão abaixo elencadas e estiveram disponíveis para os egressos a partir de setembro de 2019 até dezembro do mesmo ano, via formulário on-line e divulgado em vários meios de comunicação, sendo: mídia impressa (jornal), online (redes sociais e site do egresso UNIFEV), divulgação na TV e Rádio Unifev.

### CURSO - CLIQUE PARA ESCOLHER

541 respostas

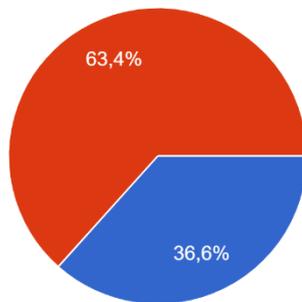


- ADMINISTRAÇÃO
- AGRONOMIA
- ARQUITETURA E URBANISMO
- BIOMEDICINA
- CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- CIÊNCIAS CONTÁBEIS
- DIREITO
- EDUCAÇÃO FÍSICA

▲ 1/5 ▼

### Sou

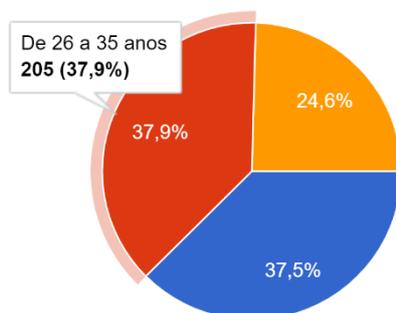
541 respostas



- Homem
- Mulher

### Eu tenho

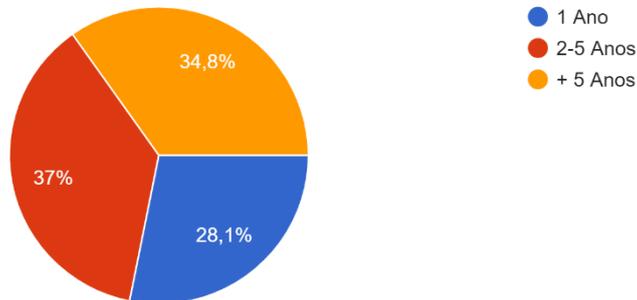
541 respostas



- De 20 a 25 anos
- De 26 a 35 anos
- De 36 a 50 anos

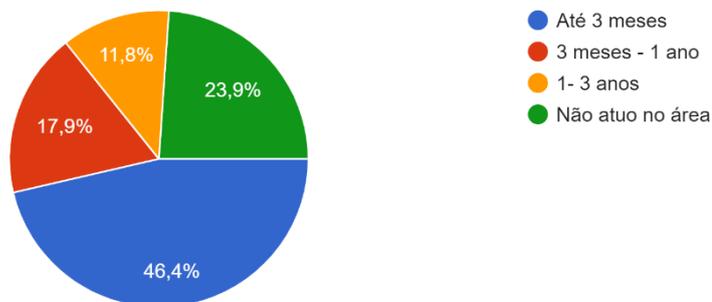
### Tempo de Formado:

540 respostas



### Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?

535 respostas

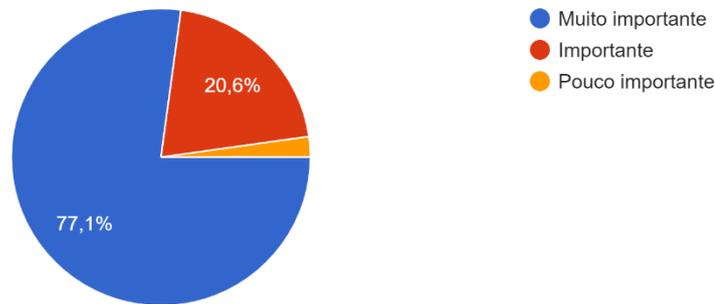


Essa questão foi de suma importância para a questão da empregabilidade e o egresso, visto que a inserção ao mercado de trabalho é rápida, em até 3 meses, equivalendo a quase 50% do total. Analisando em até 1 ano esse índice sobe para 64,6%, extremamente positivo. Mas ao mesmo tempo verificamos que 23,6% dos egressos não estão na sua área de formação.

Dessa forma, o Núcleo do Egresso fará uma pesquisa focal tentando investigar com esses egressos que não estão na sua área de formação para que possamos criar uma análise mais aprofundada sobre tal porcentagem.

Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:

538 respostas

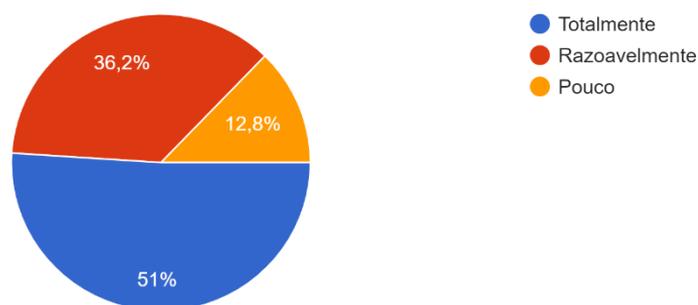


Nesta pergunta, fica evidente a importância da CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO no cotidiano de trabalho, sendo 98% consideram importante ou muito importante. O que fica ressaltado, é a validade de tais assuntos para todas as áreas de atuação, o que foi uma grata surpresa e será compartilhada com a reitoria e coordenadores dos diversos cursos da IES.

Dessa forma, os coordenadores de cada curso poderão atribuir mais dinâmicas nos conteúdos de suas disciplinas que ressaltem tais abordagens no ensino-aprendizagem do curso.

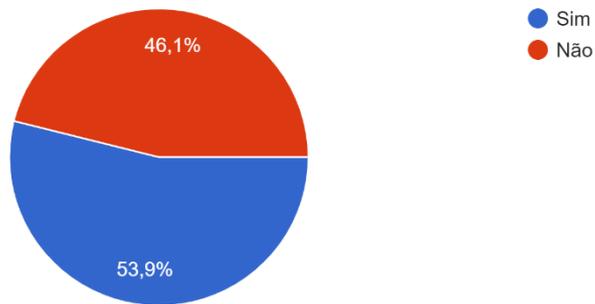
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?

541 respostas



Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?

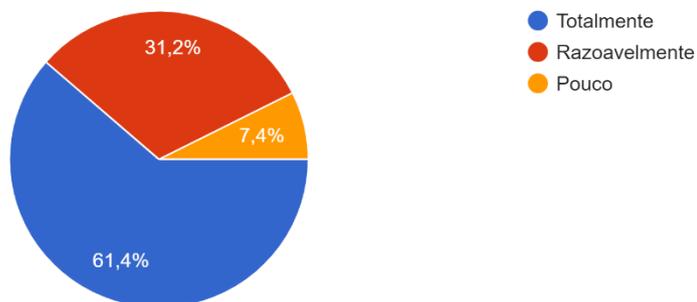
536 respostas



Na pesquisa realizada com o grupo focal no primeiro semestre de 2019 já ficou evidente que os egressos necessitavam de cursos de aprimoramento e ou especialização. Na pesquisa mais da metade precisou fazer algum curso.

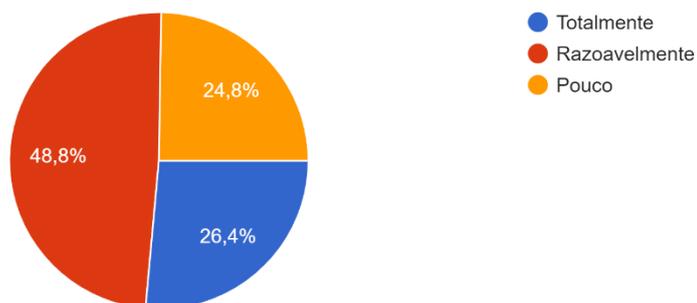
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?

541 respostas



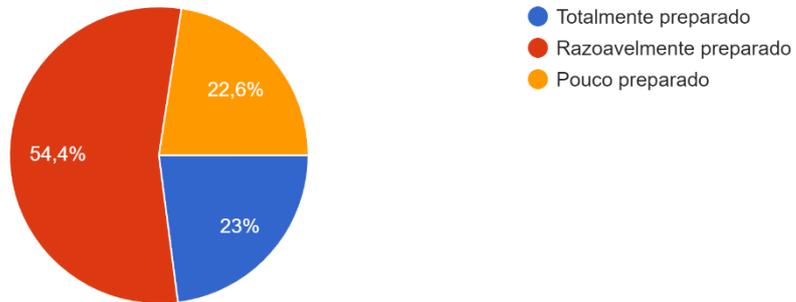
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?

541 respostas



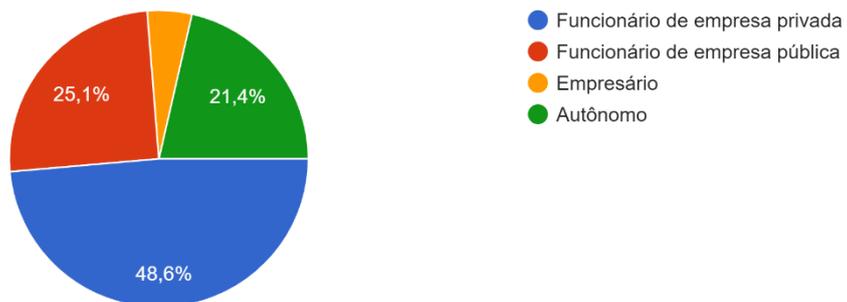
As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?

540 respostas



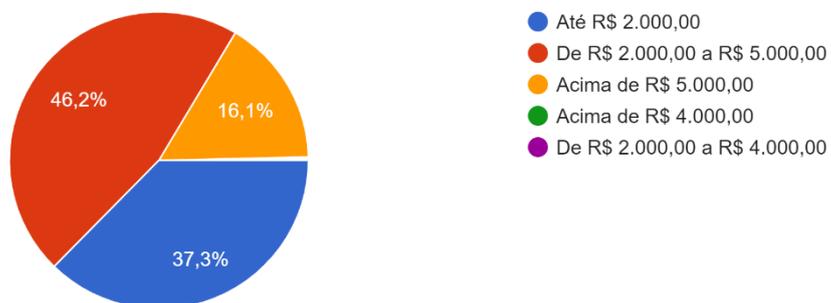
Minha situação profissional atual é:

541 respostas

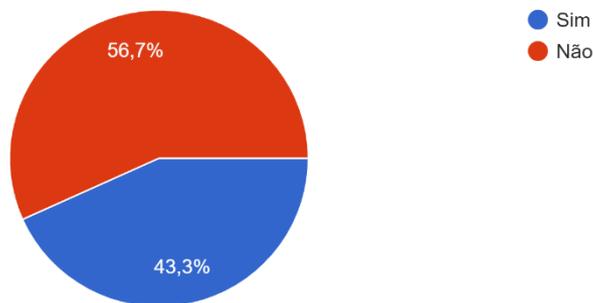


Tenho rendimentos:

541 respostas



Já cursei uma Pós-Graduação  
541 respostas



### 3.3 Resultado das Pesquisas 2019 e inferências sobre a Dimensão 9 – Atendimento aos egressos.

Em 2019 a pesquisa com os egressos foi revisada e alterada pelo Comitê de Egressos e aplicada por meio do Site da UNIFEV. No total, **541 egressos** responderam as questões até dezembro, quando este relatório foi concluído, mantendo a porcentagem se comparado ao número de respondentes de 2018. Foi possível categorizar os entrevistados por curso e ano de conclusão, idade, sexo, situação profissional e atuação na área de formação, curso de pós-graduação realizado, se o curso contribuiu para o desempenho profissional, participação em entidades de classe, interesse em curso de graduação.

No geral, as respostas demonstram uma continuidade dos resultados dos anos anteriores, com grande índice de egressos trabalhando na sua área de formação, bem como satisfação quanto aos conteúdos apreendidos durante a graduação.

Ainda respondem que em torno de 56% não cursaram uma pós-graduação, mantendo o índice dos últimos 3 anos.

Podemos verificar nesse formulário que houve um bom índice de satisfação quanto a relação entre os ensinamentos contidos nas disciplinas dos cursos de graduação e o mercado de trabalho, que foi o foco de três questões desse formulário aberto esse ano, visto que há uma preocupação cada vez mais evidente para essa importante interface.

Podemos verificar também como a IES contribuiu para o desenvolvimento Pessoal e Social do aluno, com bom índice de avaliação positiva, em torno de 61%.

### **3.4 Propostas de Ação para o Fórum de Autoavaliação**

Para o próximo Fórum de Autoavaliação serão apresentadas as seguintes propostas de ação o início de 2020:

- Solicitações de documentos pelos egressos via portal do Egresso;
- Ativar os benefícios para os egressos em eventos de extensão e semanas acadêmicas, com descontos específicos para Egressos em tais atividades (Proposta já aprovada pela Reitoria);
- Desenvolvimento de Pesquisa Focal com Egressos que não estão na sua área de formação;

# RELATÓRIOS EGRESSO POR CURSO . 2019

## NÚCLEO DO EGRESSO 2019

### CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA – UNIFEV

Apresentamos amostragens de dados de duas pesquisas realizadas em 2019 com os Egressos dos diversos cursos da IES.

A Pesquisa **Egresso Grupo Focal** foi realizada no primeiro semestre com egressos com mínimo de 3 anos de formado, e com o objetivo de visualizar quais cursos de extensão e aprimoramentos desenvolveu pós formado, permitindo visualizar a trajetória que o egresso teve desde o seu término na graduação e atual condição profissional.

A **Pesquisa Egresso 2019** com egressos teve foco na sua empregabilidade, e relação mais estrita entre mercado de trabalho e conteúdos apreendidos na graduação.

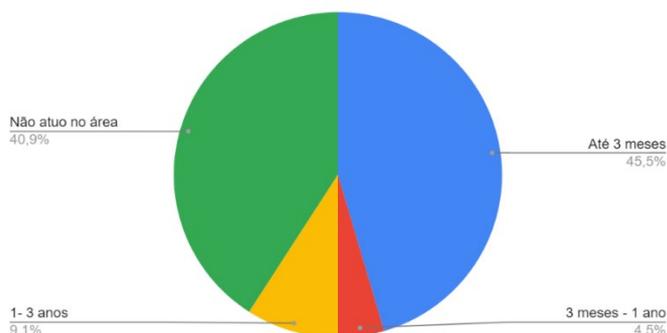
## ADMINISTRAÇÃO

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

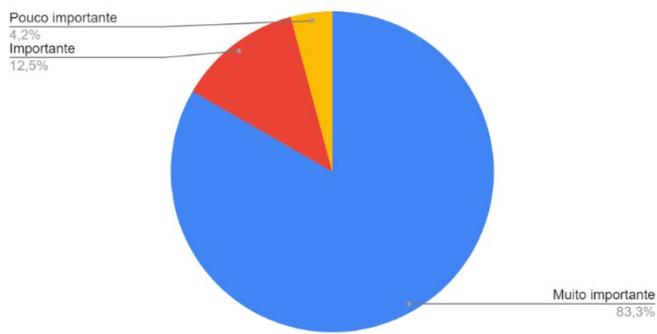
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ADMINSTRAÇÃO: 30 ALUNOS

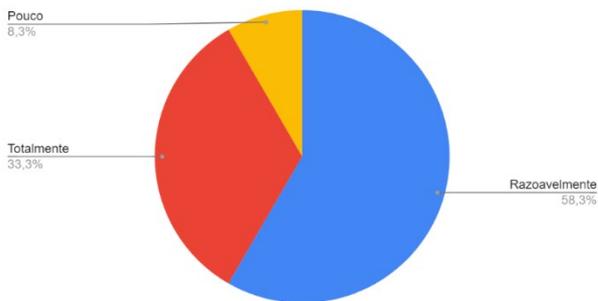
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



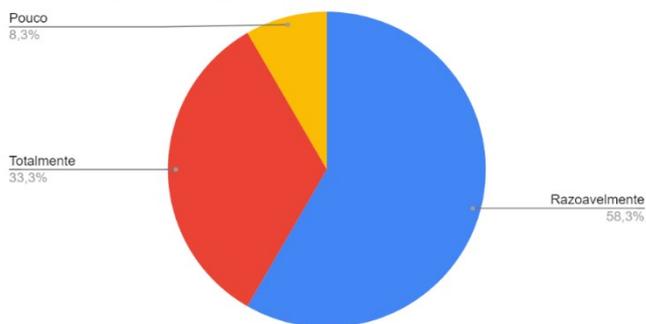
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



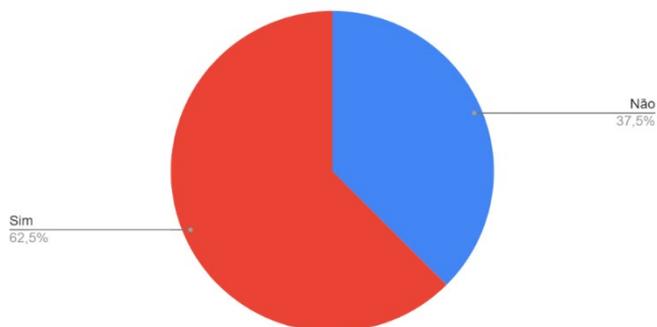
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



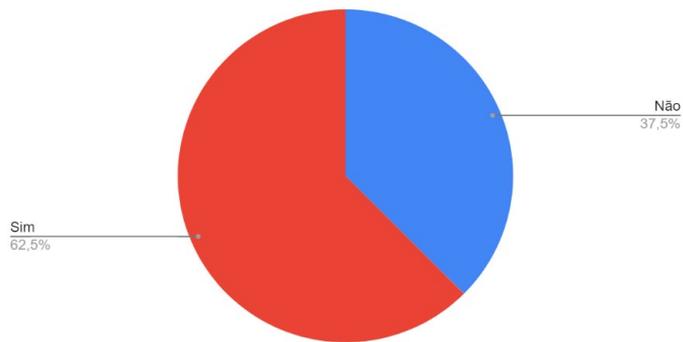
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



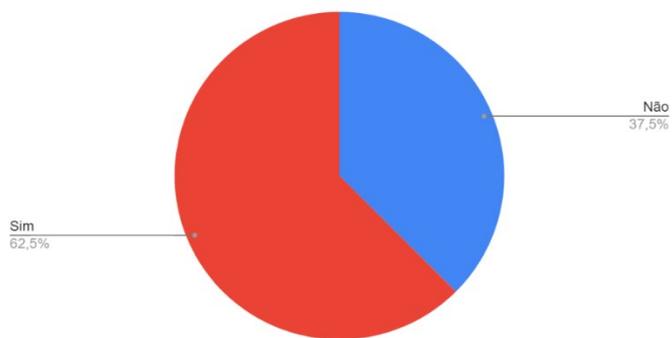
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



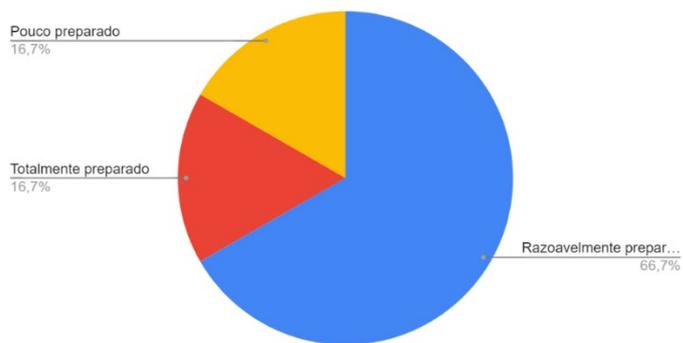
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



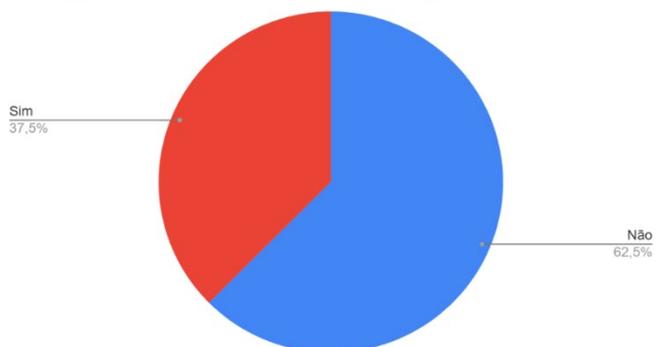
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Contagem de Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO/CIÊNCIAS CONTÁBEIS QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Obrigações acessórias

Escrituração fiscal e departamento pessoal

Orçamento Público,

PCASP - Plano de Contas Aplicado ao setor Público Análise das Demonstrações Contábeis do Setor Público.

Contabilidade Pública

Lei de responsabilidade fiscal, Lei 13.019

Cursos ofertados pela Segmenta, Fiorillo, CRC, Enap

Contabilidade pública

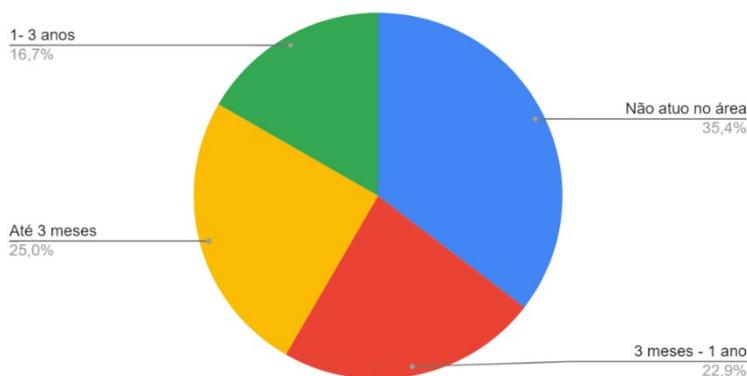
## ARQUITETURA E URBANISMO

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

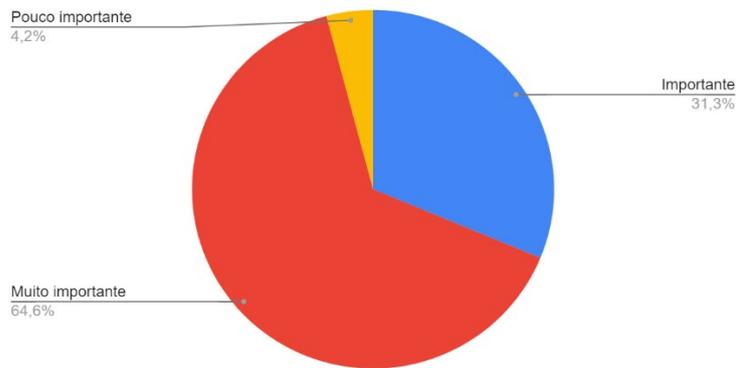
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO: 50 ALUNOS

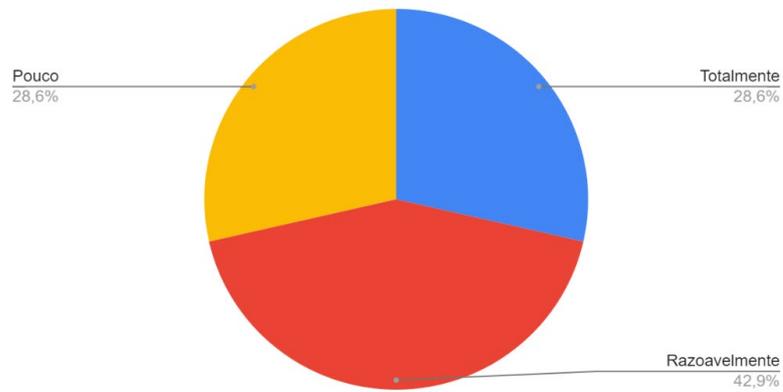
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



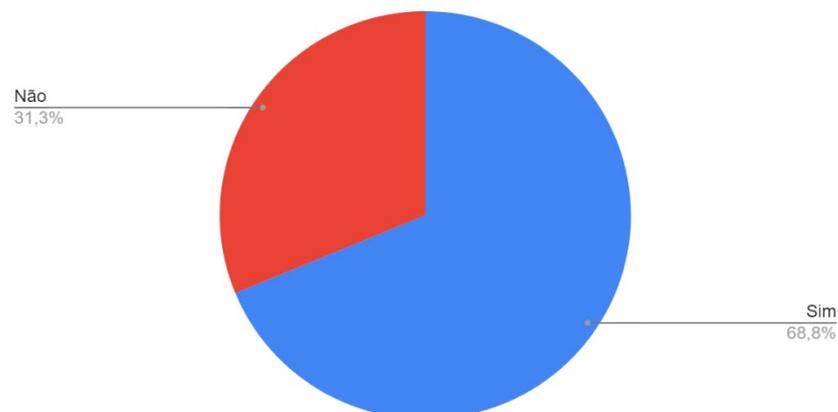
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



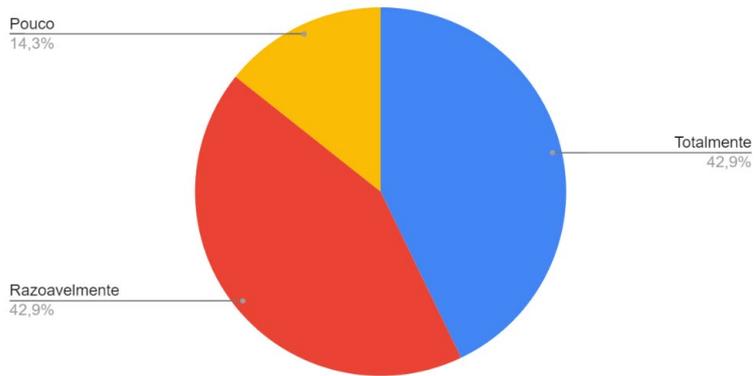
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



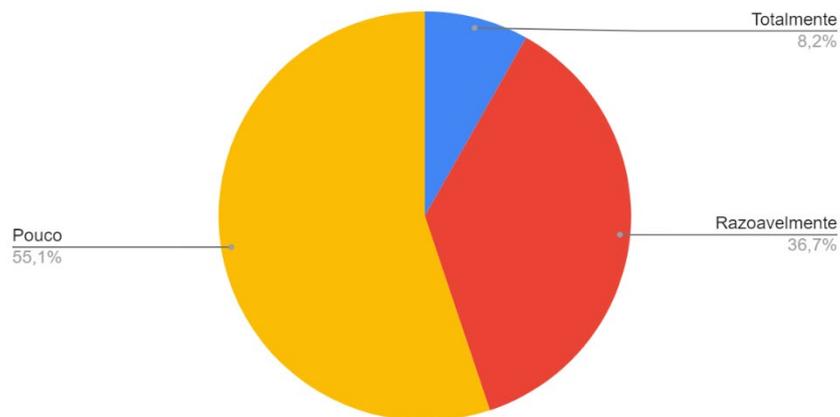
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



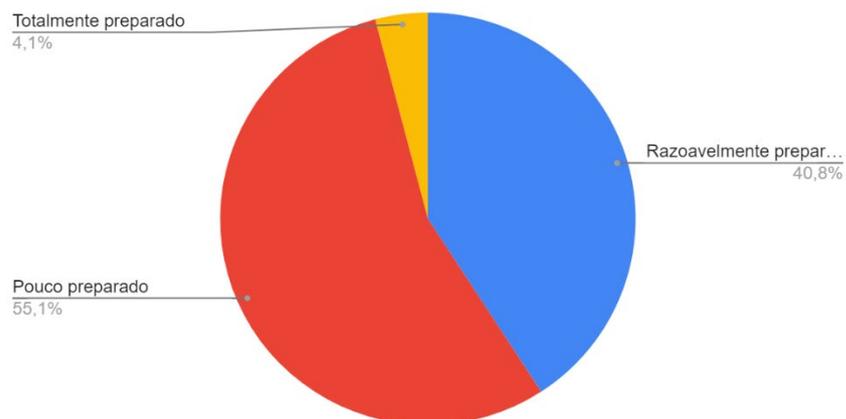
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



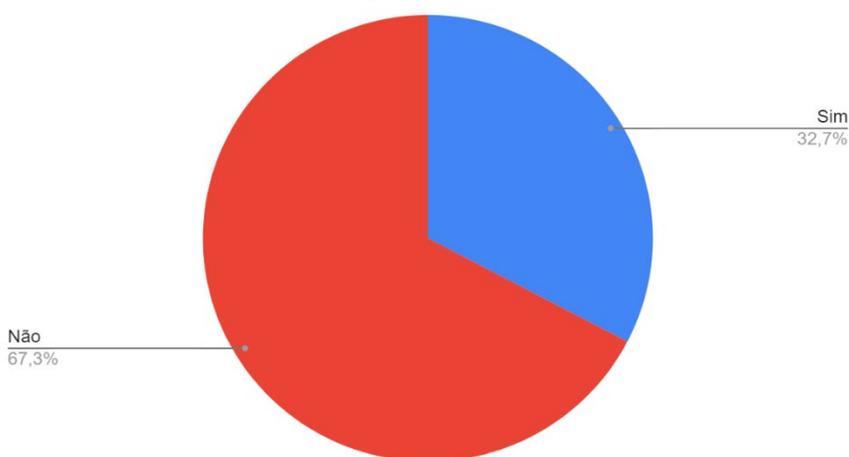
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Aprovação de projetos arquitetônicos (Prefeitura)	Desenho livre de Arquitetura
AutoCad 3D avançado nível execução	Gerenciamento de Projeto
Design de interiores	Gerenciamento de Obras
Representação em Croquis	Projeto Sustentável
Representação em Aquarela e Desenho Artístico	Arquitetura e finanças
Design de iluminação	Planejamento Urbano
Gestão de pessoas e Gerenciamento de obra	Software REVIT

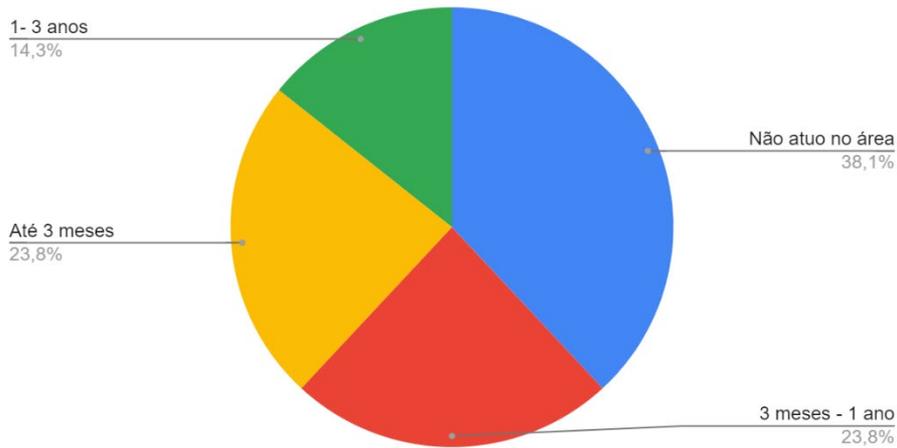
## BIOMEDICINA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

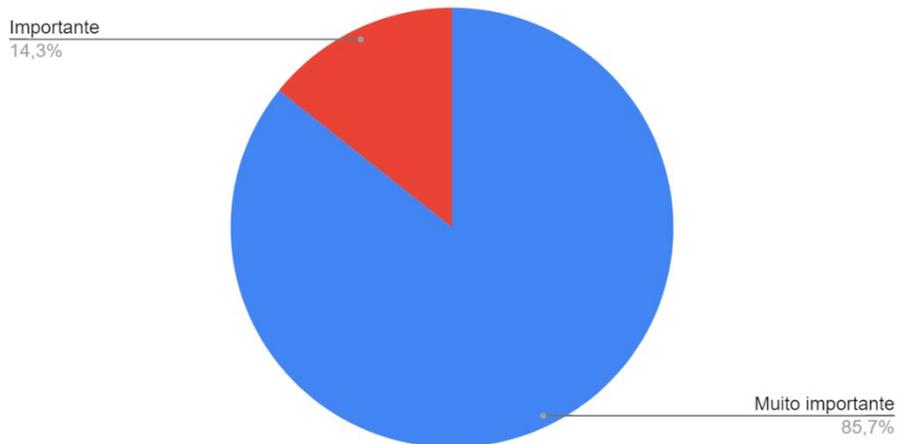
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE BIOMEDICINA: 30 ALUNOS

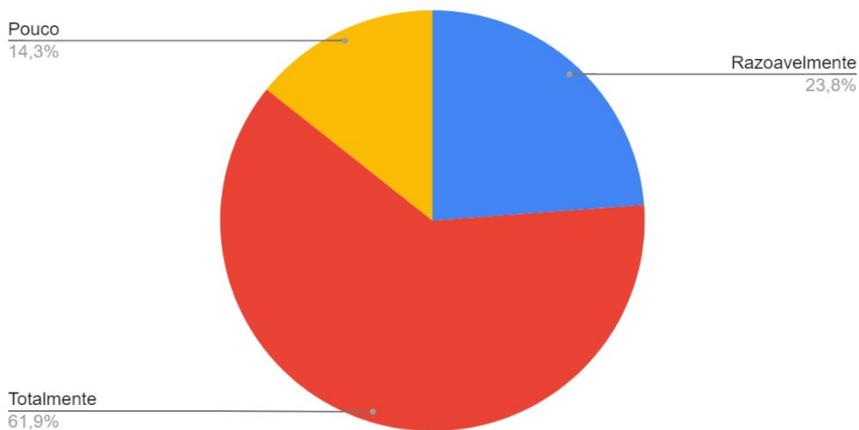
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



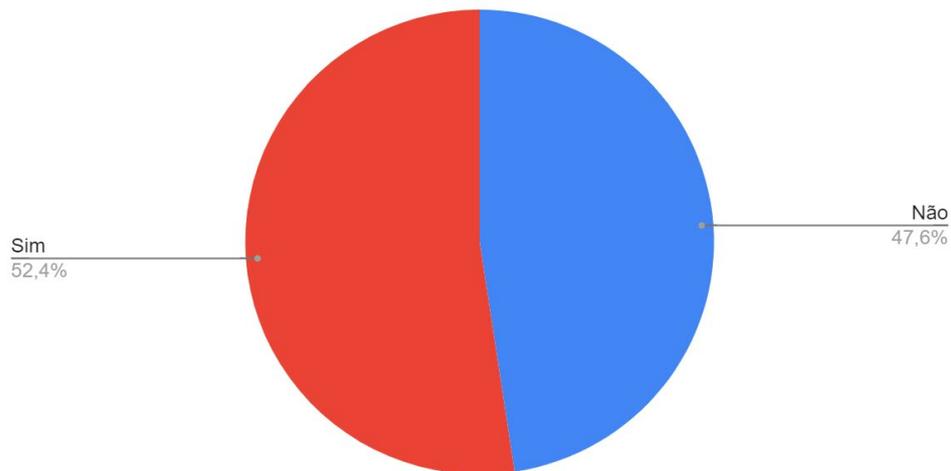
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



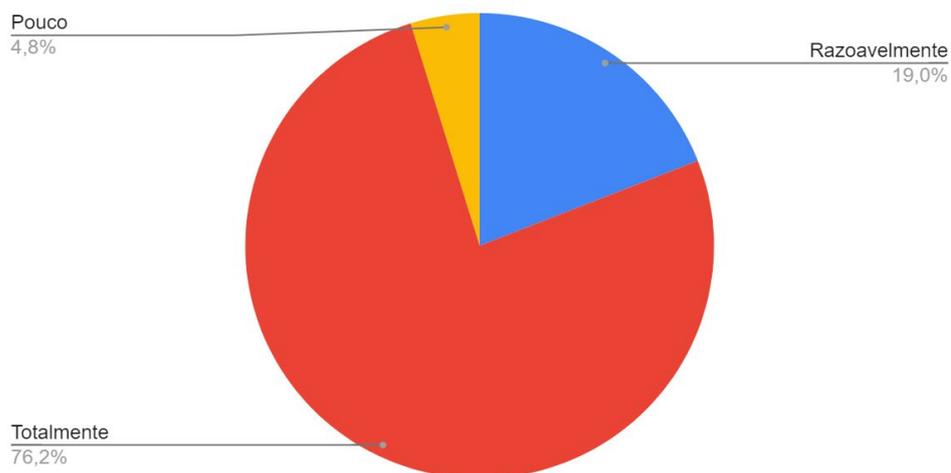
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



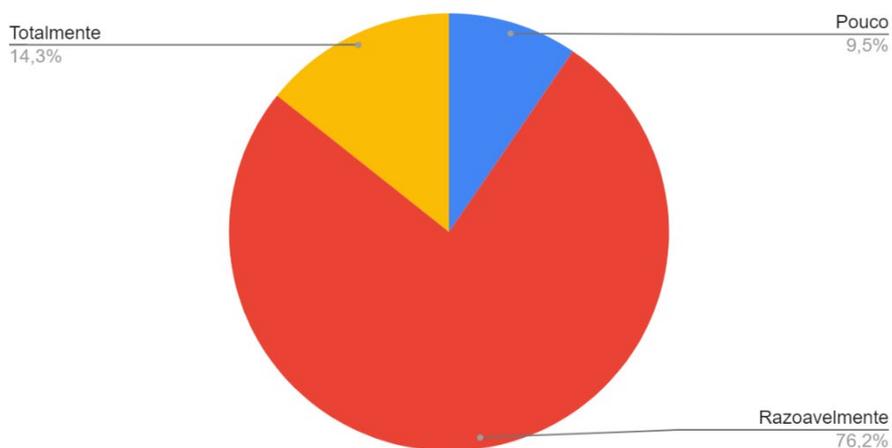
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



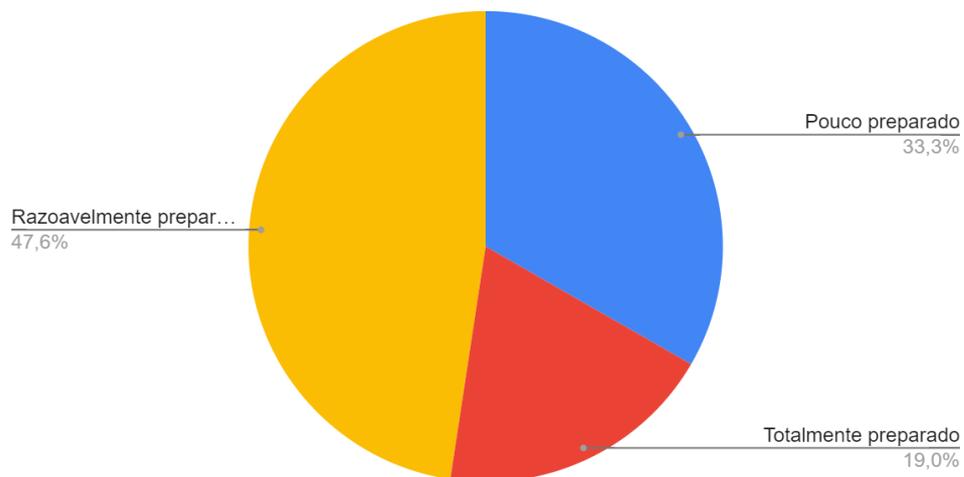
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



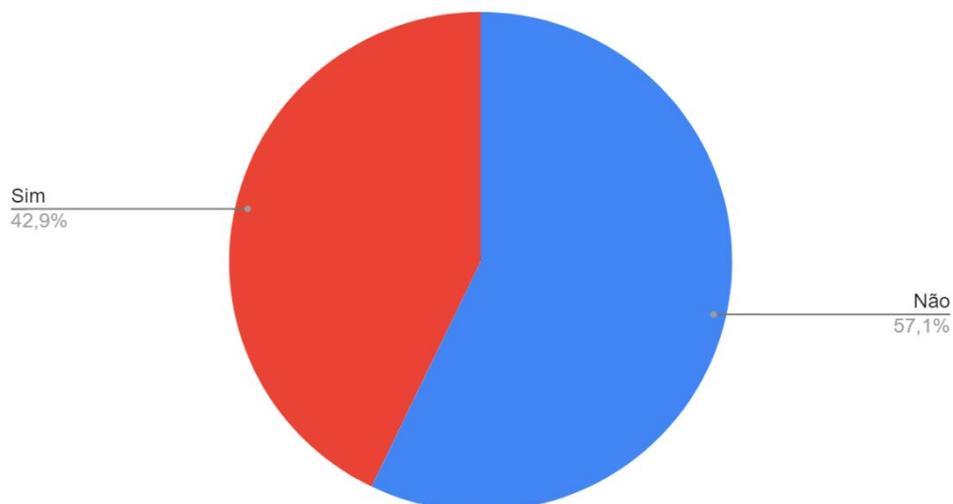
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



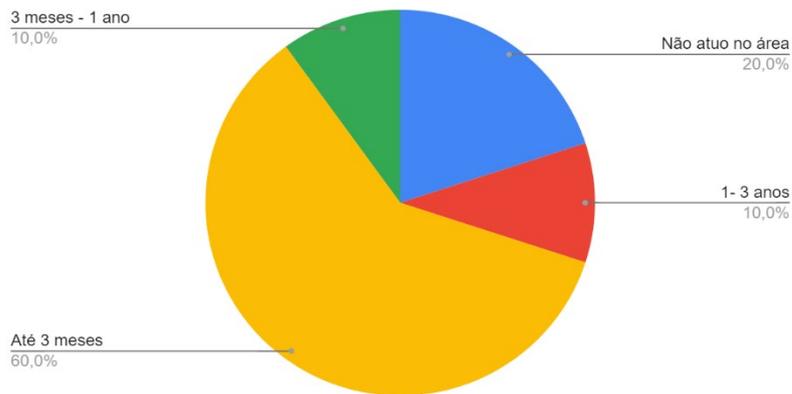
## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

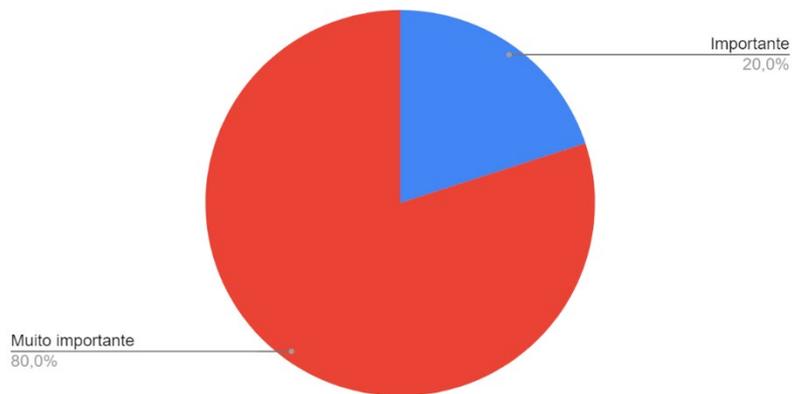
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: 12 ALUNOS

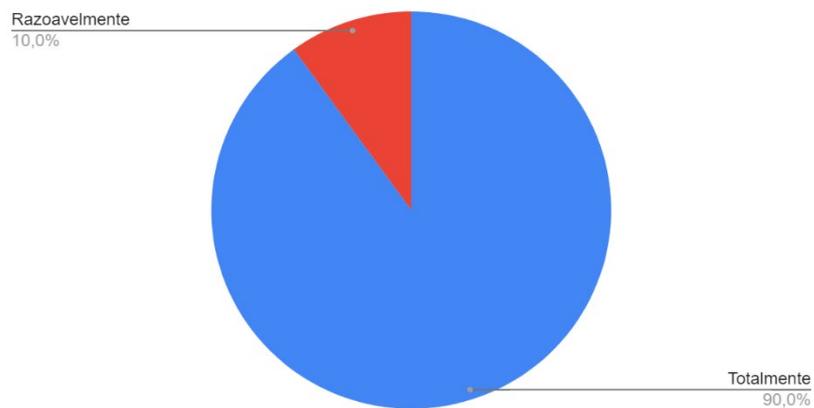
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



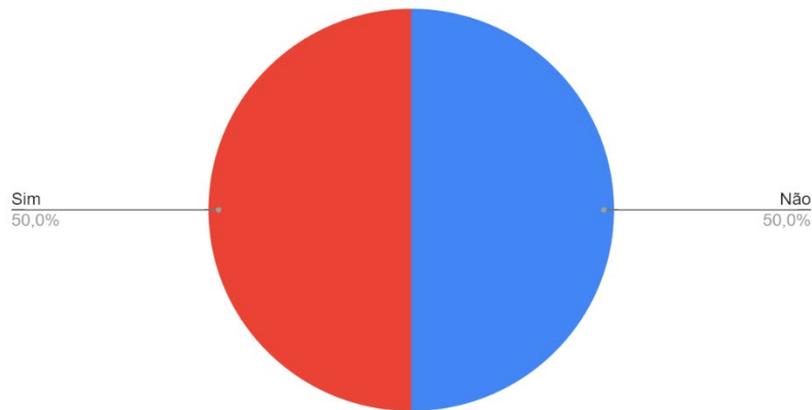
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



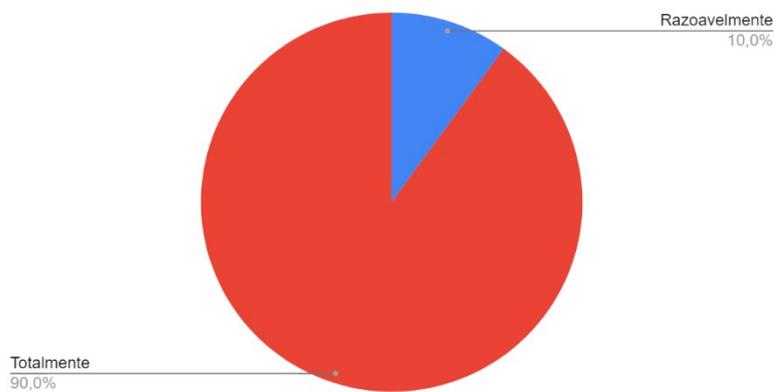
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



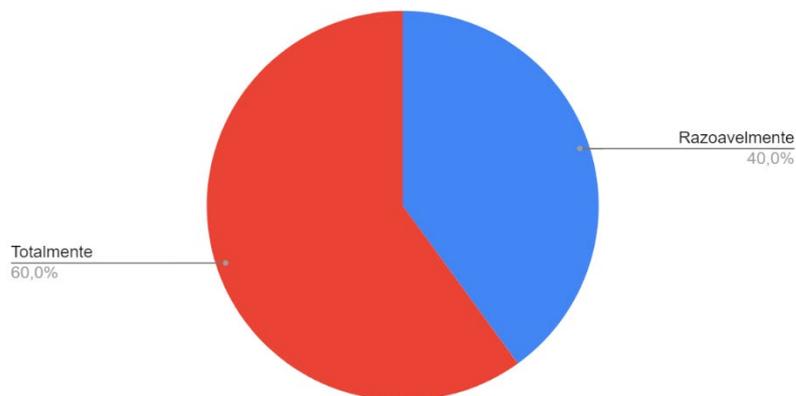
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



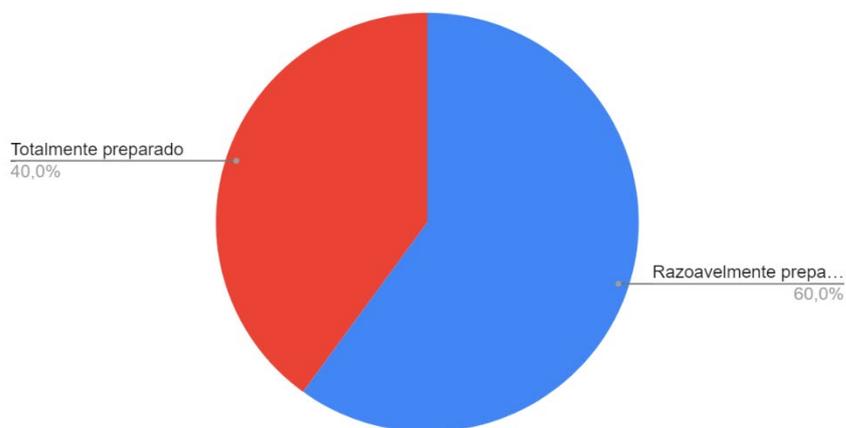
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



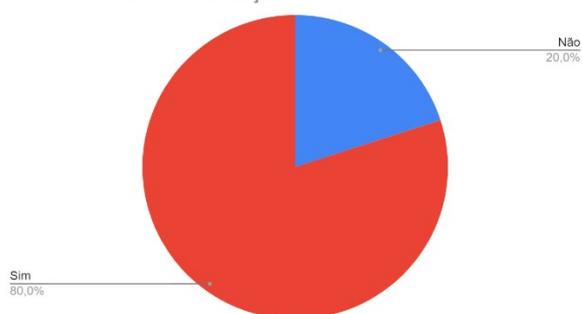
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



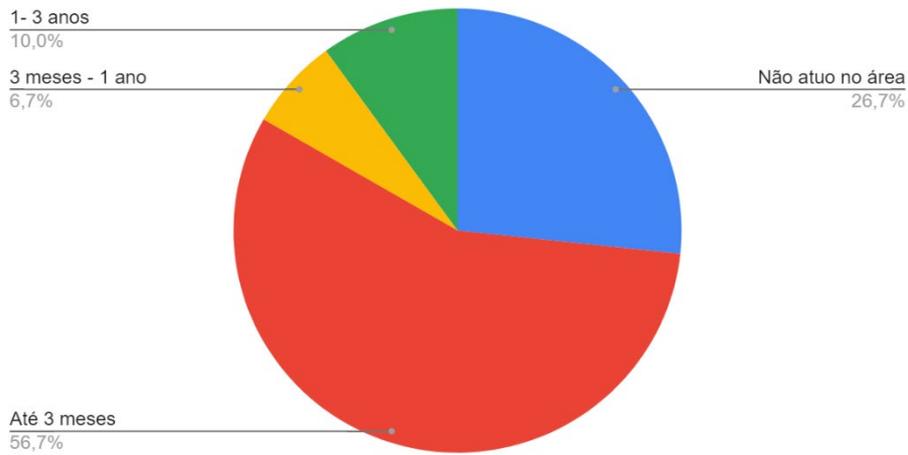
## CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

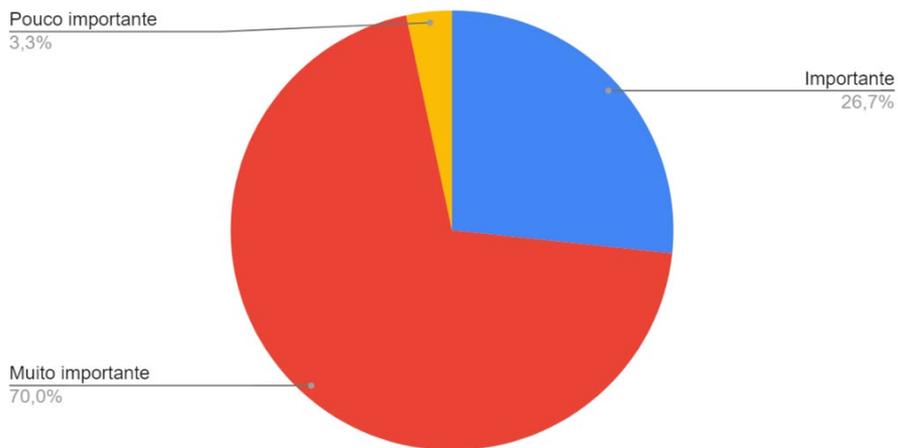
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: 30 ALUNOS

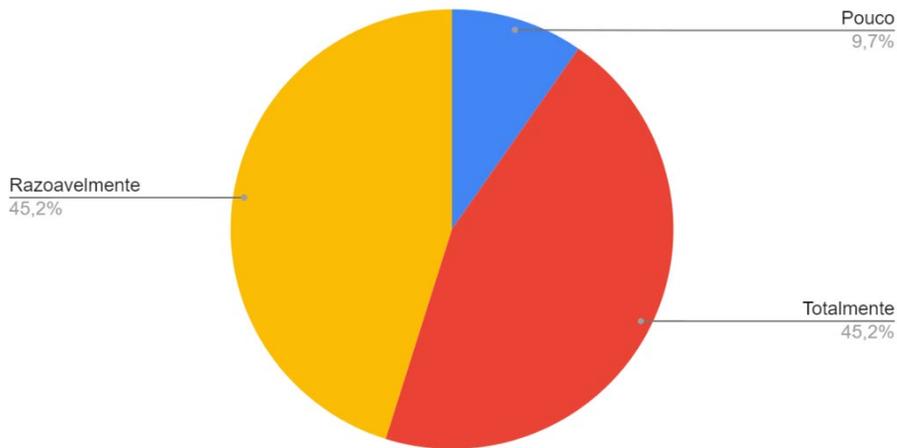
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



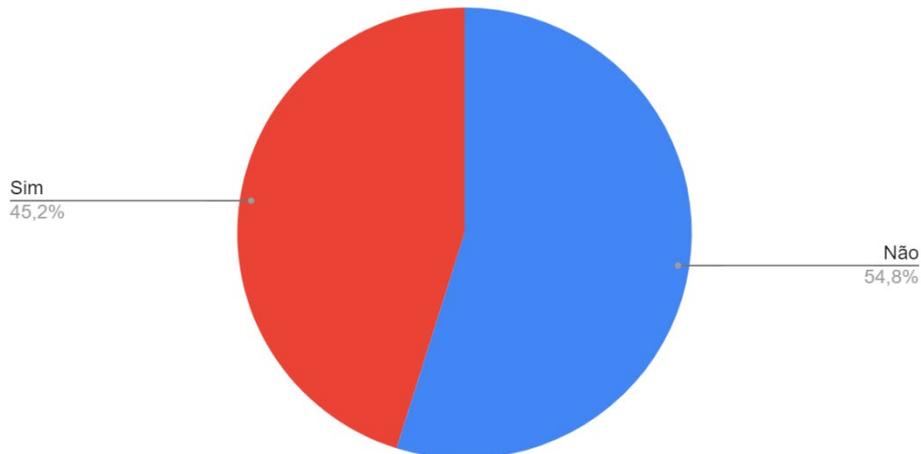
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



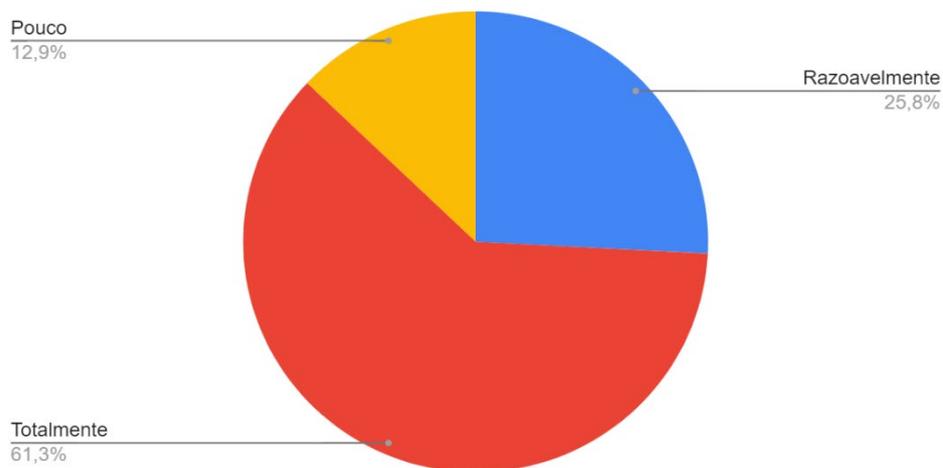
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



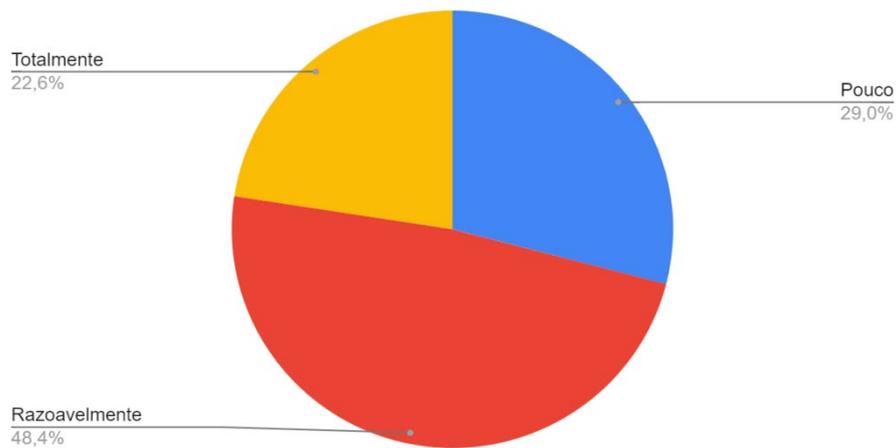
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



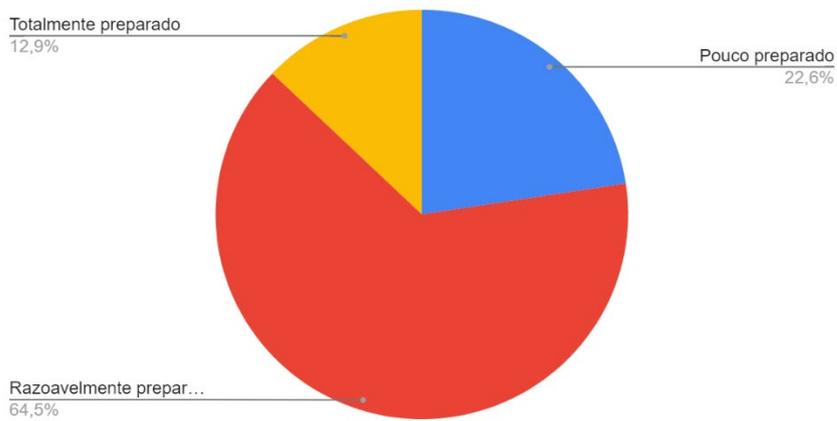
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



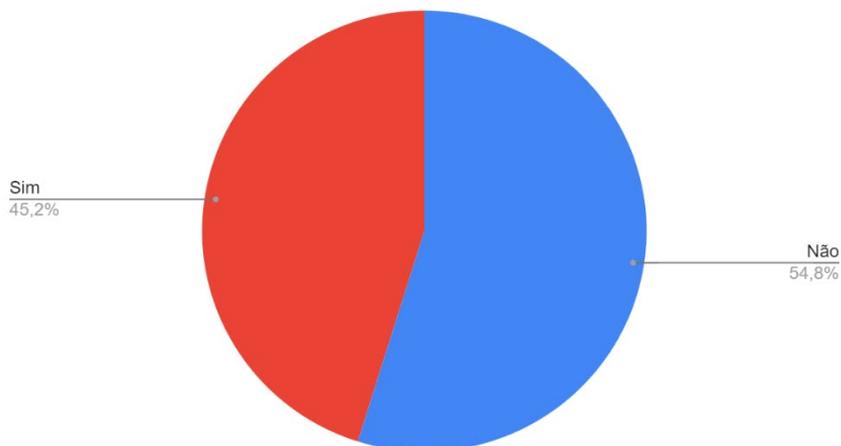
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



## ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Obrigações acessórias

Escrituração fiscal e departamento pessoal

Orçamento Público,

PCASP - Plano de Contas Aplicado ao setor Público Análise das Demonstrações Contábeis do Setor Público.

Contabilidade Pública

Lei de responsabilidade fiscal, Lei 13.019

Cursos ofertados pela Segmenta, Fiorillo, CRC, Enap

Contabilidade pública

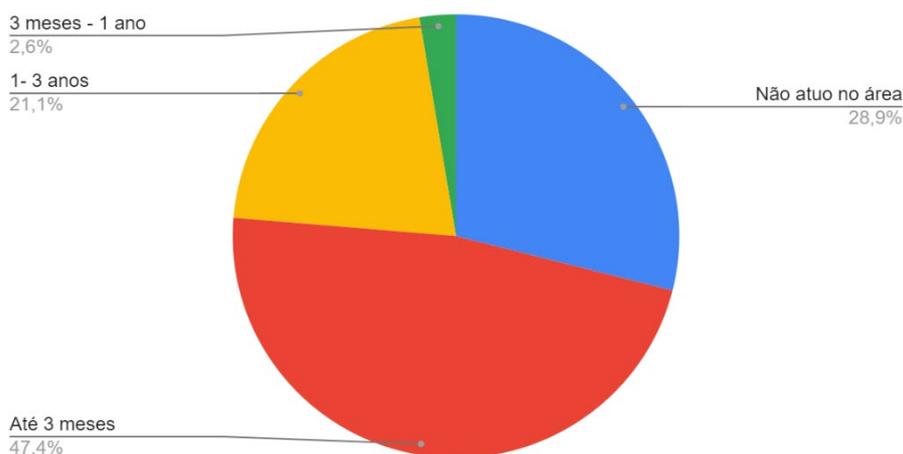
## DIREITO

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

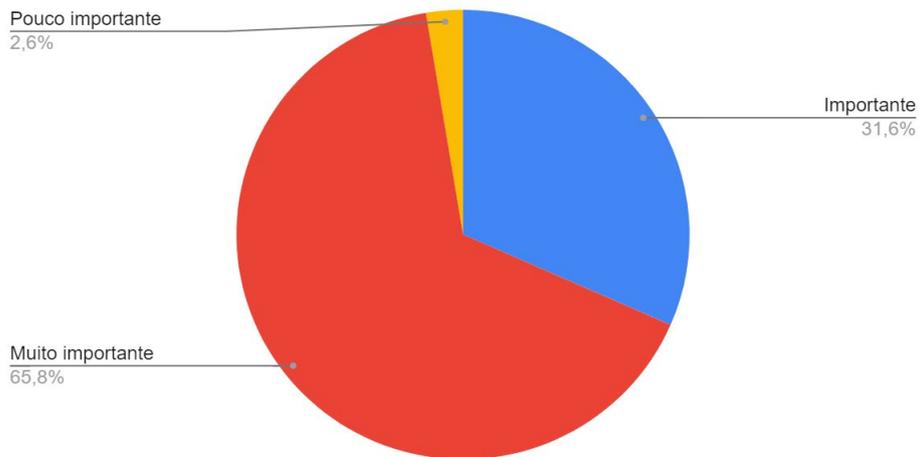
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE DIREITO: 50 ALUNOS

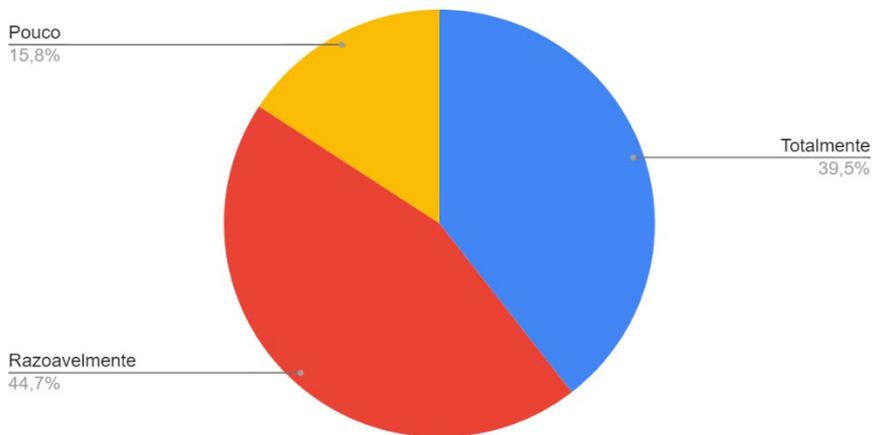
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



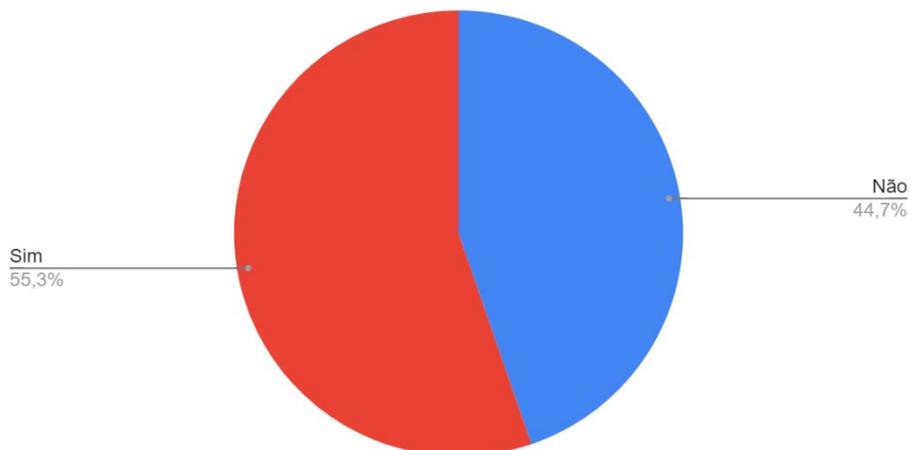
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



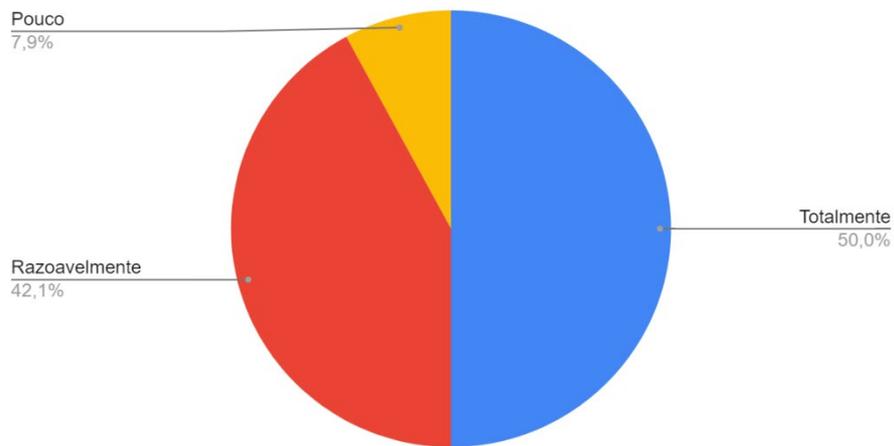
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



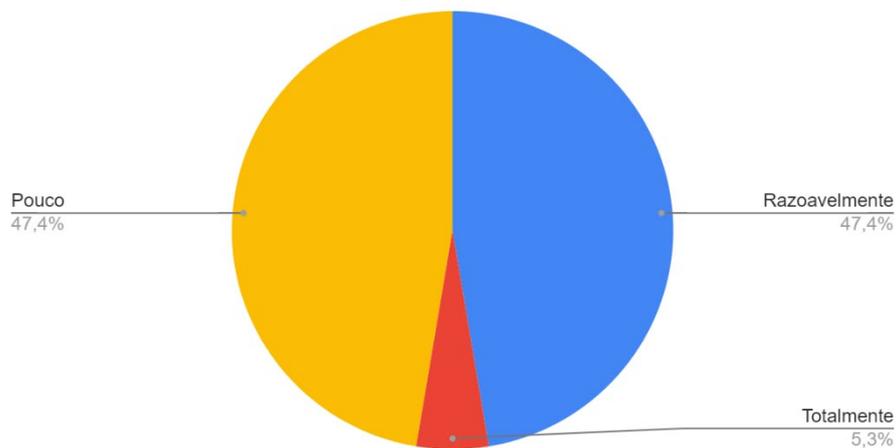
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



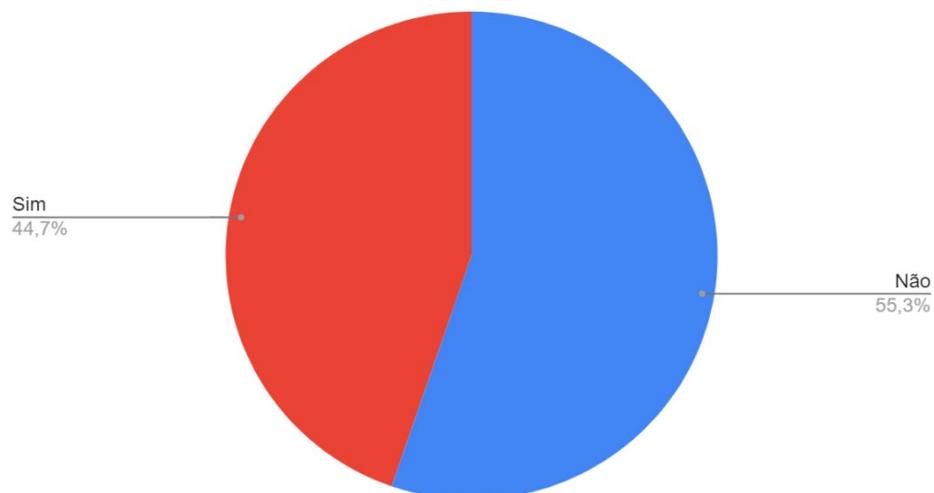
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE DIREITO QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Direito empresarial

Direito trabalhista

Direito falimentar

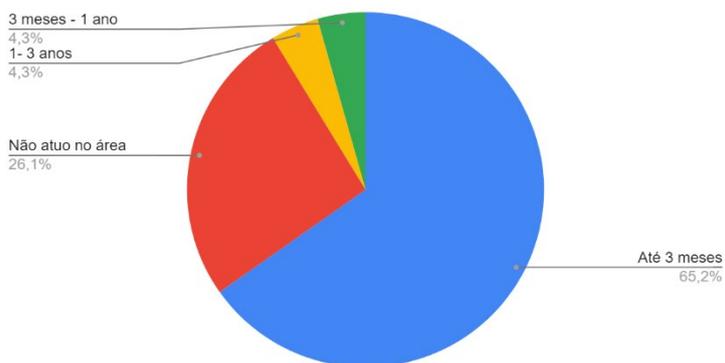
## EDUCAÇÃO FÍSICA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

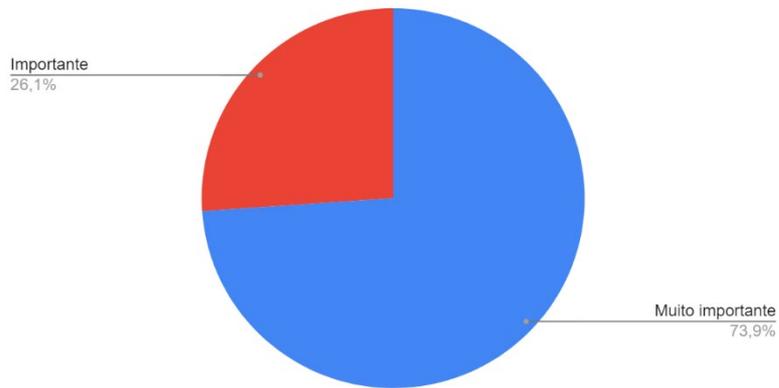
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO: 30 ALUNOS

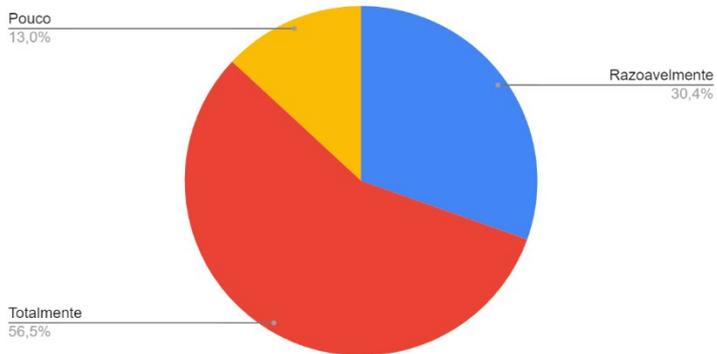
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



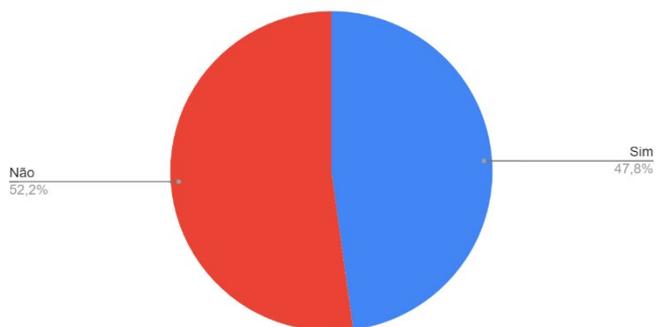
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



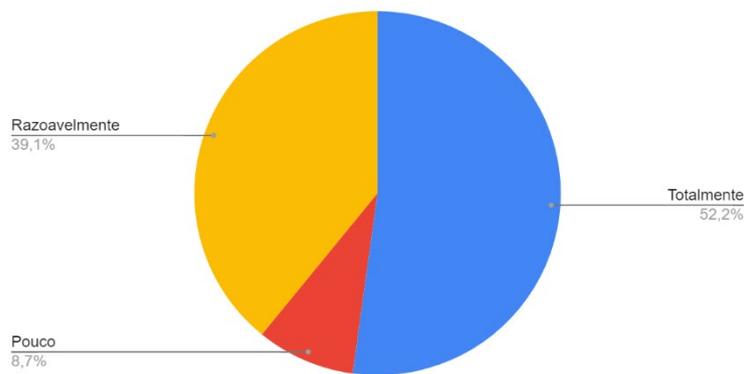
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



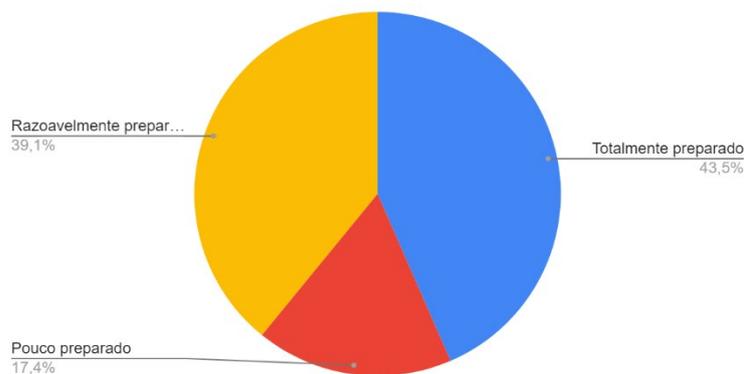
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



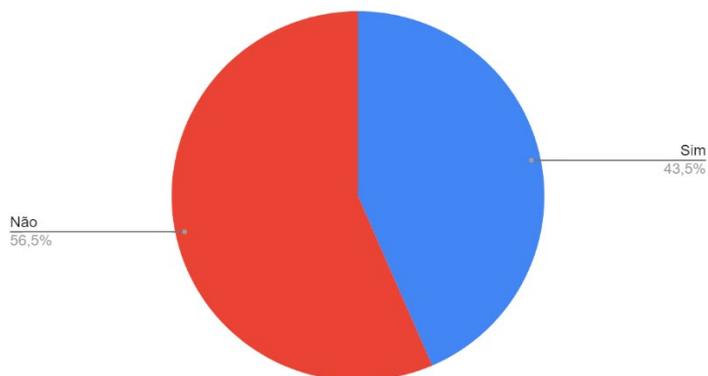
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativid...



Contagem de Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Fisiologia do exercício	Personal Trainer
Treinamento desportivo	Treinamento Funcional
Tratamento e prevenção de lesões	Padrões Tático Futsal

Biomecânica	Padrões Táticos Basquete
Gestão de negócios	Padrões Táticos Voleibol
Gestão de Pessoal	Prevenção de Lesão

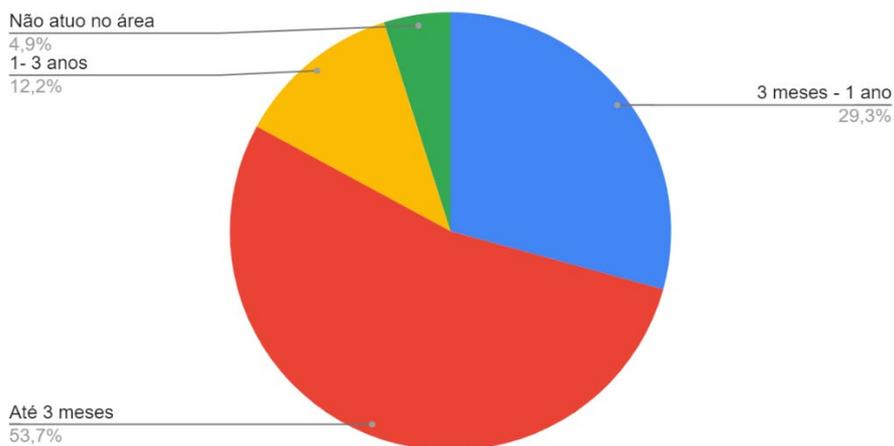
## ENFERMAGEM

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

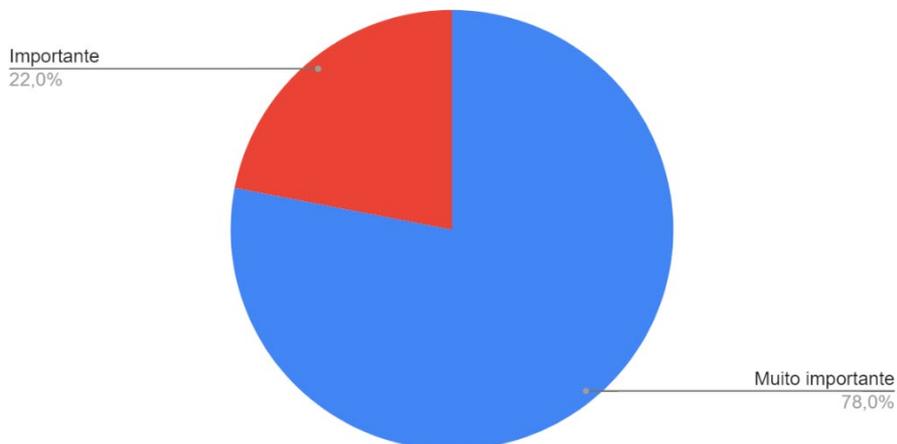
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ENFERMAGEM: 48 ALUNOS

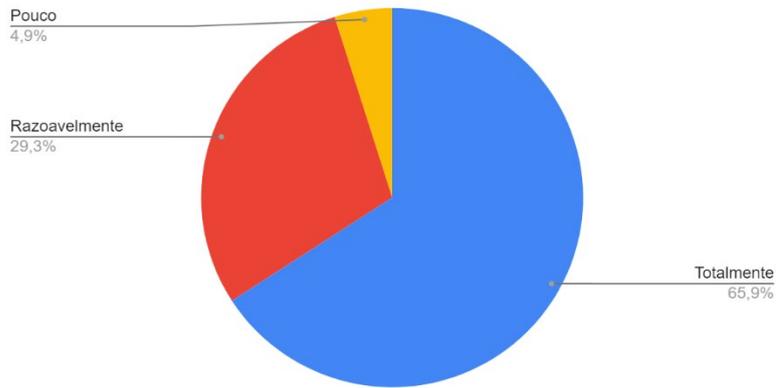
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



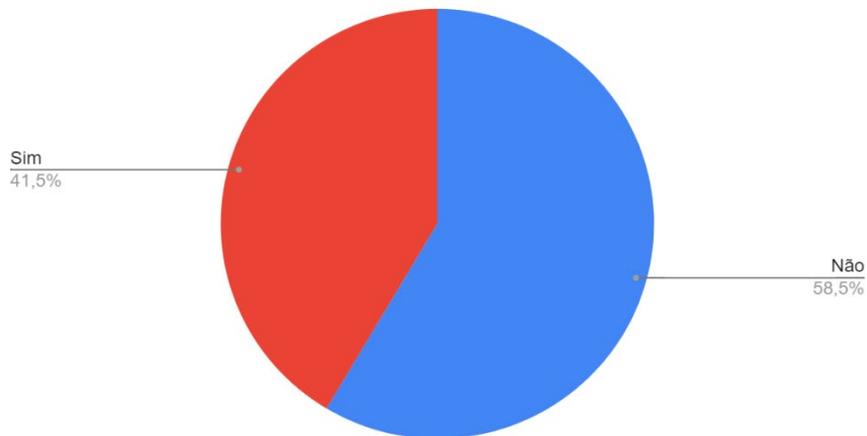
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



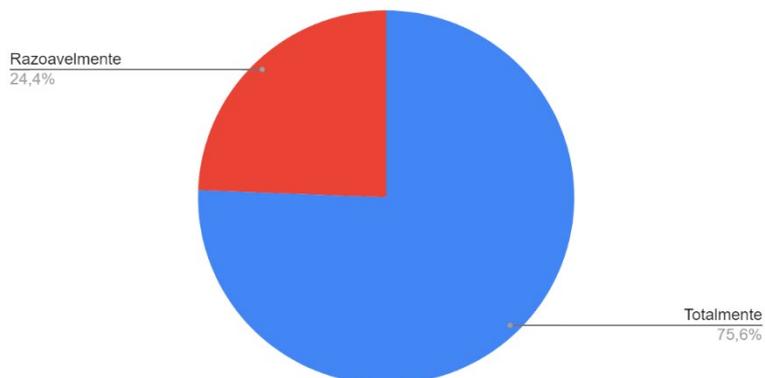
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



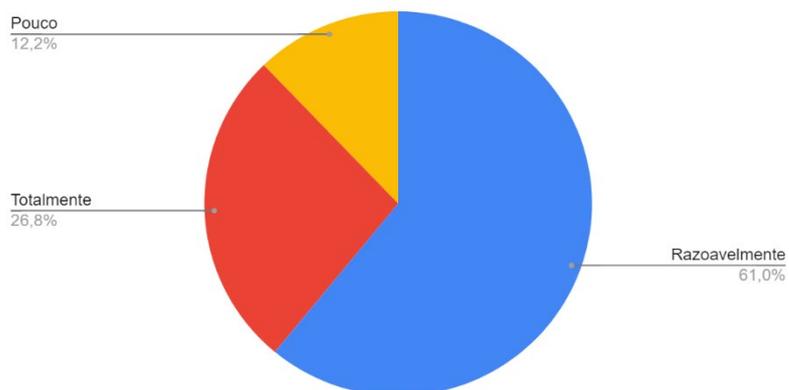
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



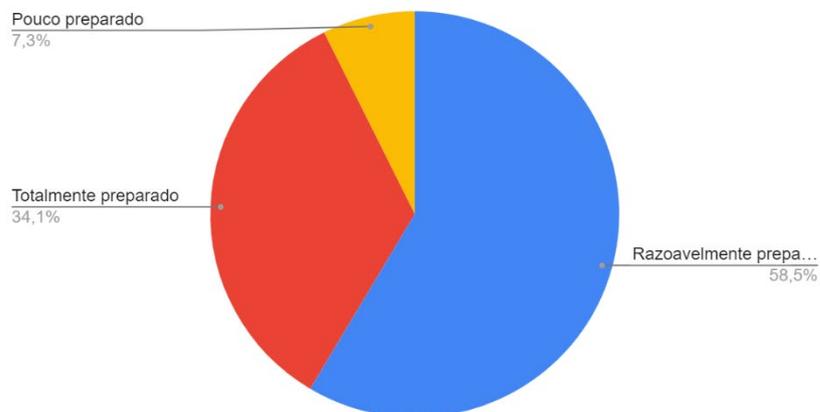
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



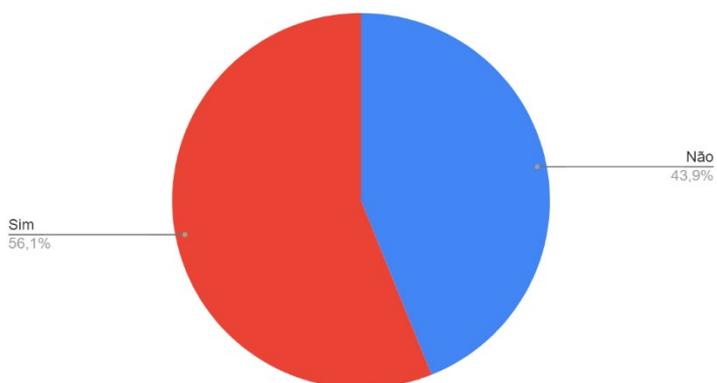
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE ENFERMAGEM UE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

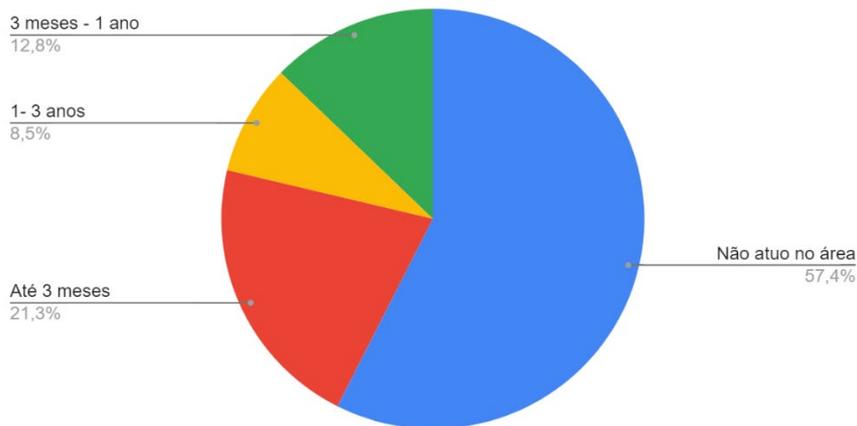
## ENGENHARIA CIVIL

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

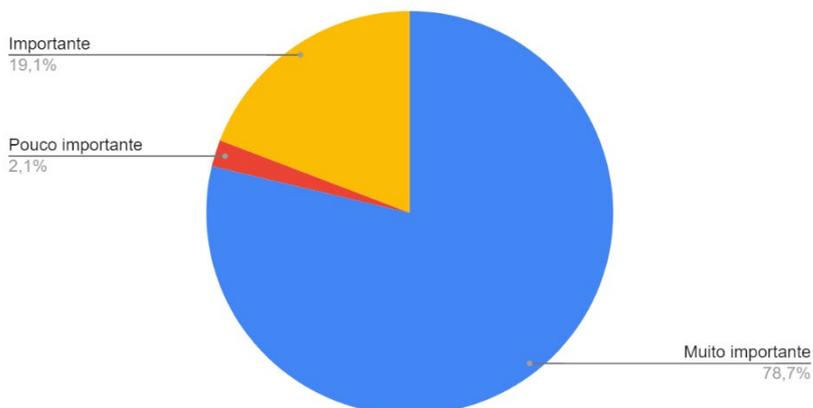
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL: 50 ALUNOS

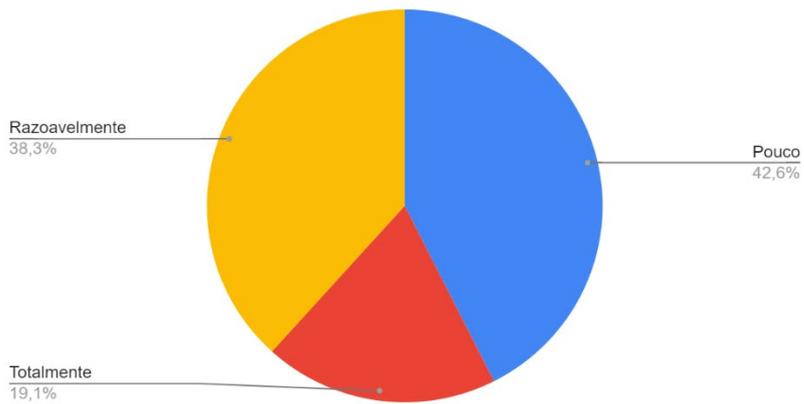
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



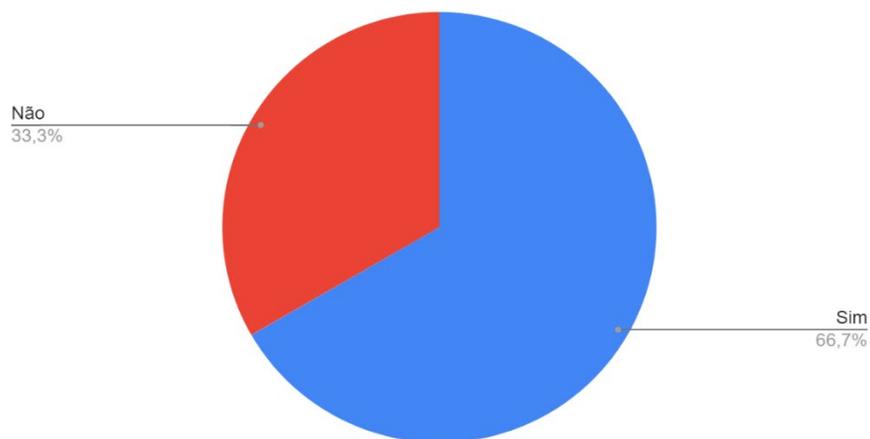
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



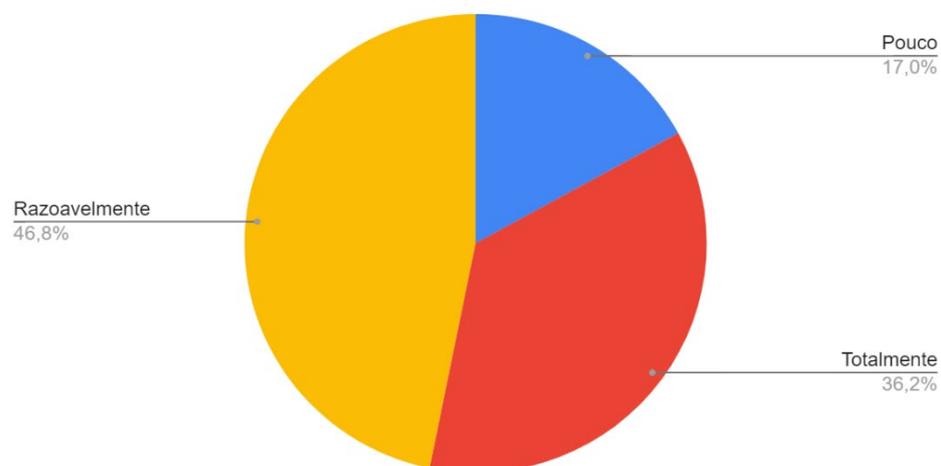
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



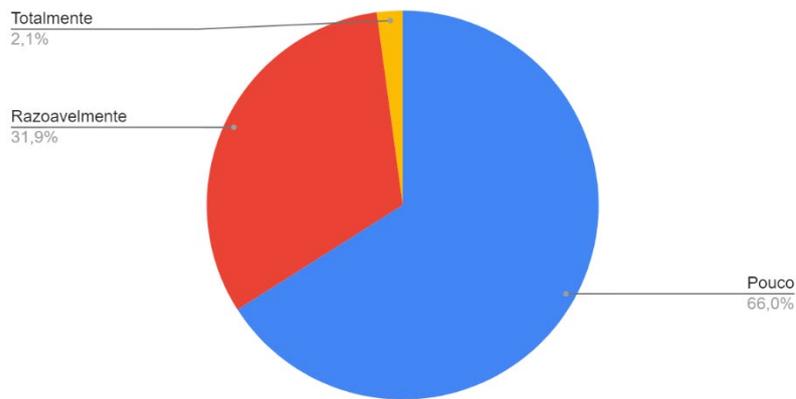
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



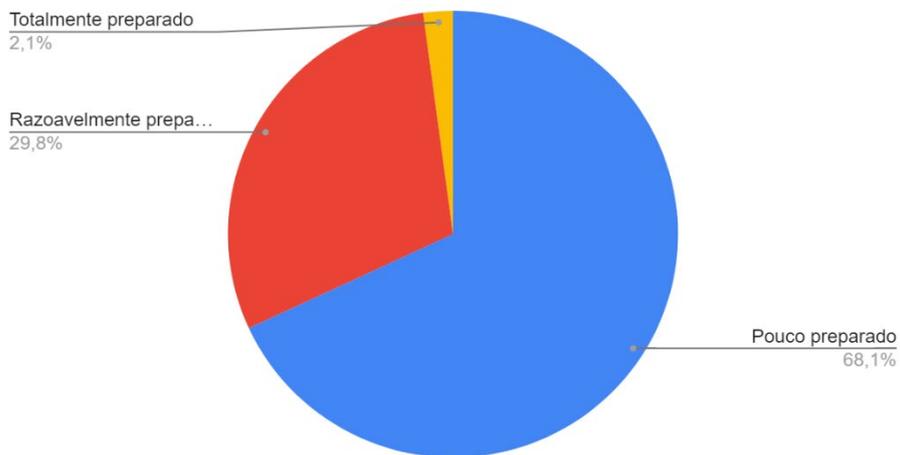
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



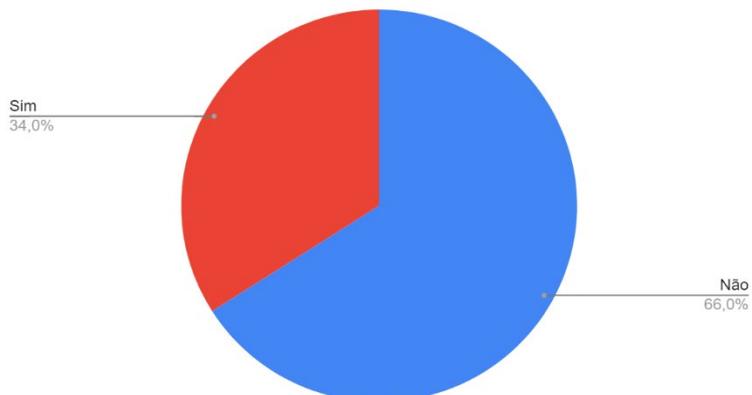
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



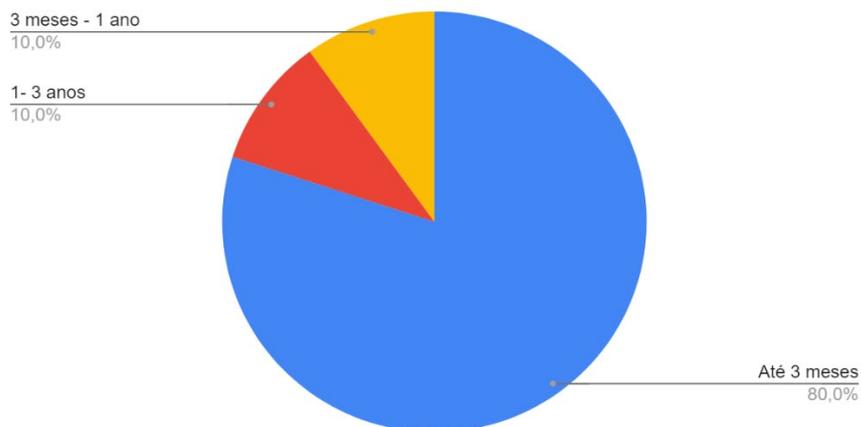
# ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

## PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

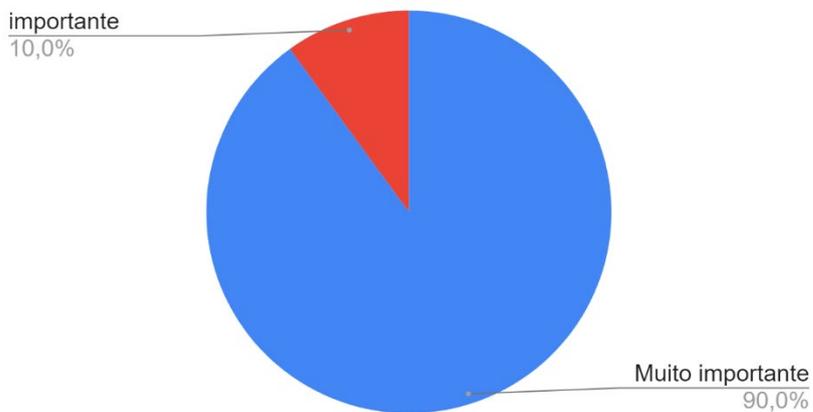
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO: 50 ALUNOS

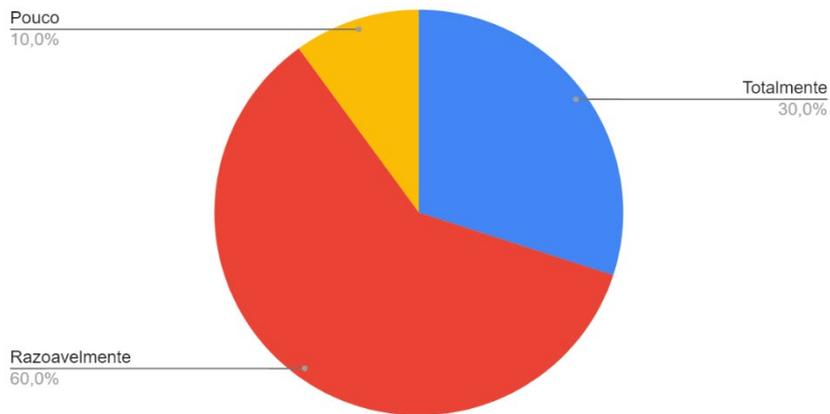
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



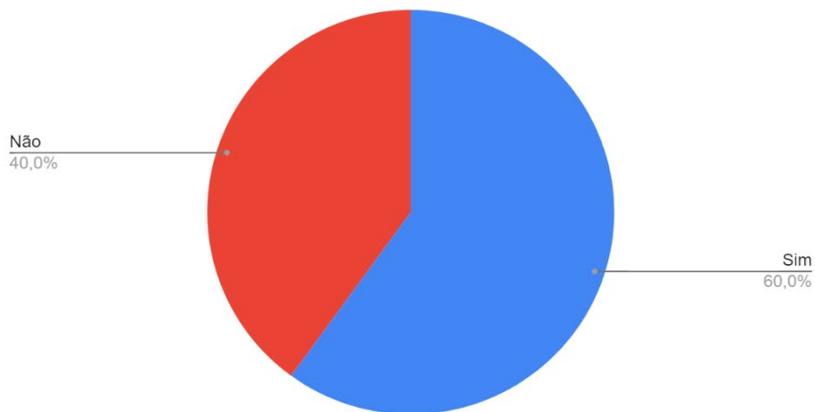
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



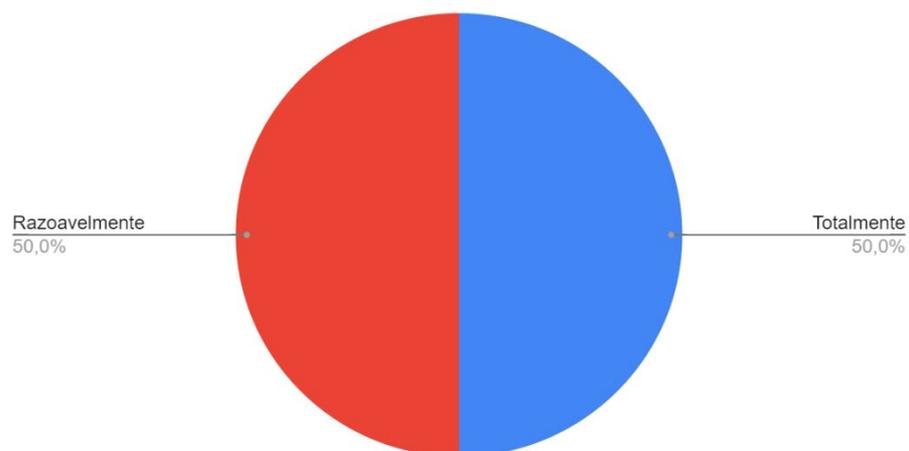
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



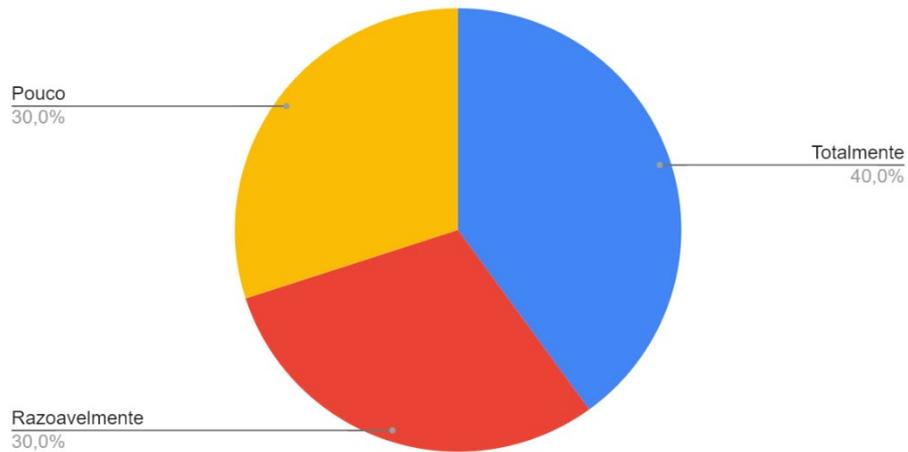
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



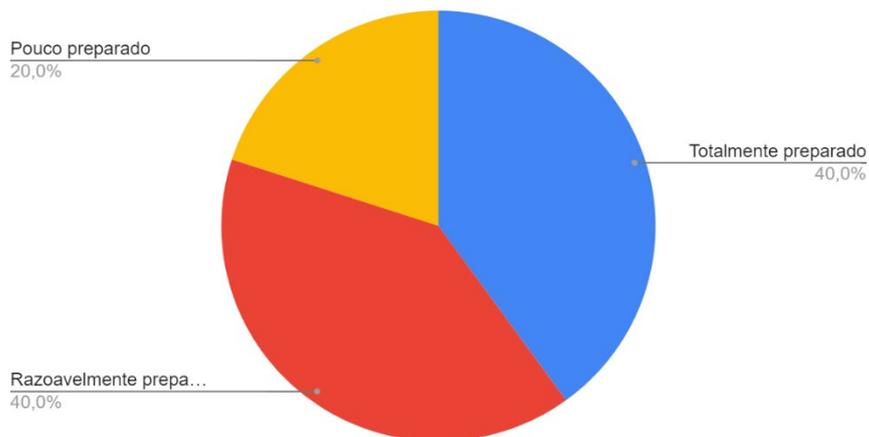
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



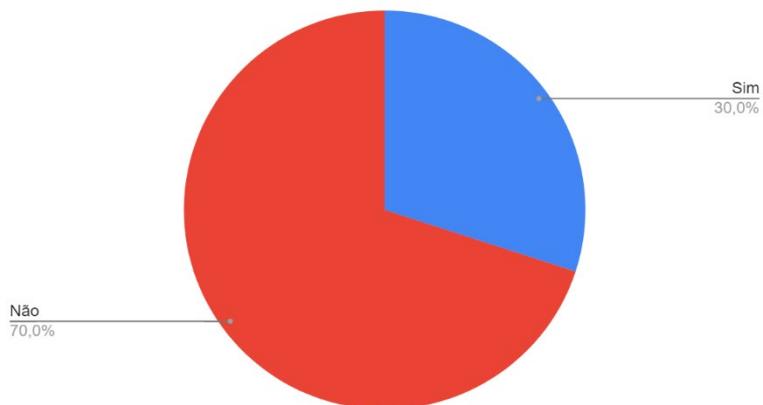
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



# ENGENHARIA MECÂNICA

Nenhum aluno participou

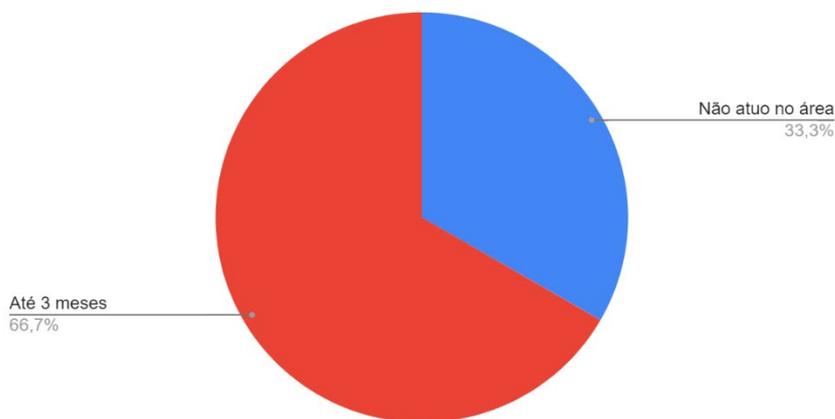
# ENGENHARIA DA PRODUÇÃO

## PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

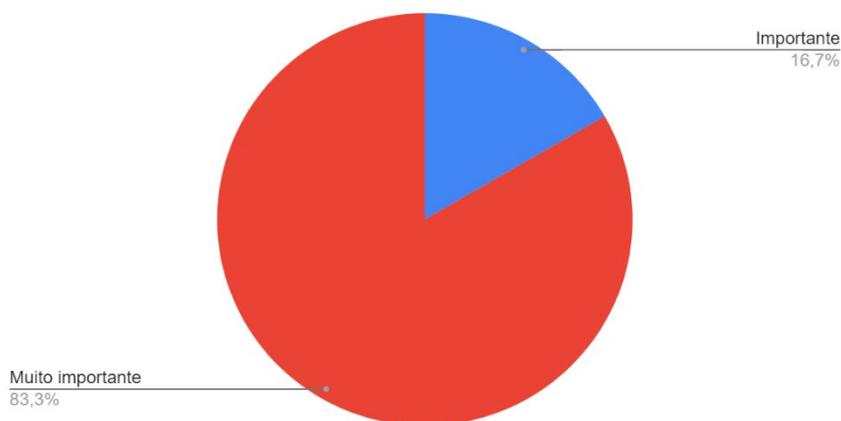
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA DA PRODUÇÃO: 7 ALUNOS

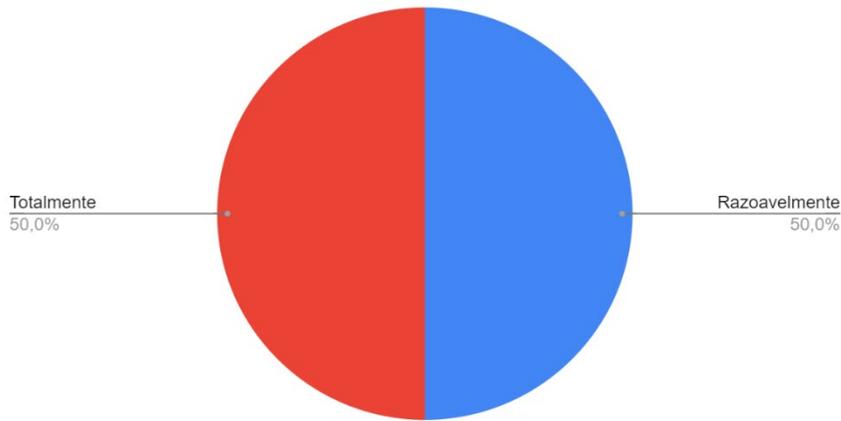
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



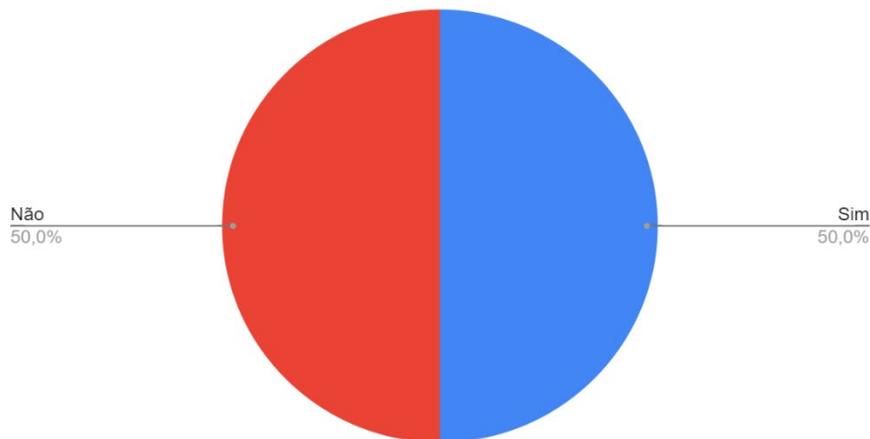
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



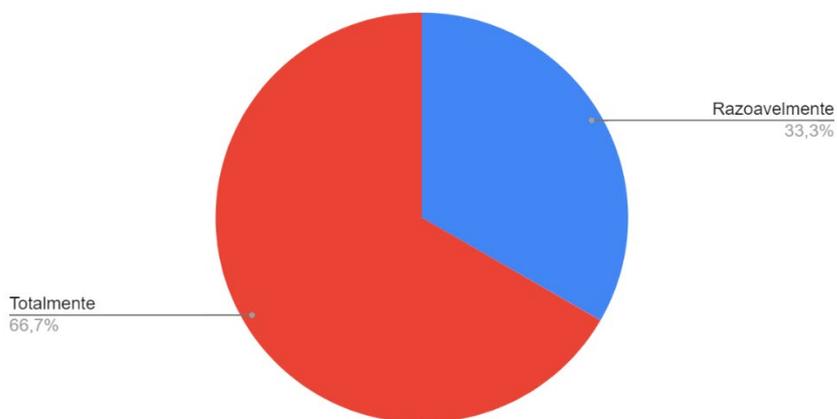
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



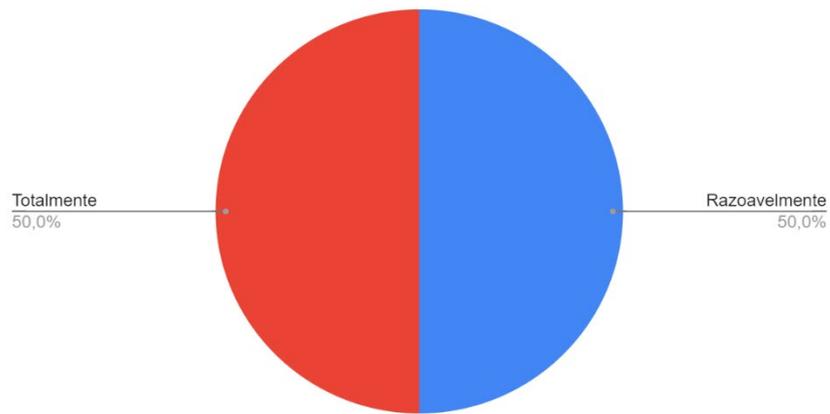
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



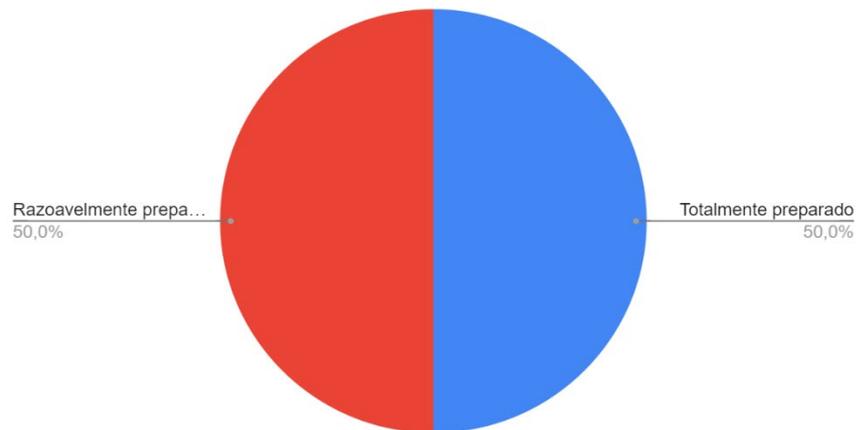
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?

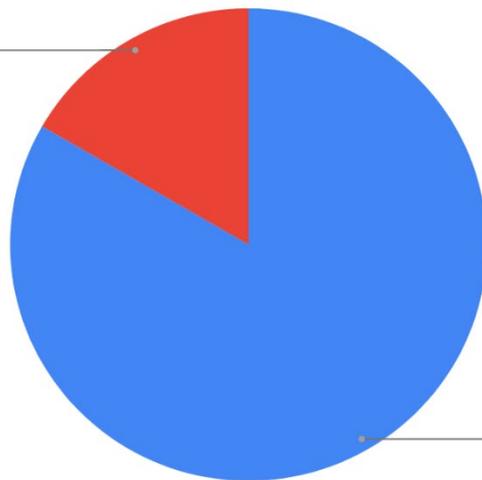


As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação

Sim  
16,7%



Não  
83,3%

## ENGENHARIA ELÉTRICA ELETRÔNICA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

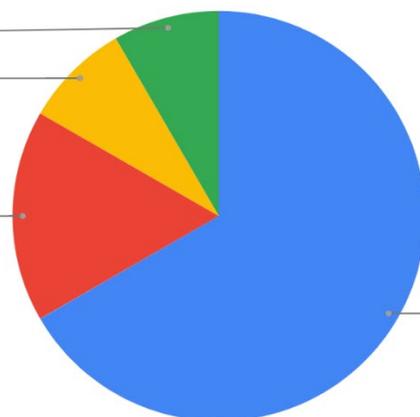
AMOSTRAGEM DO CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA ELETRÔNICA: 12 ALUNOS

Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?

3 meses - 1 ano  
8,3%

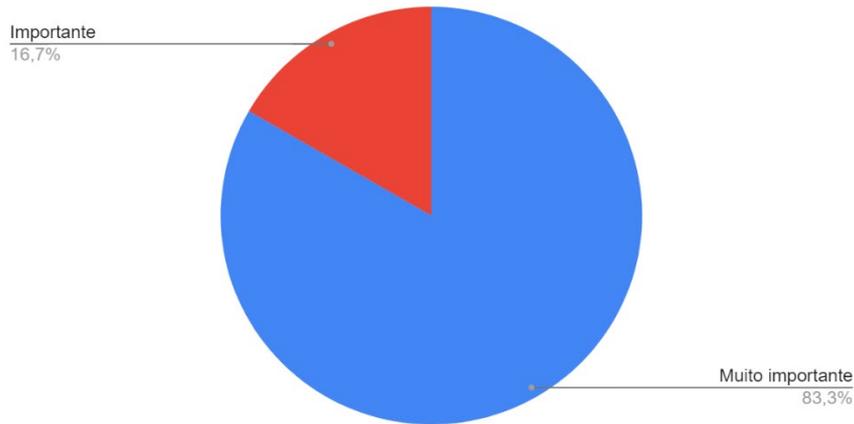
1- 3 anos  
8,3%

Não atuou na área  
16,7%

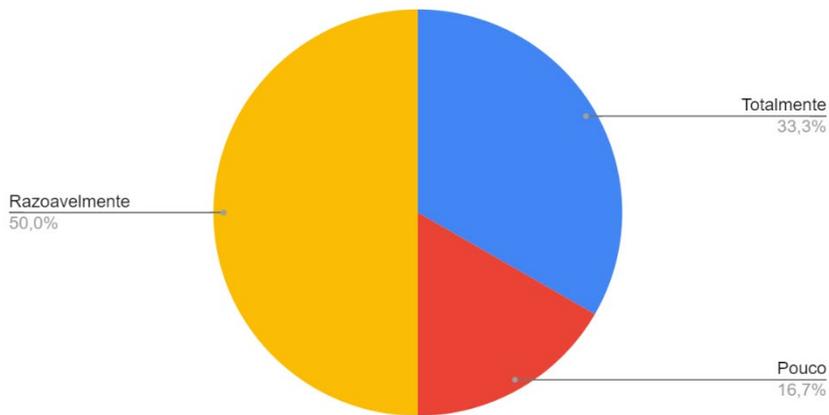


Até 3 meses  
66,7%

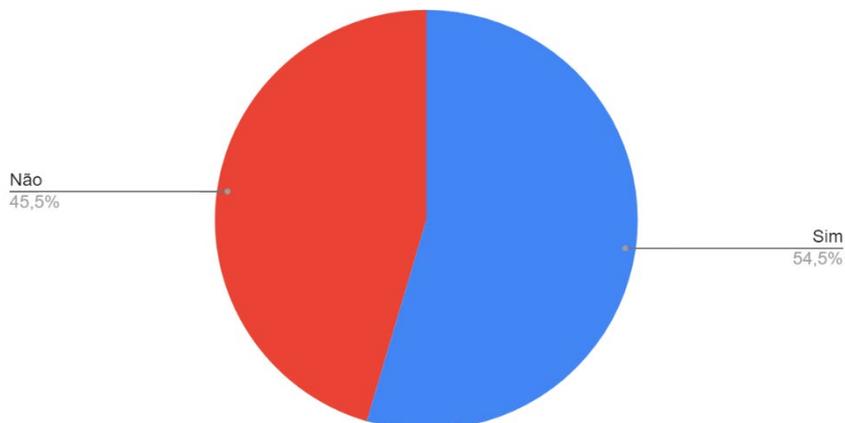
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



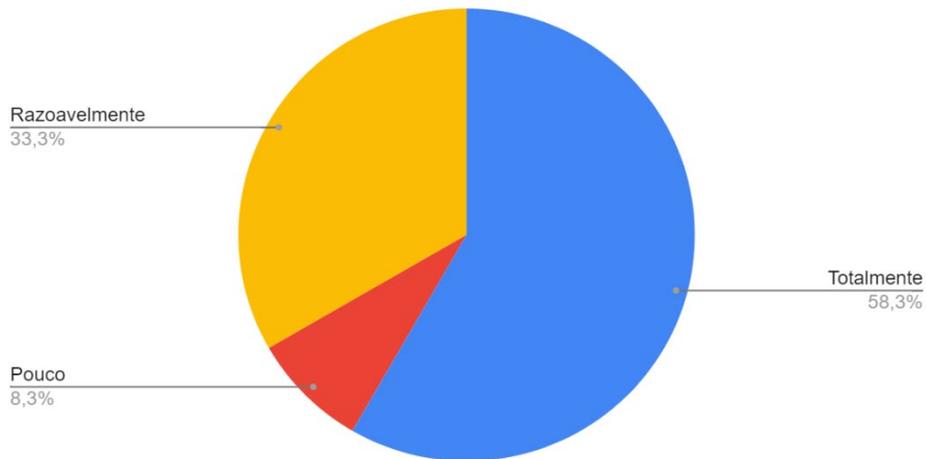
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



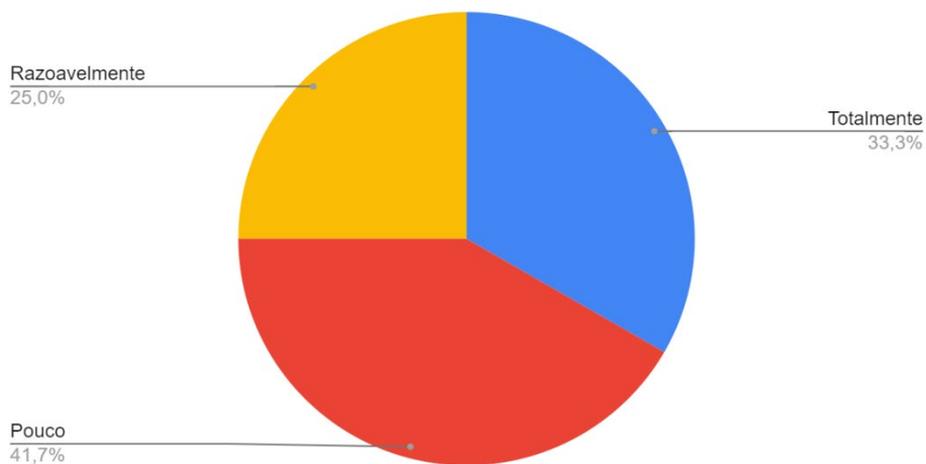
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



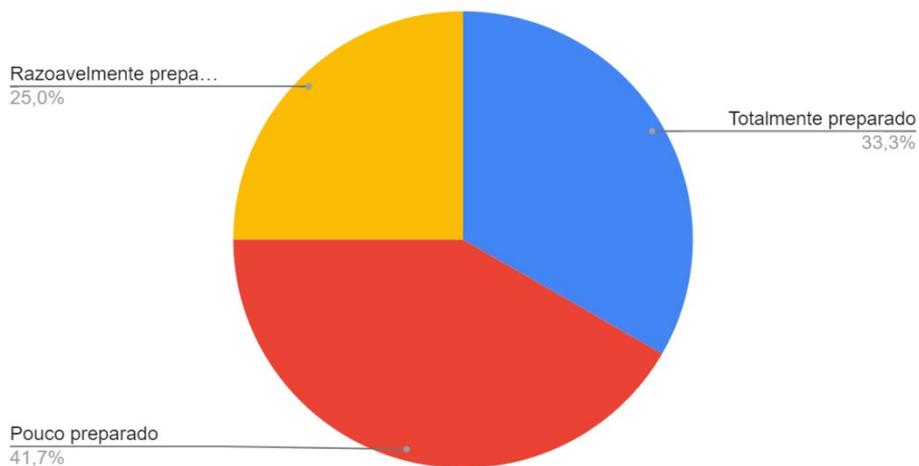
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



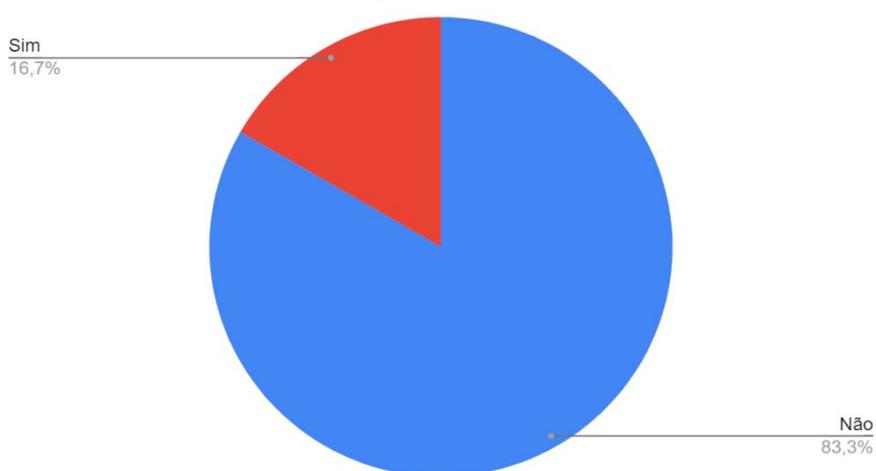
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



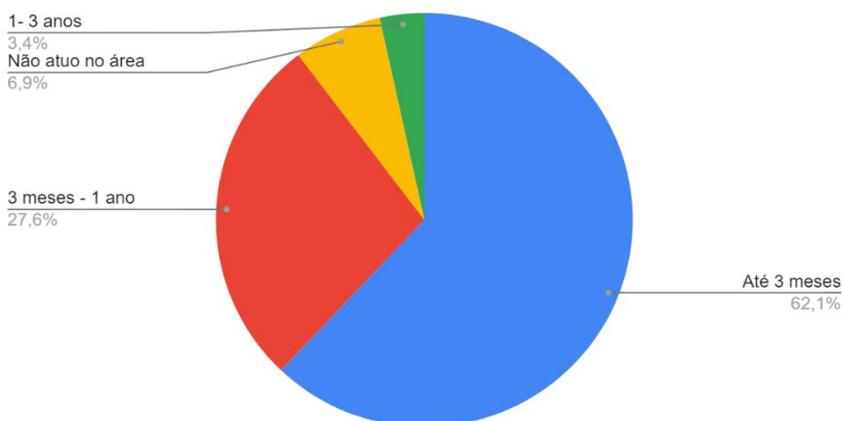
## FARMÁCIA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

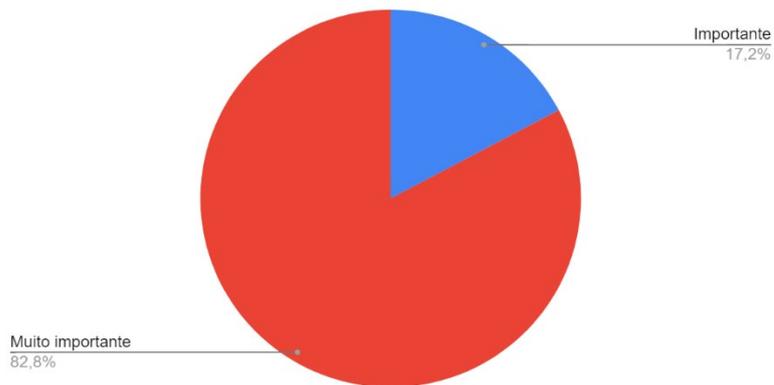
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE FARMÁCIA: 32 ALUNOS

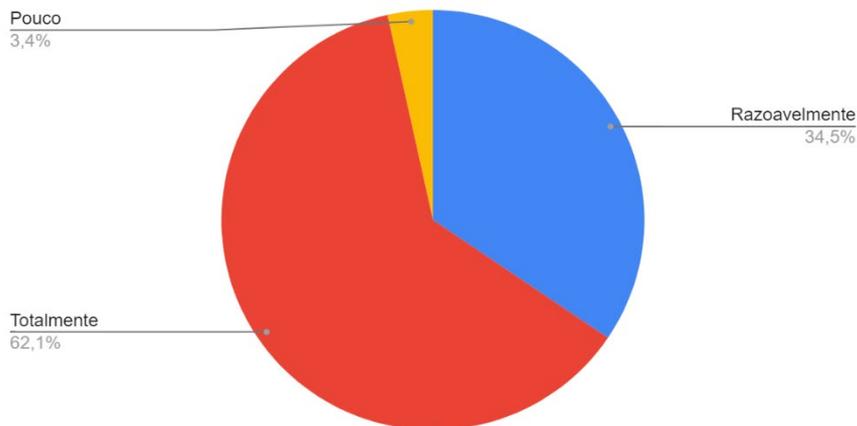
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



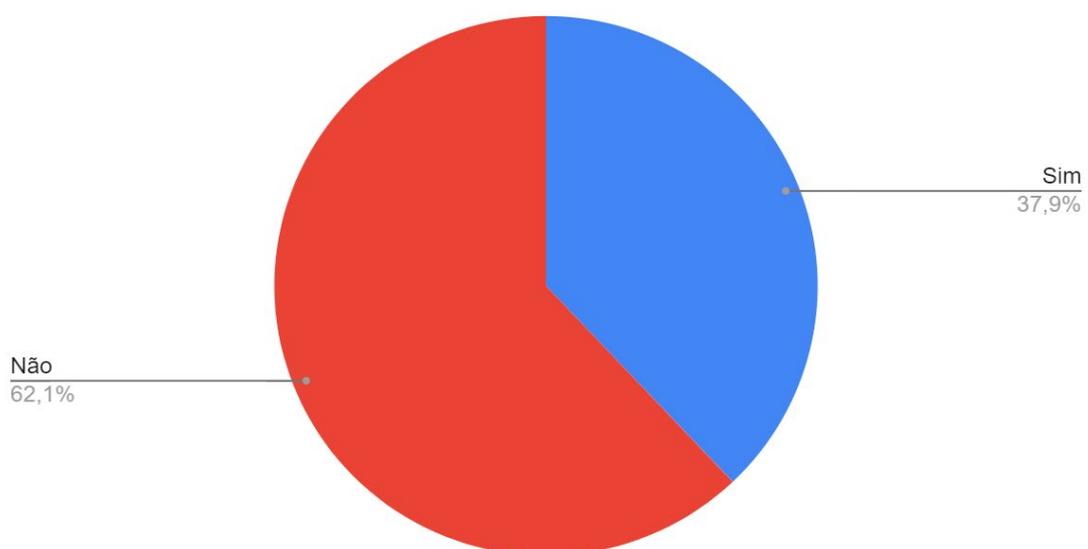
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



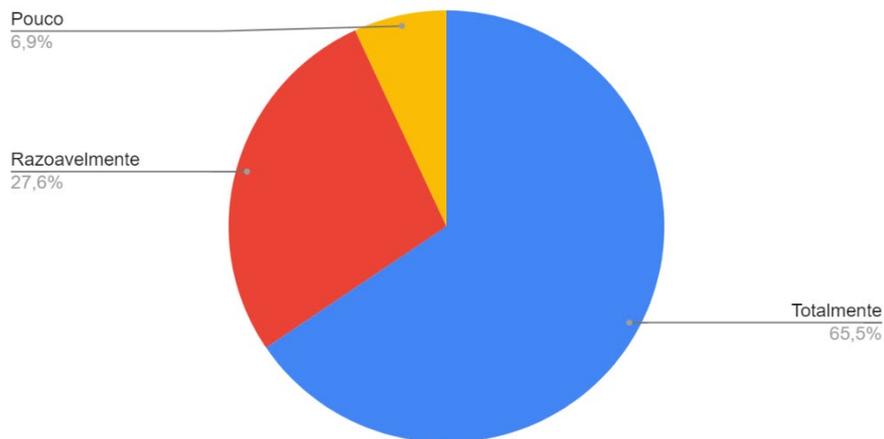
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



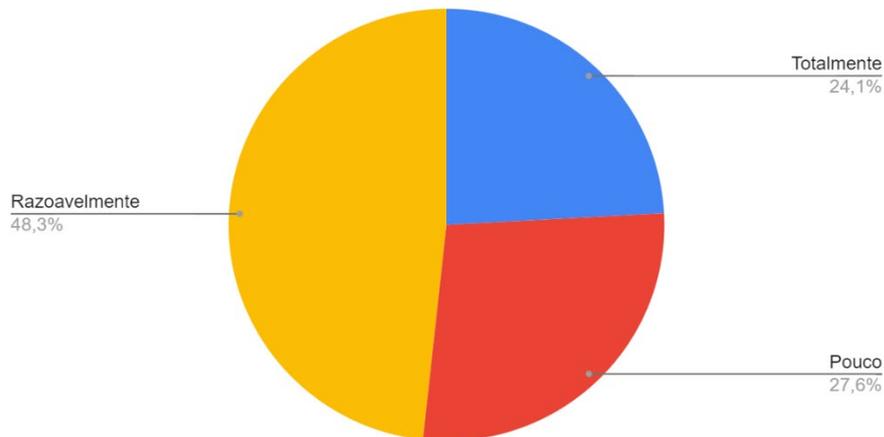
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



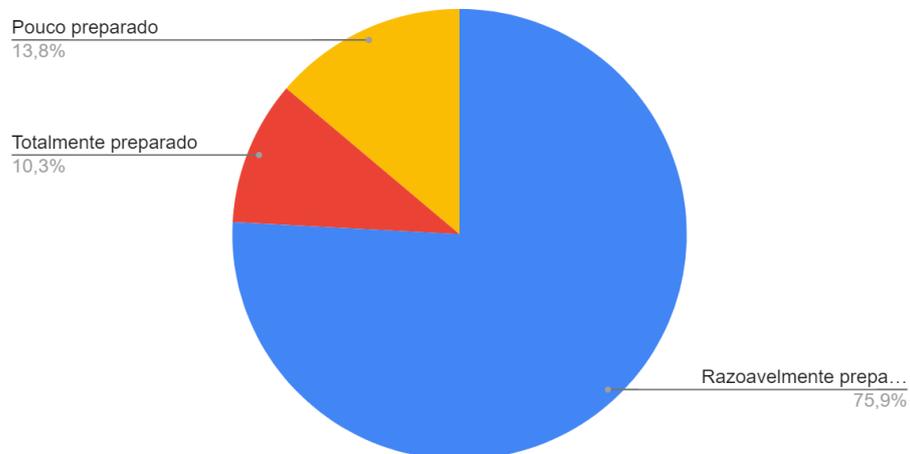
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



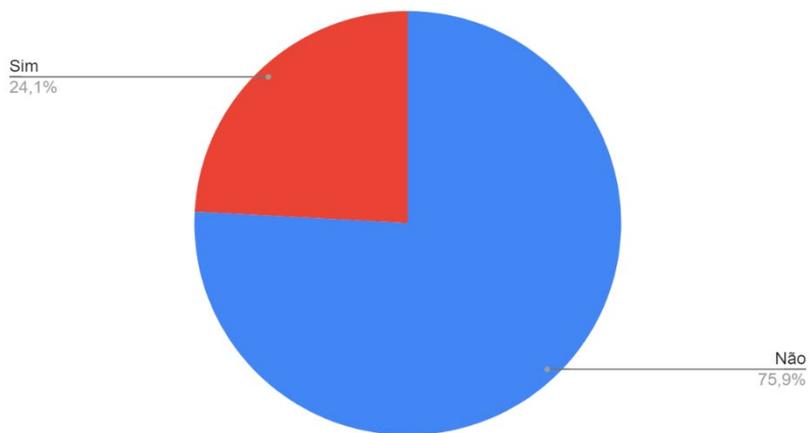
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



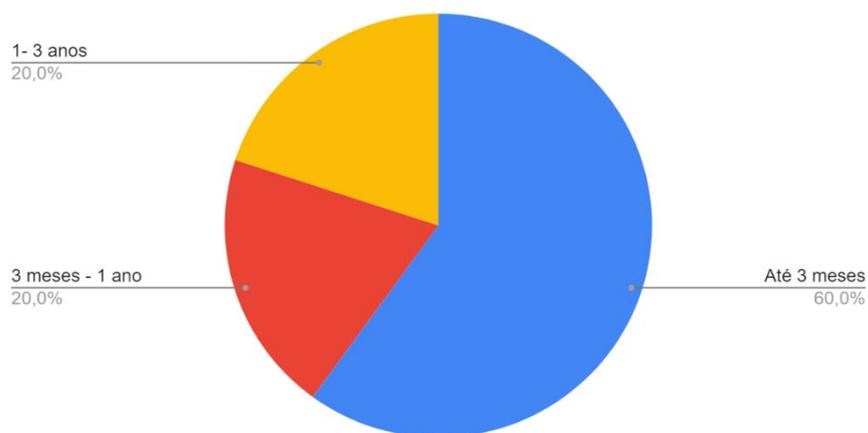
## FISIOTERAPIA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

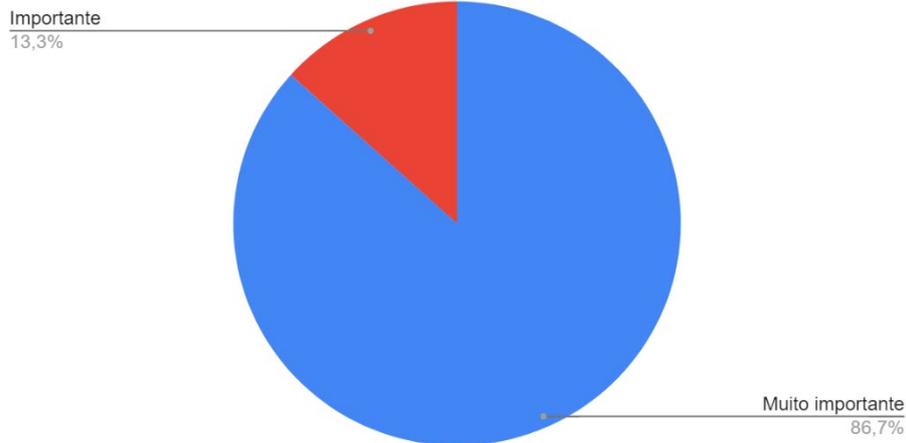
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE FISIOTERAPIA: 16 ALUNOS

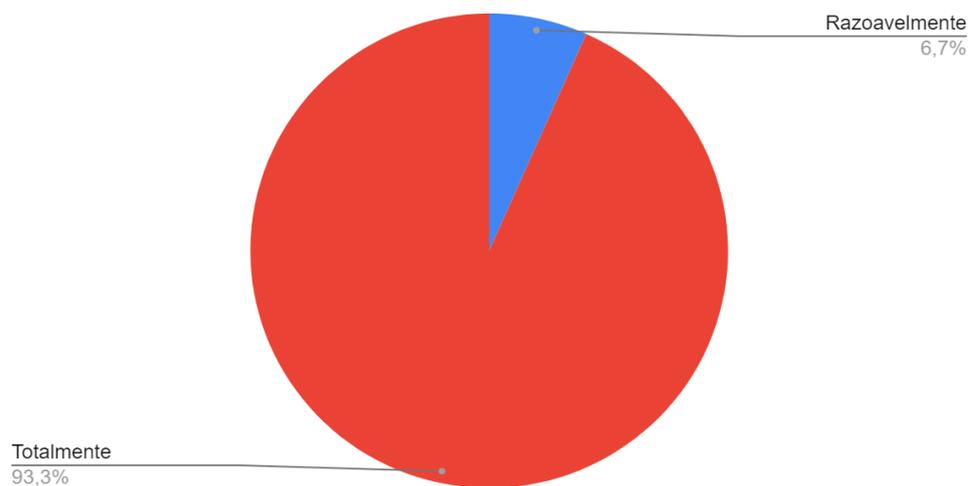
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



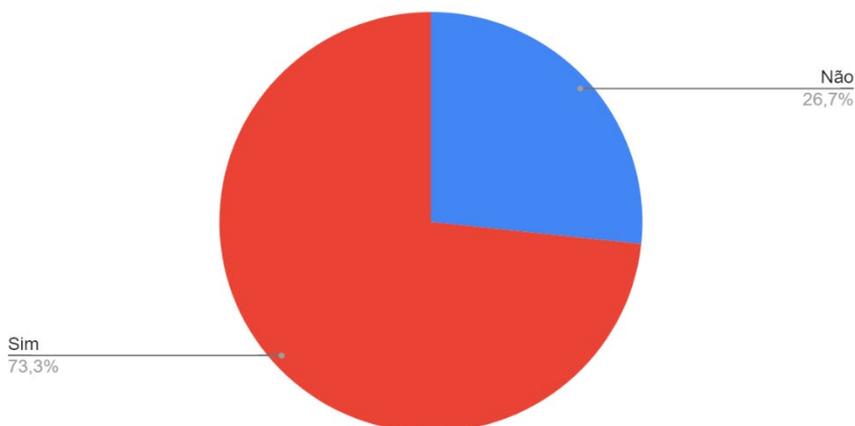
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



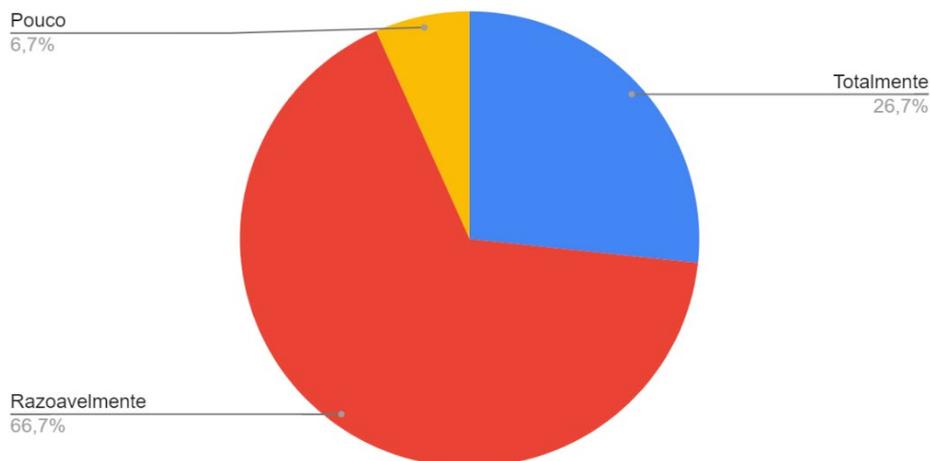
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



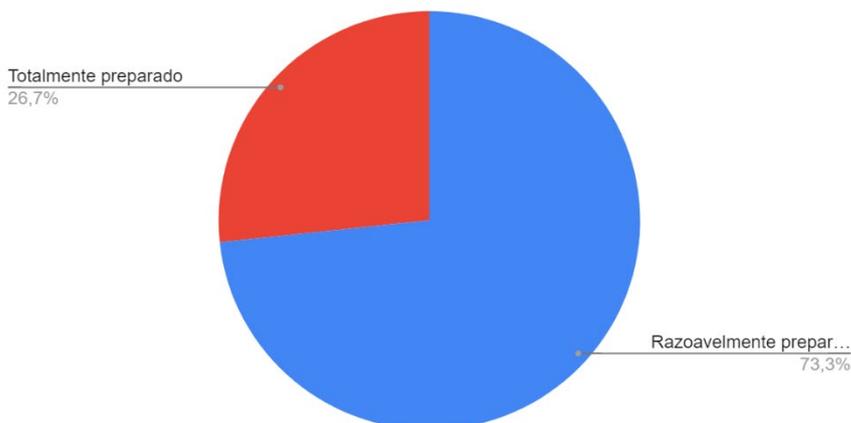
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar su...



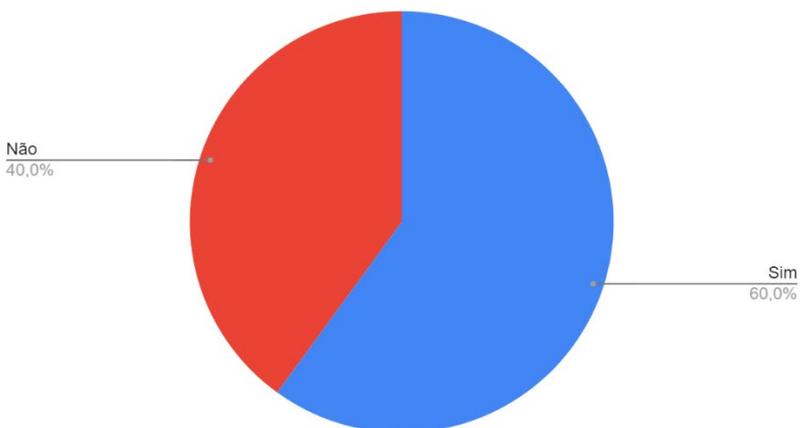
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE FISIOTERAPIA QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Biomecânica Osteopatia Medicina tradicional chinesa Acupuntura Liberação miofascial Fisioterapia uroginecologia. Terapias Interativas.	Biofísica Quântica Estética corporal e facial Auriculoterapia Pedras quentes Ventilação mecânica Biomecânica
--	---

Acredito que sim . Com intuito do estudante, quando futuro profissional saber lidar com clientes, fornecedores e mão de obra . Sugiro como atividade extensionistas Gestão de pessoas.

Acredito que esses cursos possam ser ofertados de preferência como cursos de curta duração, dessa forma é possível se aprofundar mais em áreas específicas que cada tema possui. Possibilitando também o profissional a fazer mais cursos para seu aperfeiçoamento sem que haja um investimento financeiro tão alto em um menor período de tempo.

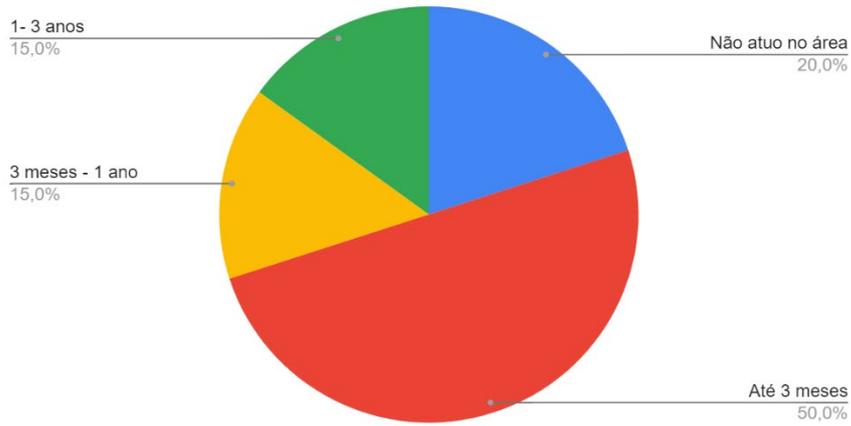
## LETRAS

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

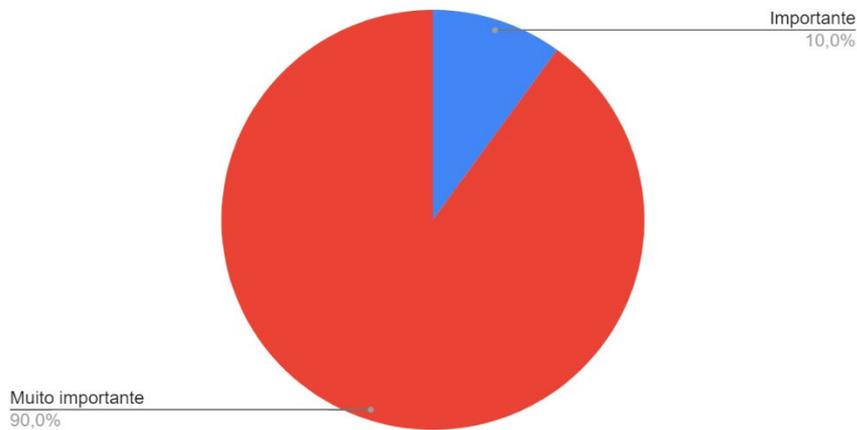
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE LETRAS: 24 ALUNOS

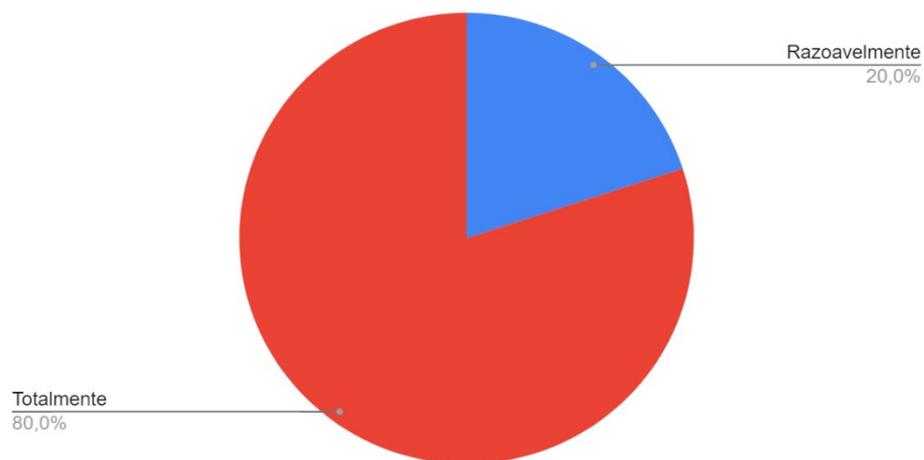
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



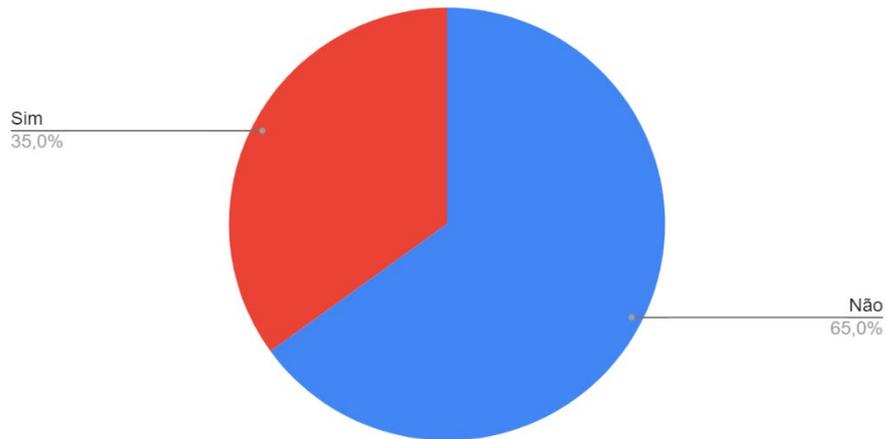
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



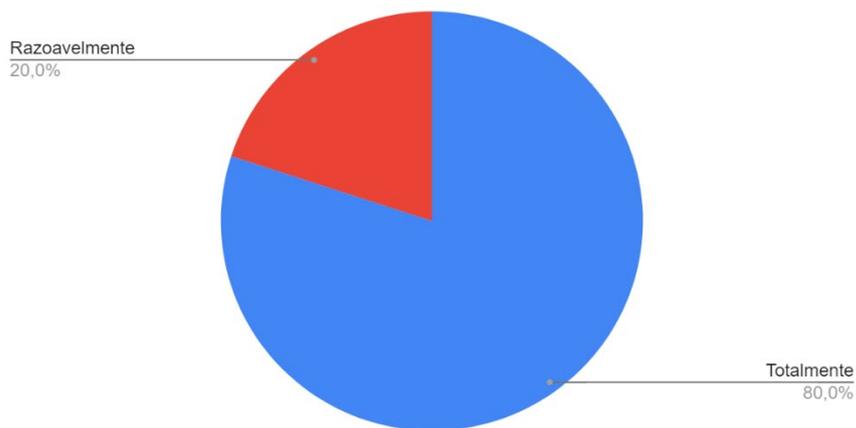
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



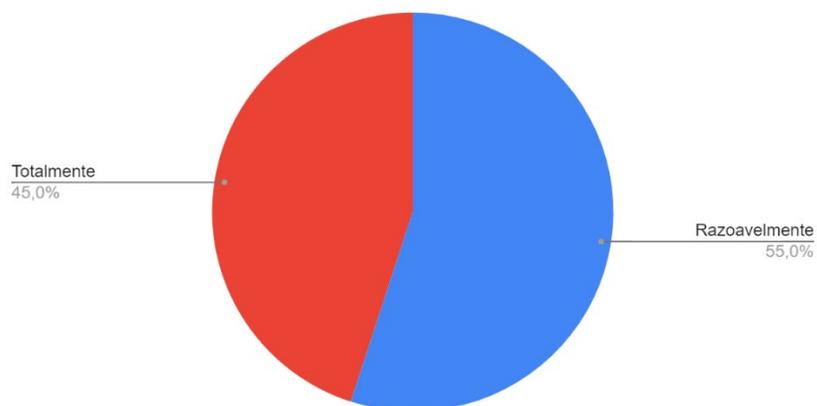
Contagem de Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para...



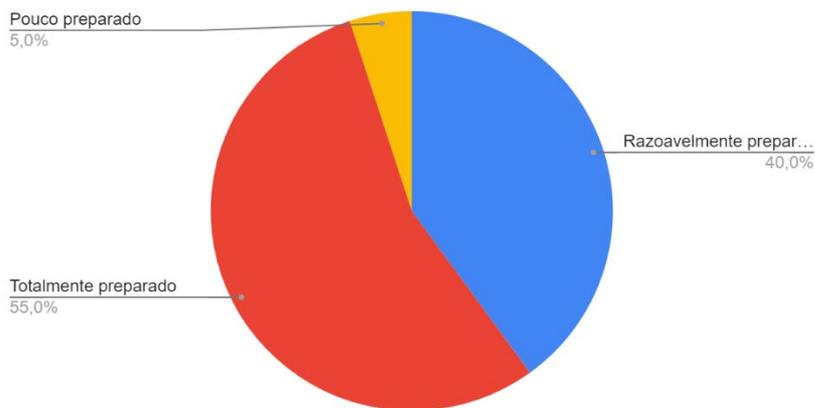
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



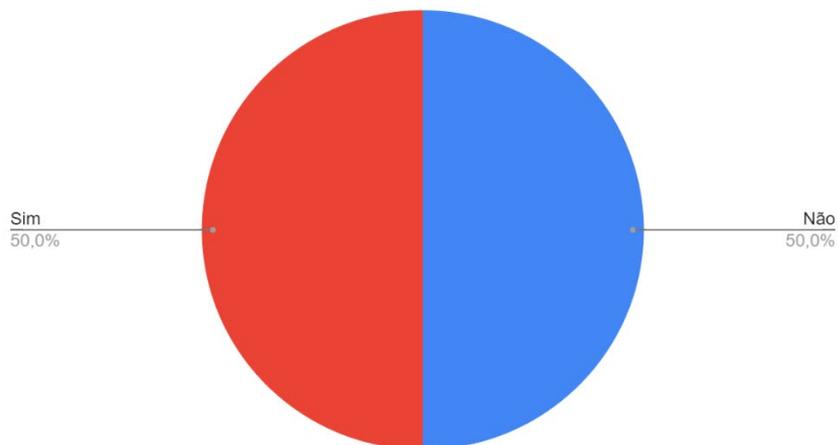
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Contagem de Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

**ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE LETRAS QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR**

Curso de escrita científica

Redação

Redação geral

Letramento digital

Técnicas de Redação

Literatura Infantil

Gramática e Nova Ortografia.

Comunicação interpessoal.

Cursos voltados ao Toefl

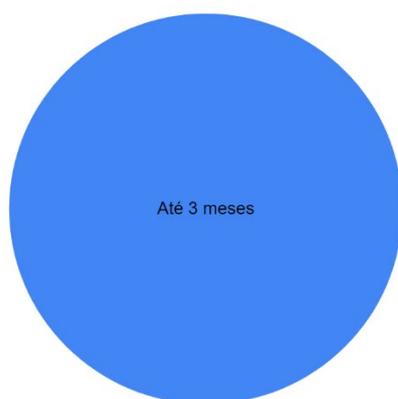
# MEDICINA

## PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

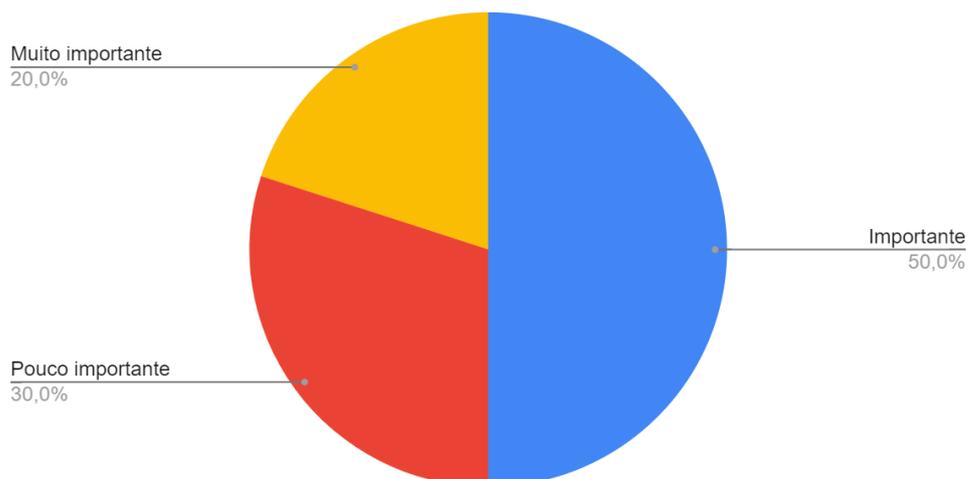
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE MEDICINA: 12 ALUNOS

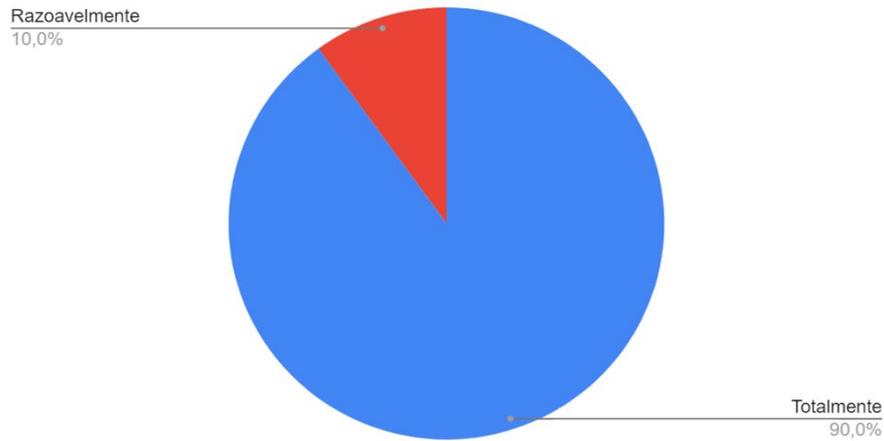
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



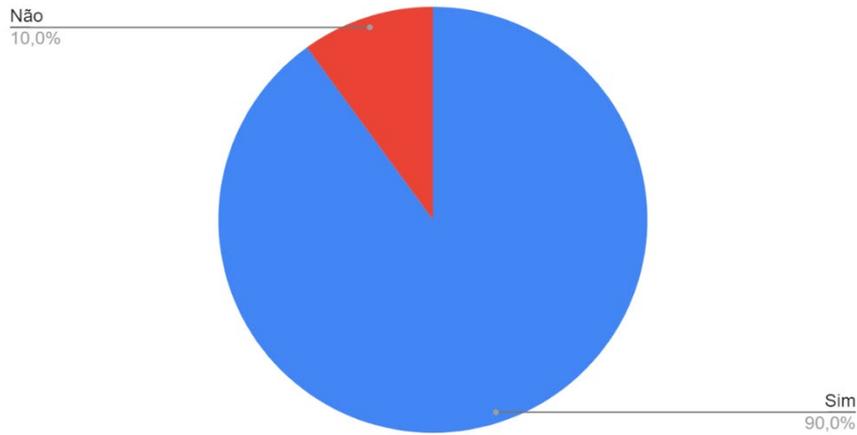
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



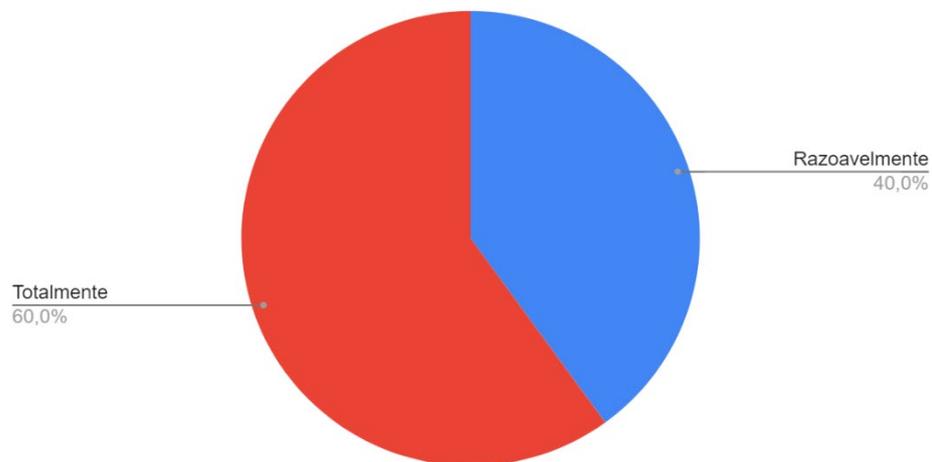
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



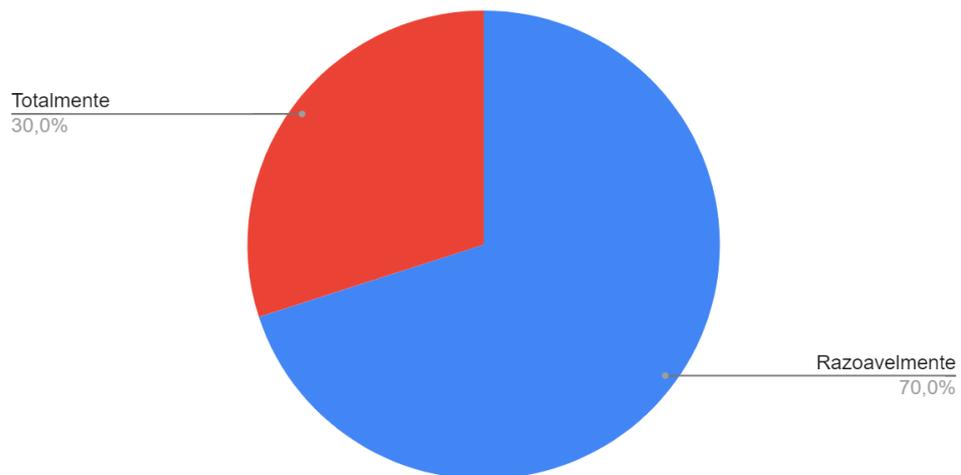
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



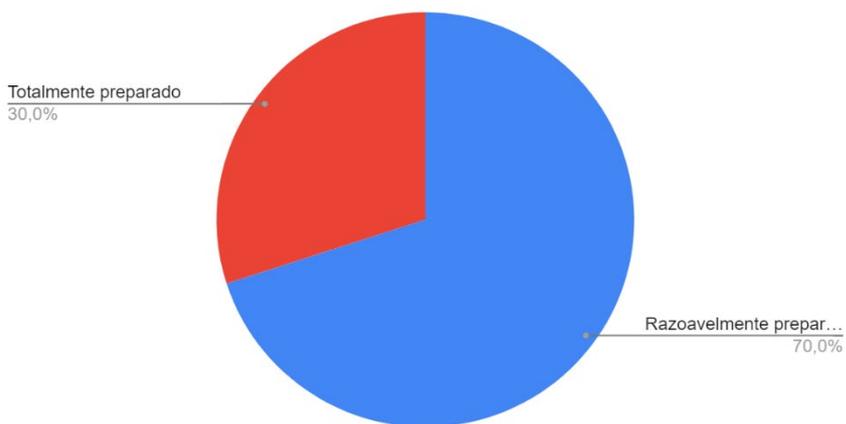
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



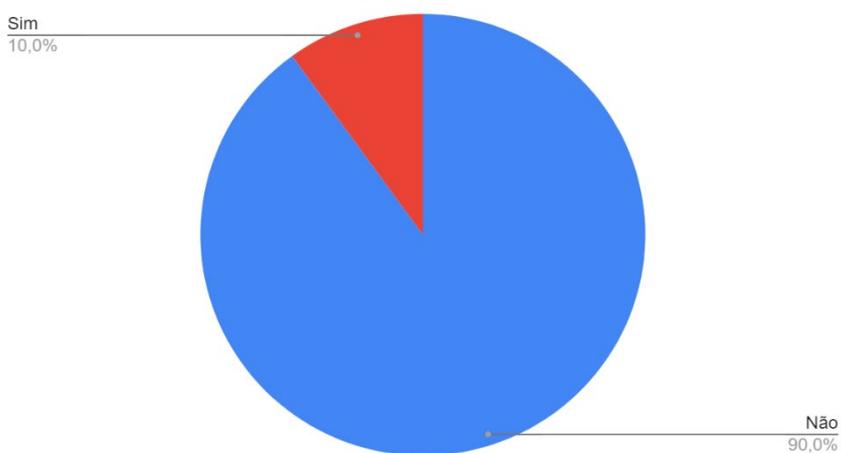
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



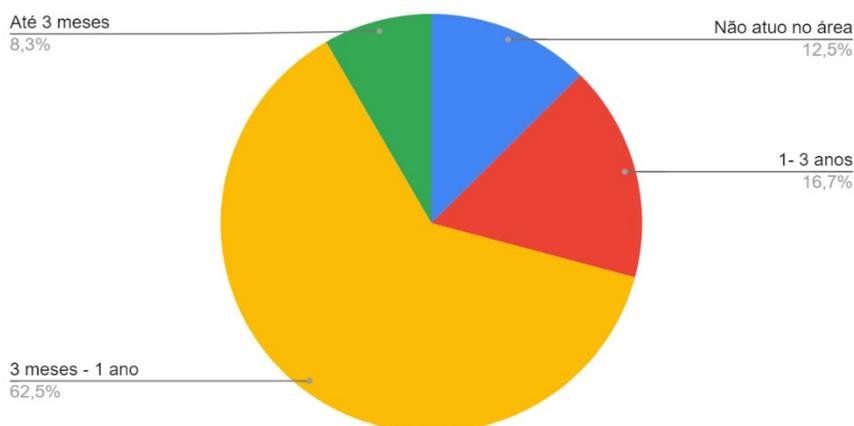
# NUTRIÇÃO

## PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

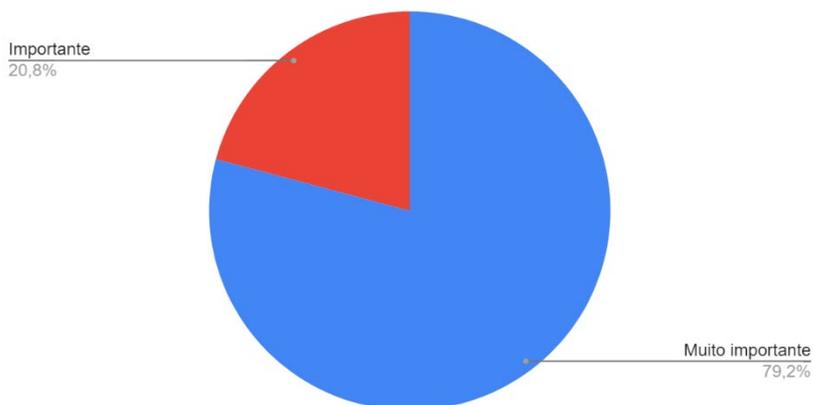
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE NUTRIÇÃO: 30 ALUNOS

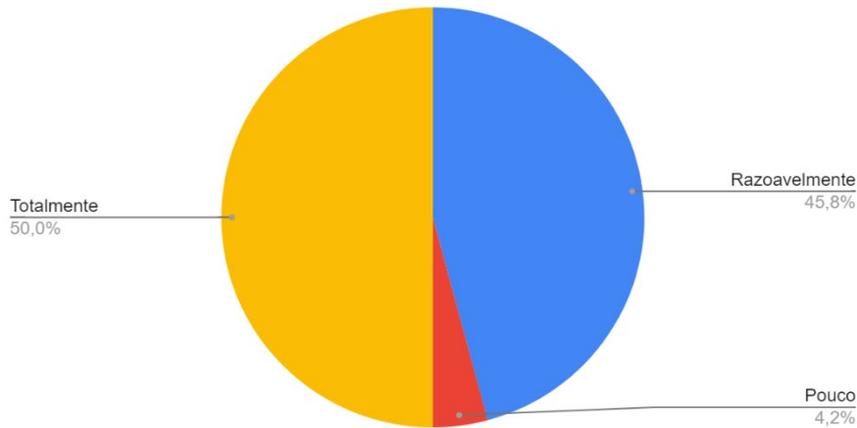
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



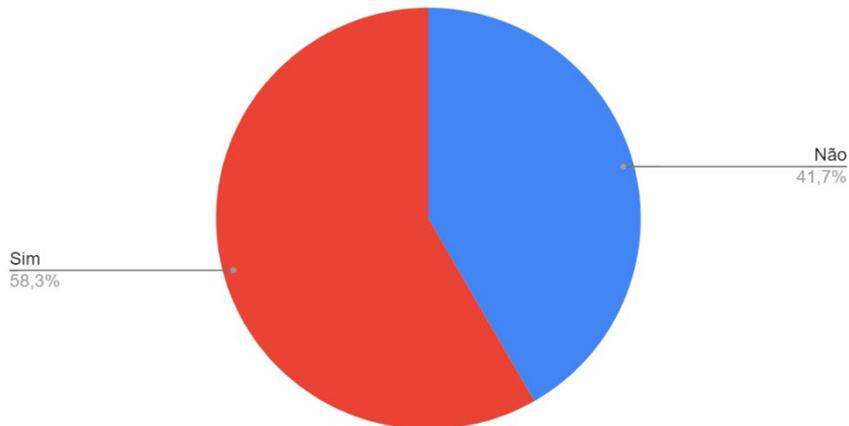
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



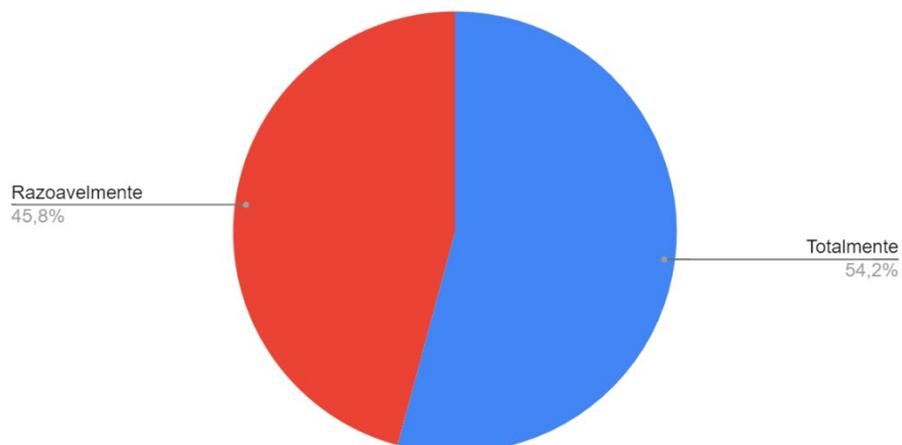
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



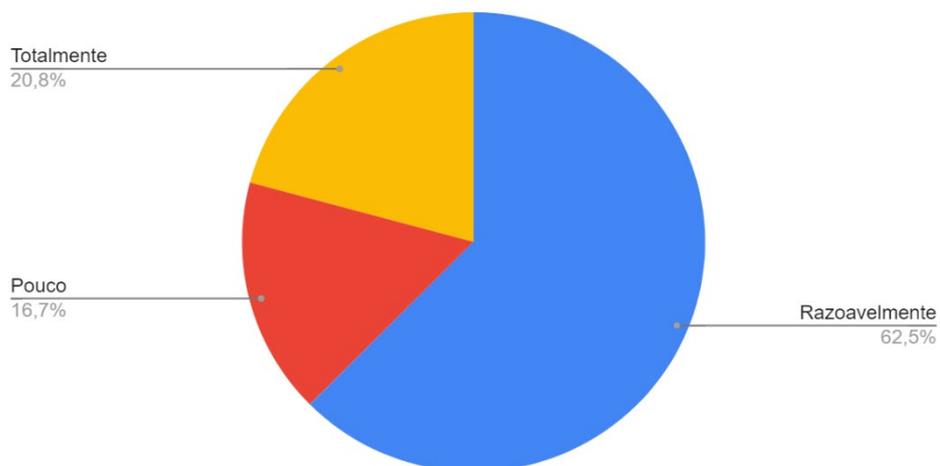
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



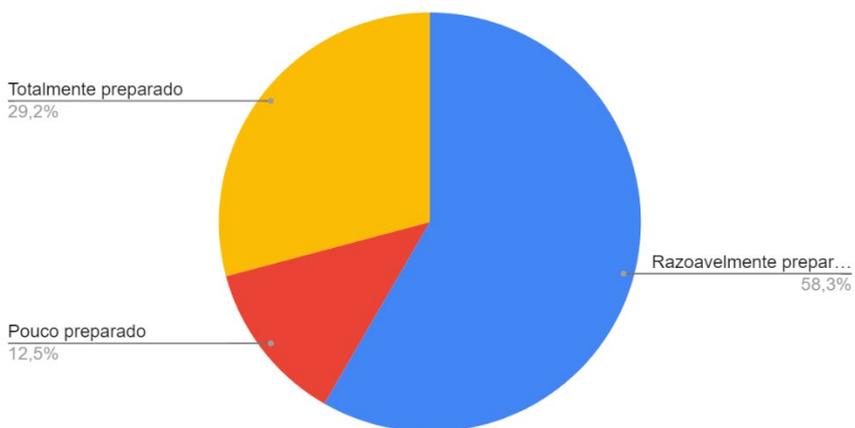
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



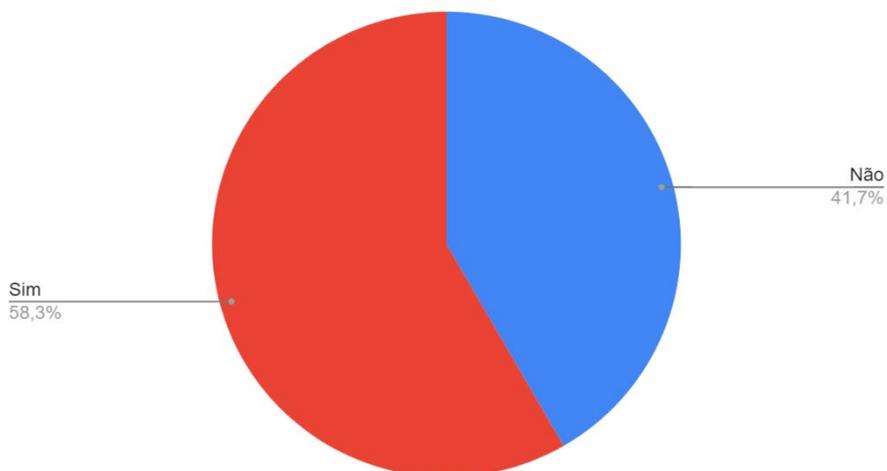
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na ativida...



Já cursei uma Pós-Graduação



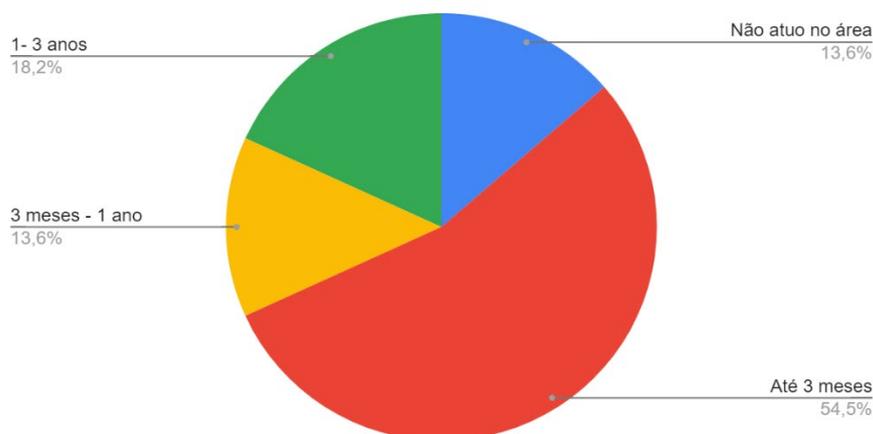
# PEDAGOGIA

## PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

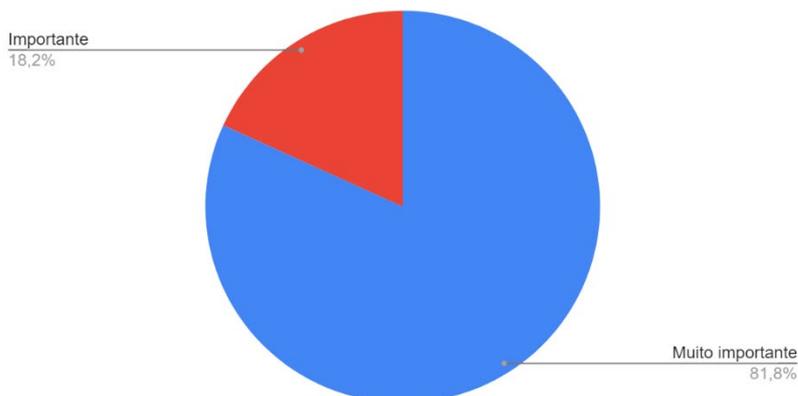
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE PEDAGOGIA: 35 ALUNOS

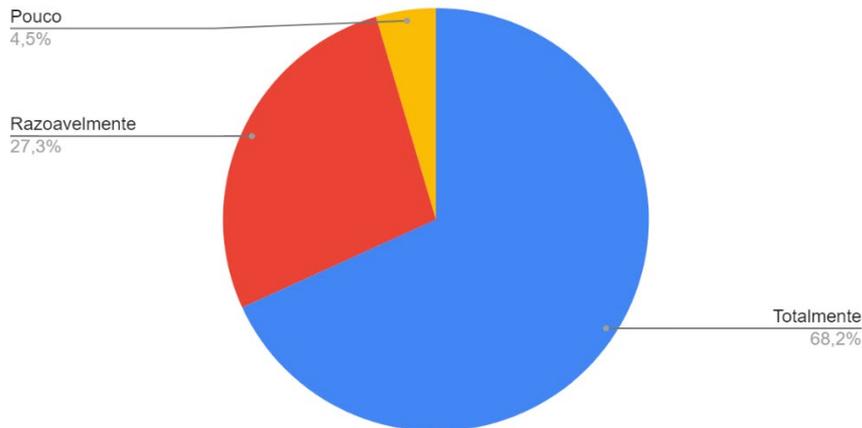
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



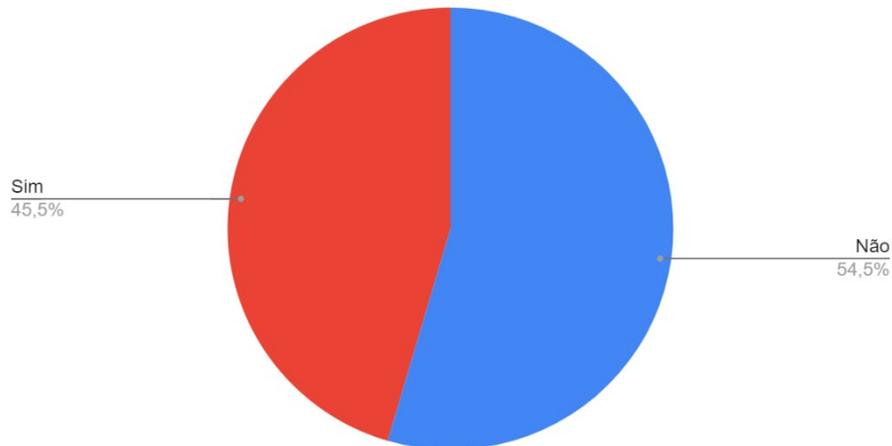
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



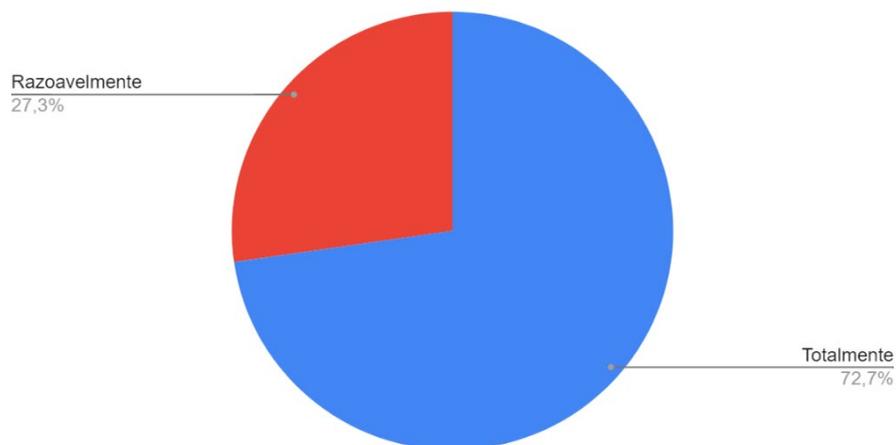
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



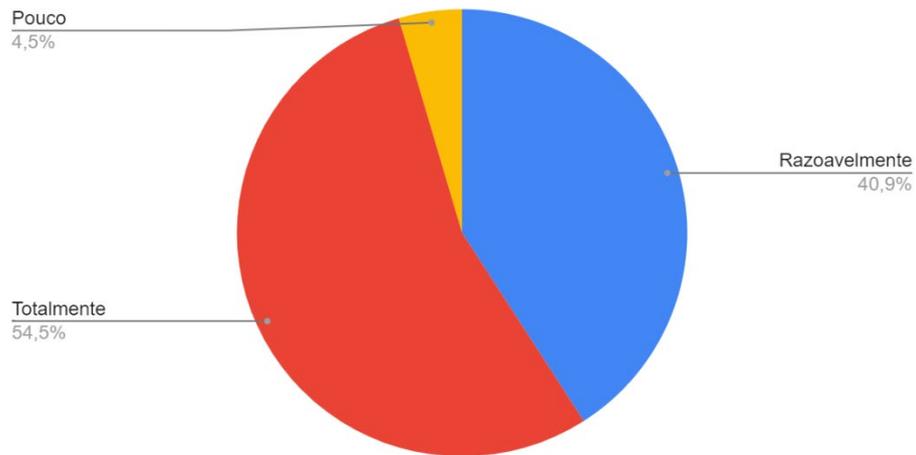
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



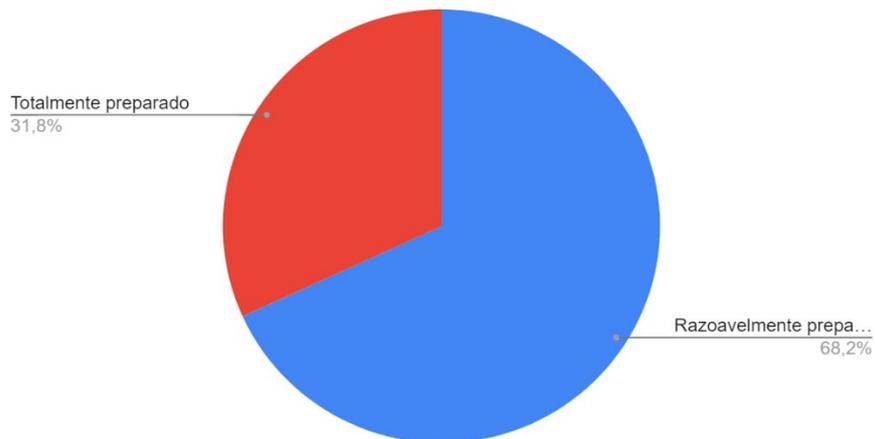
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



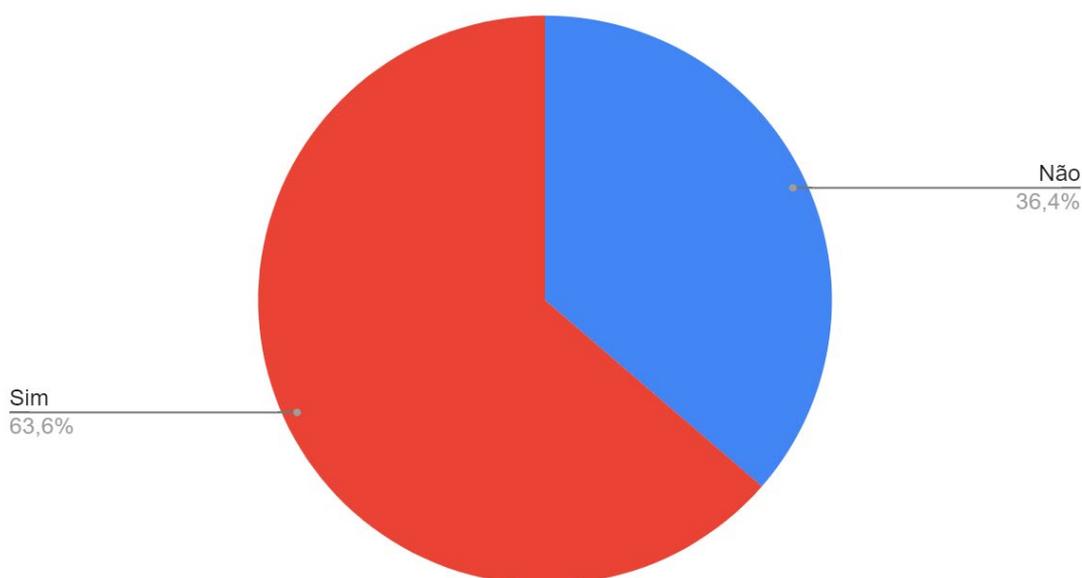
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



## Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE PEDAGOGIA QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Tecnologias inovadoras

Gestão em sala de aula

Docência no ensino superior

Educação à distância

Tecnologias de educação (metodologias ativas)

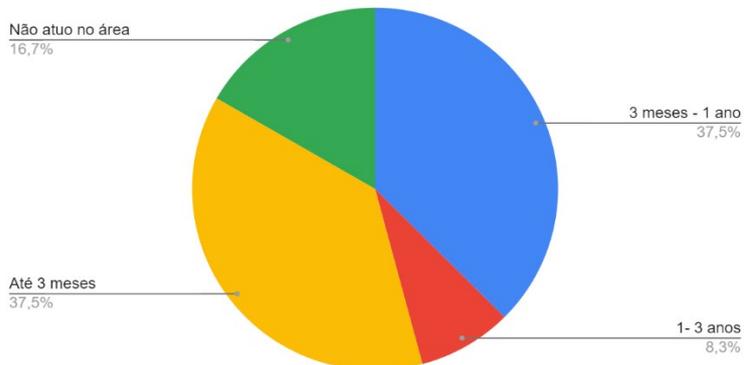
## PSICOLOGIA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

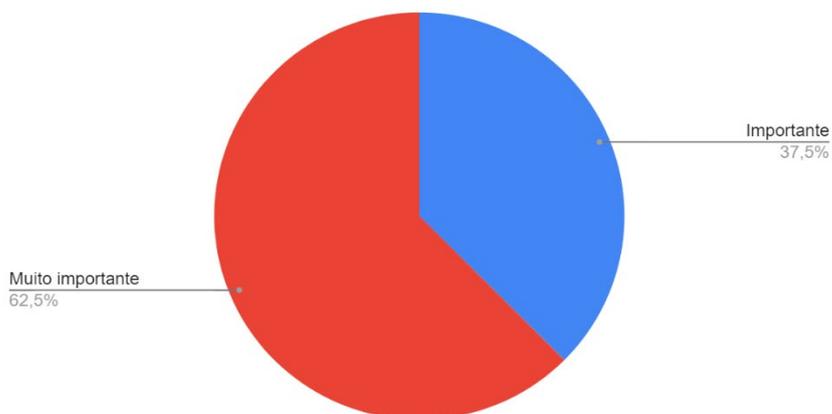
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE PSICOLOGIA: 33 ALUNOS

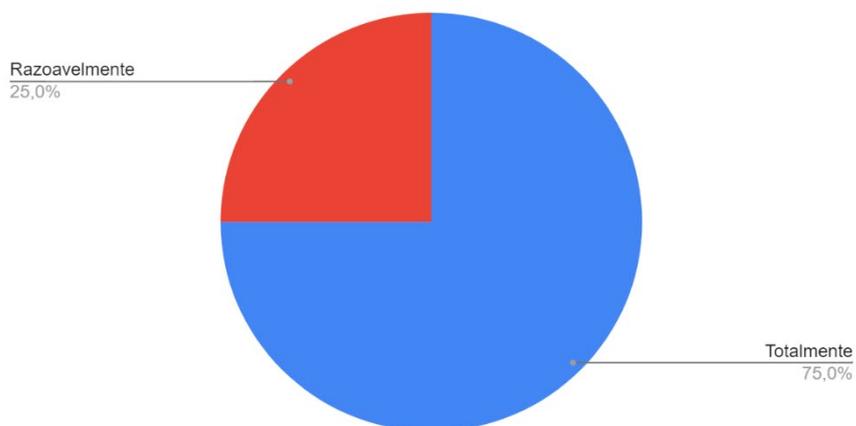
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



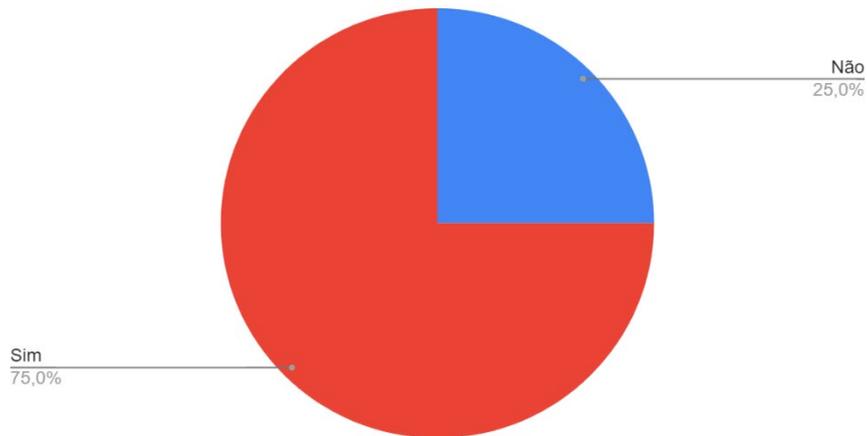
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



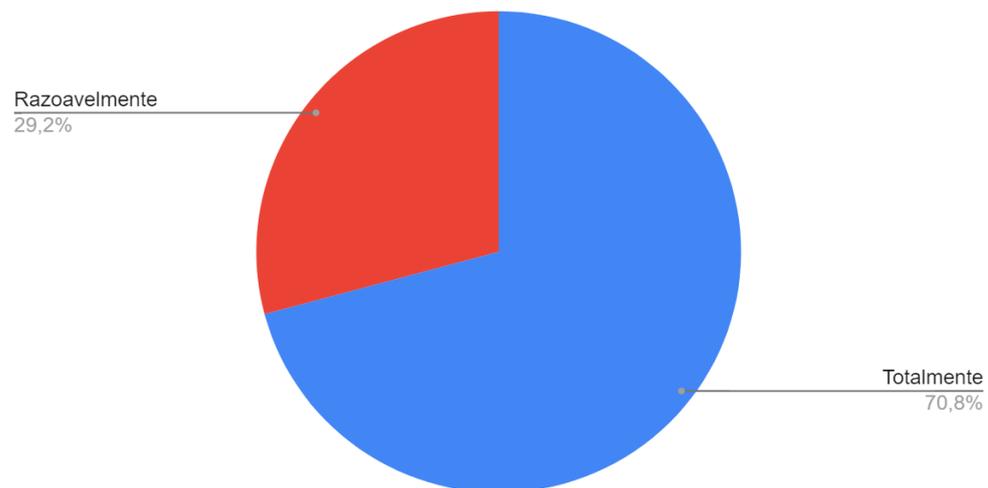
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



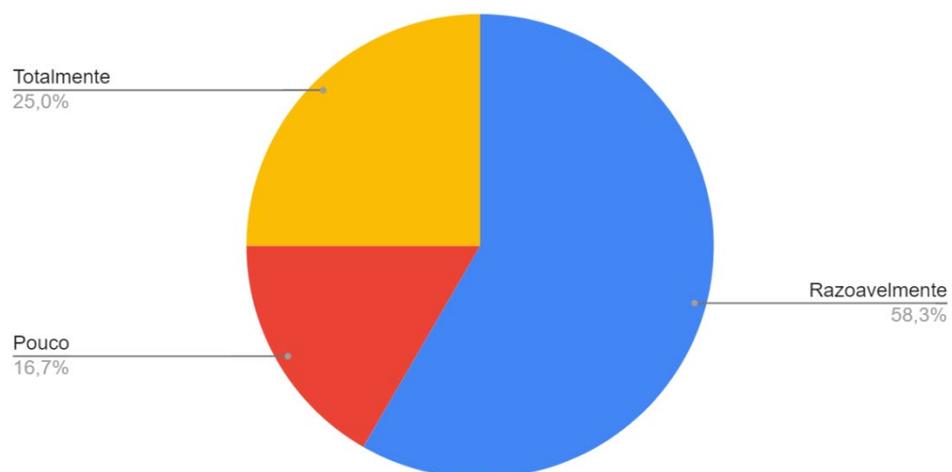
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



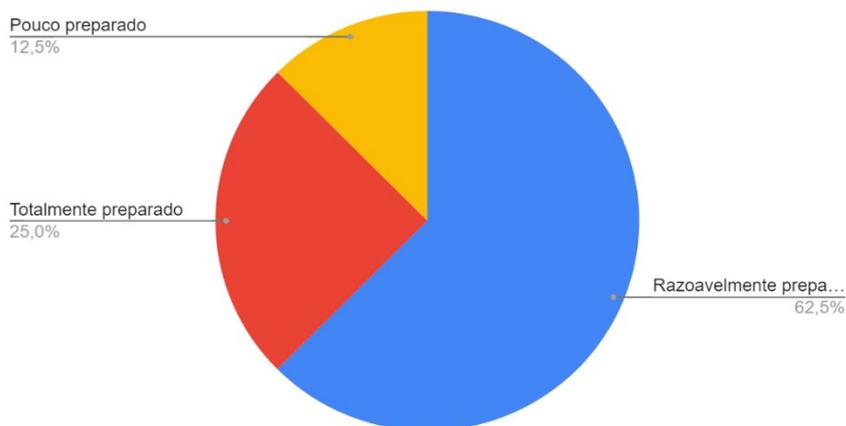
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



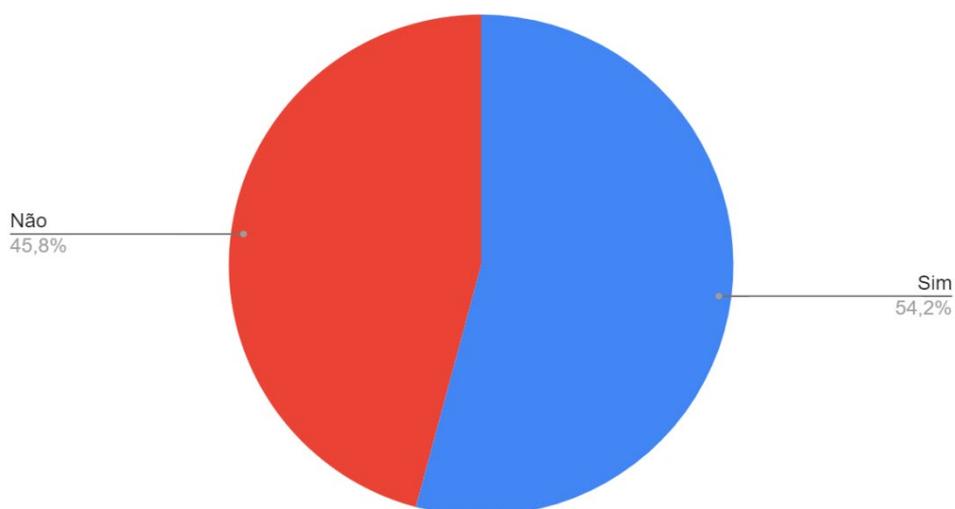
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



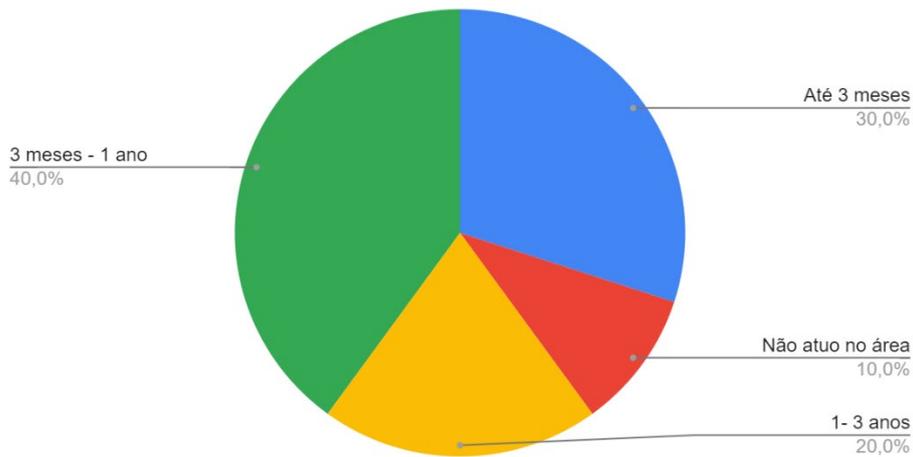
## PUBLICIDADE E PROPAGANDA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

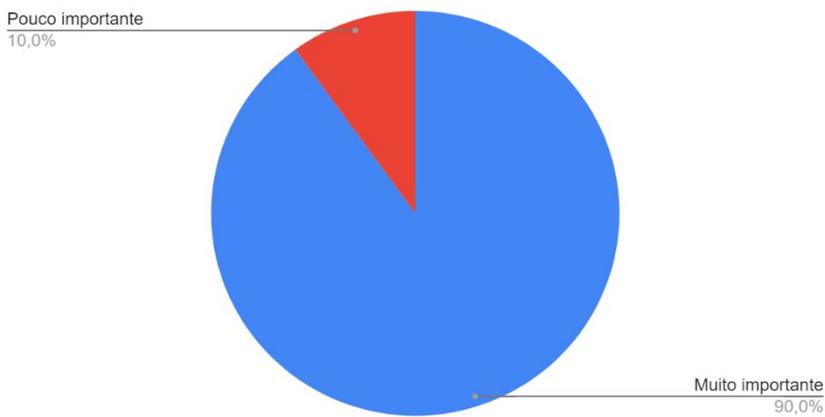
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA: 15 ALUNOS

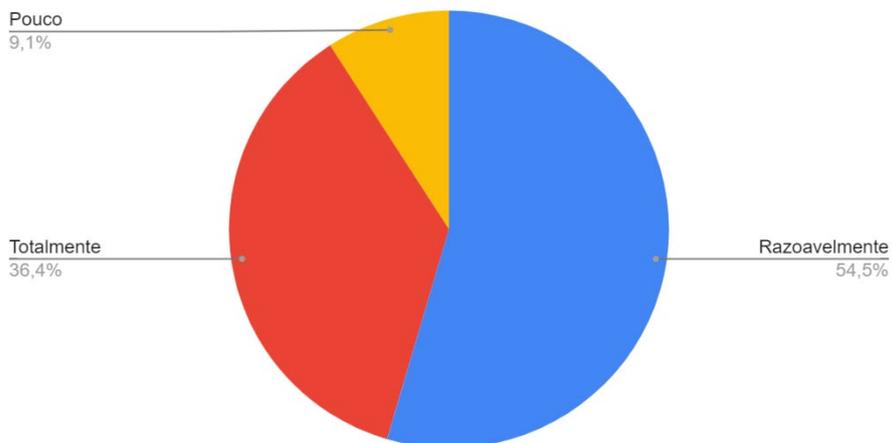
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



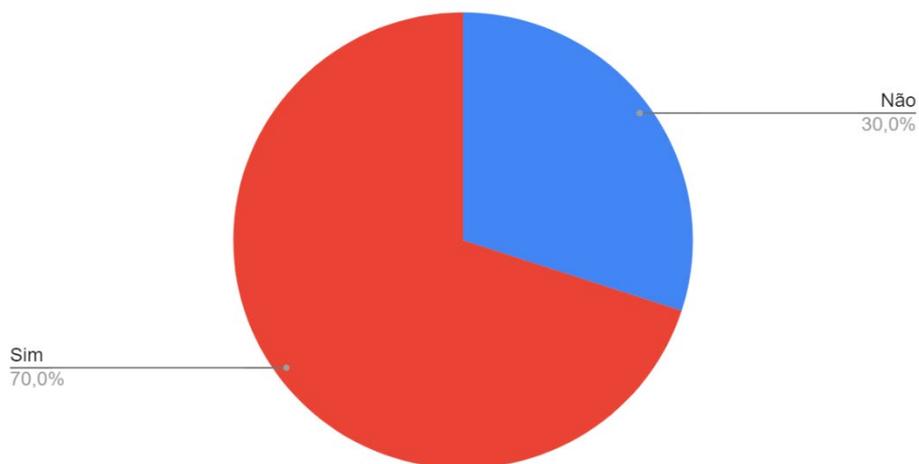
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



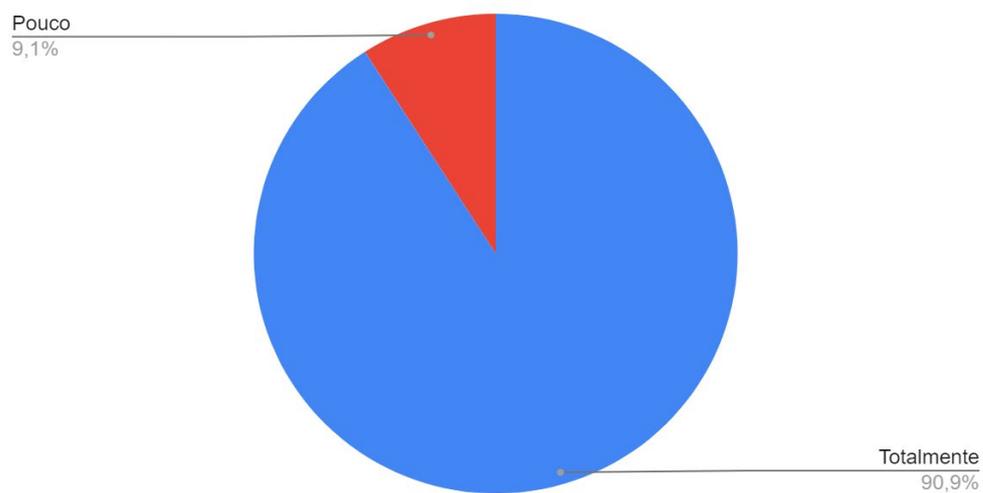
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



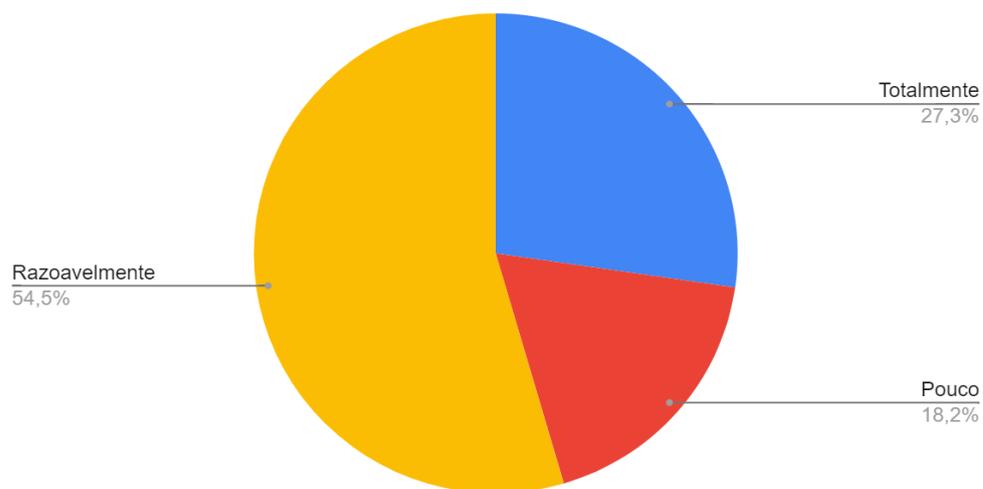
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



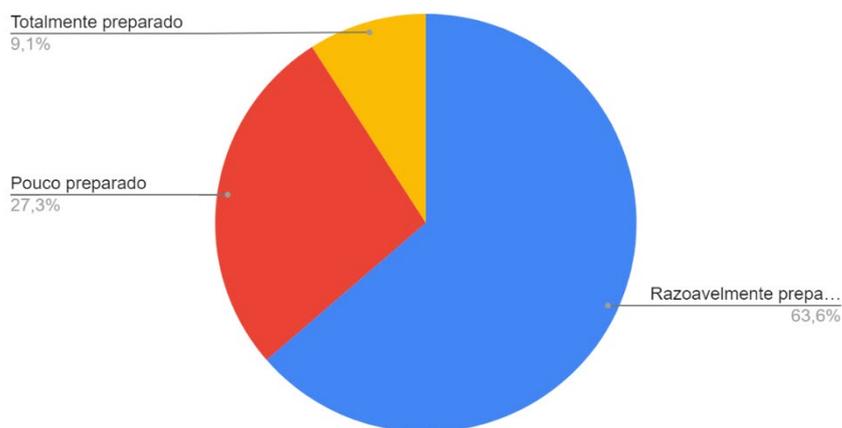
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



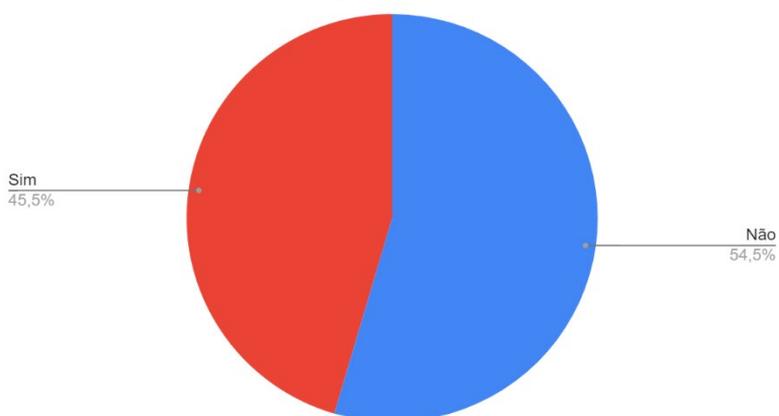
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

## ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Marketing

Direção de Criação para Agências

Direção de arte

Edição em After Effects (audiovisual)

Edição em Premiere (audiovisual)

Gerenciamento de Projeto

Audiovisual, Programador e Design

Comunicação interpessoal.

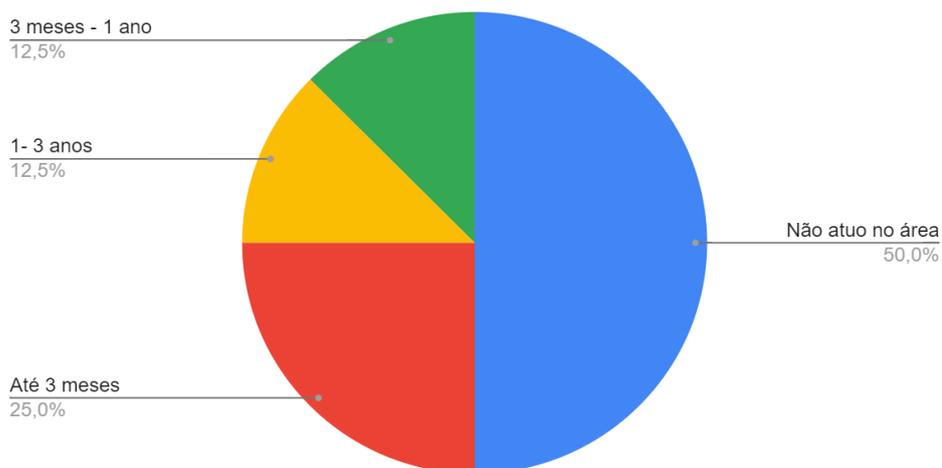
## SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

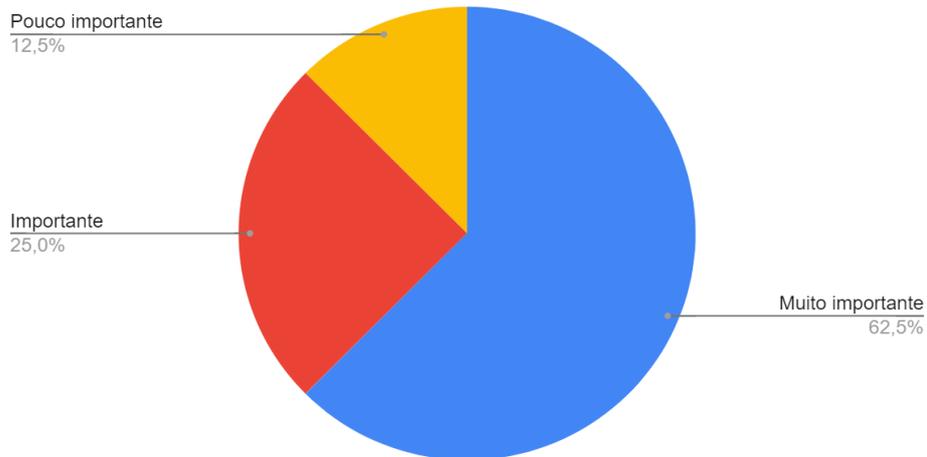
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO: 10 ALUNOS

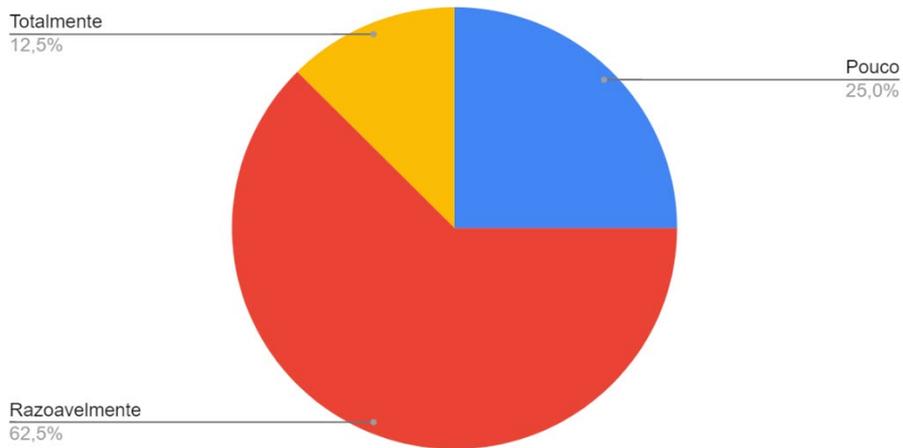
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



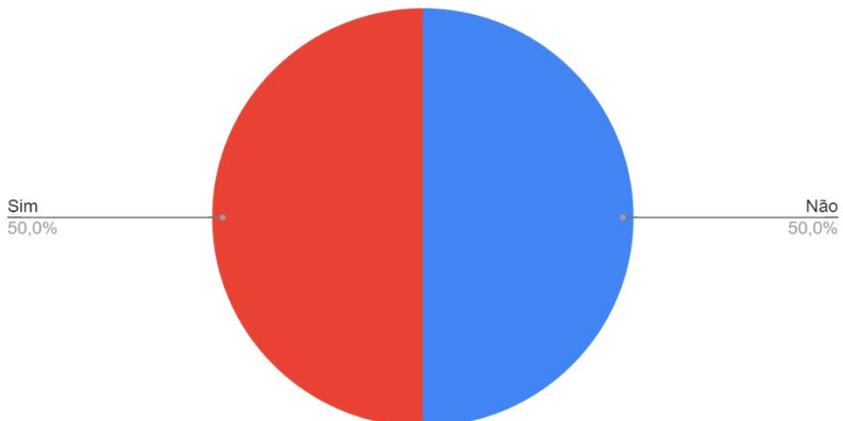
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



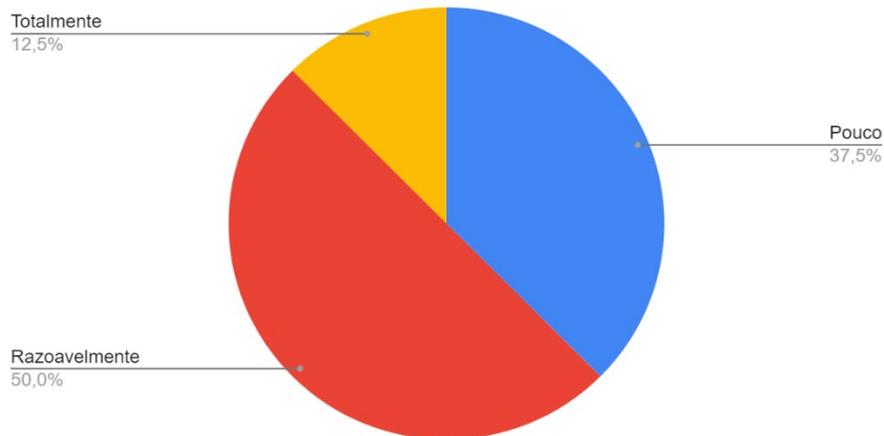
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



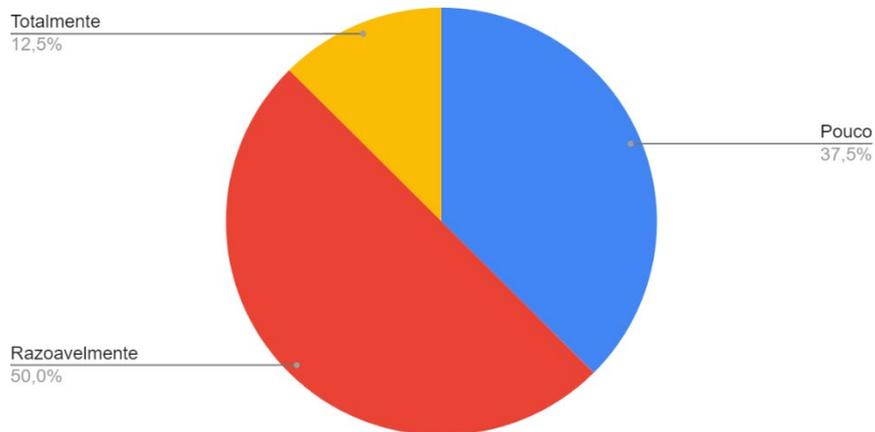
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



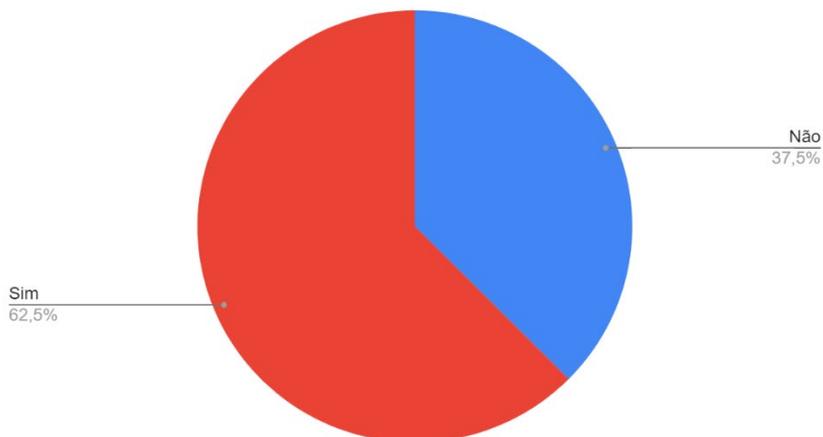
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

## ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR

Linguagens de Programação (atualização)

Programação em Sql

Linguagem de programação Php

Metodologia Scrum

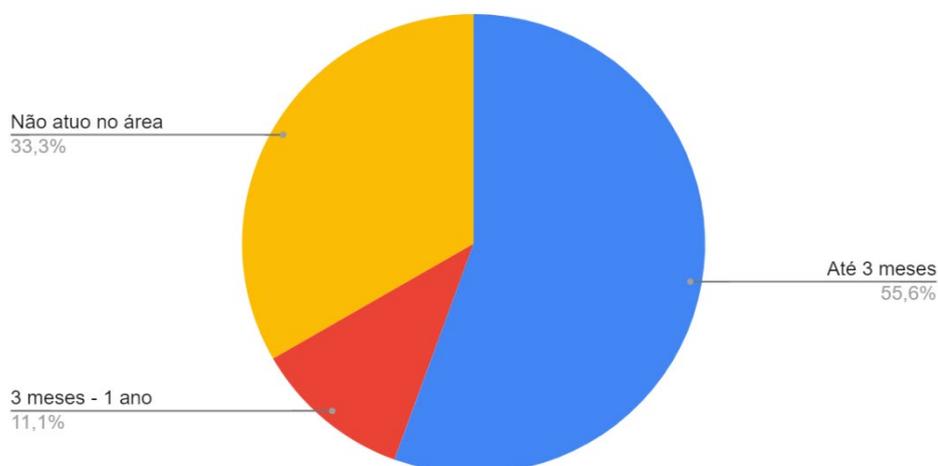
## TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

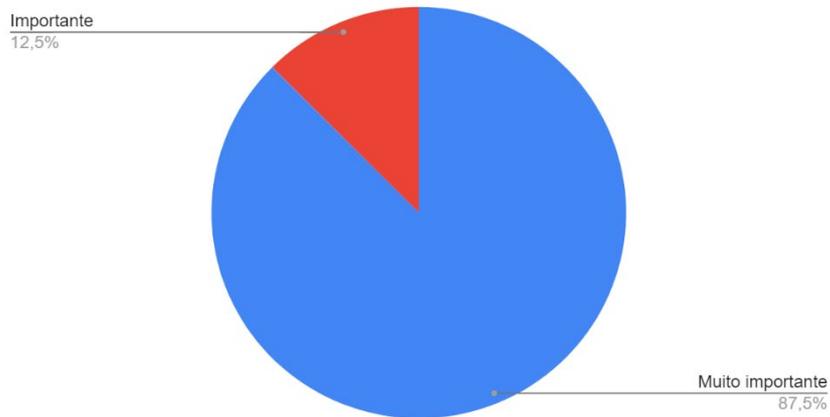
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA: 10 ALUNOS

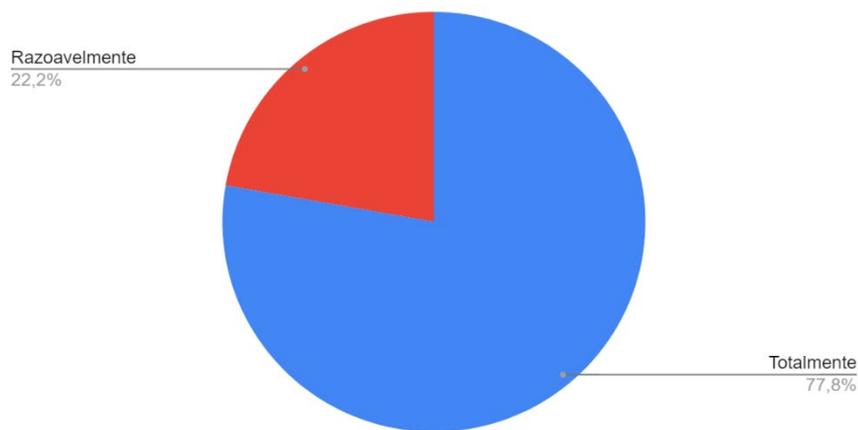
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



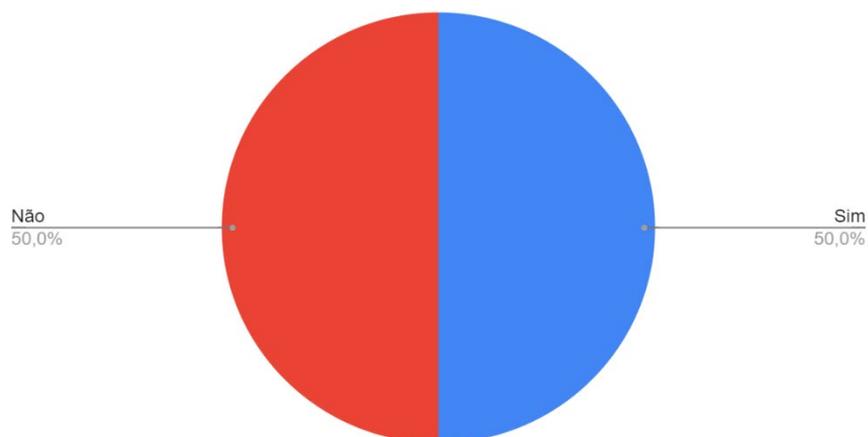
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



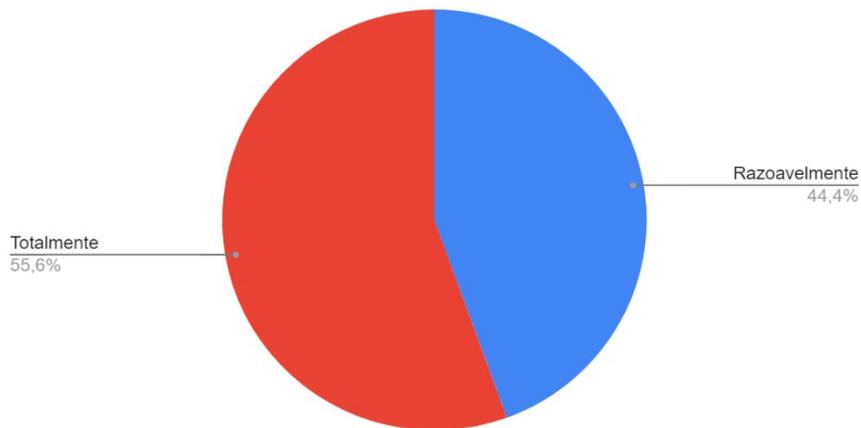
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



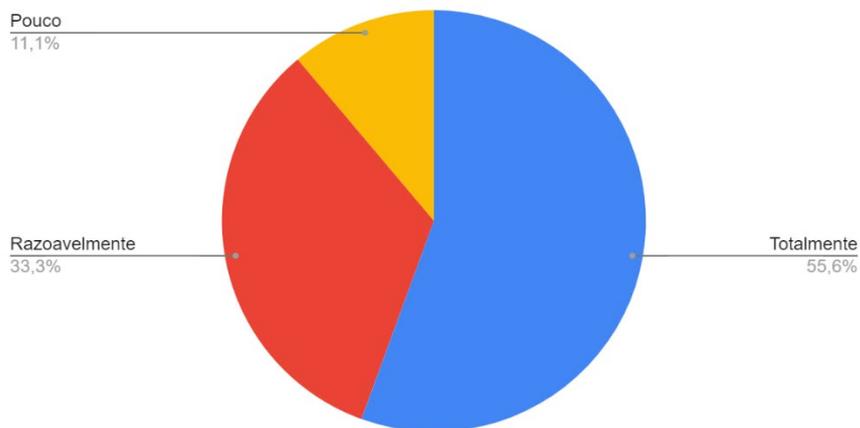
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



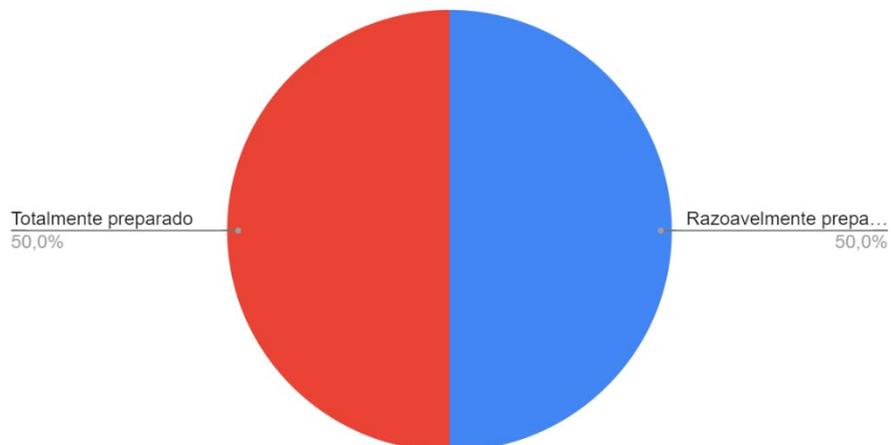
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



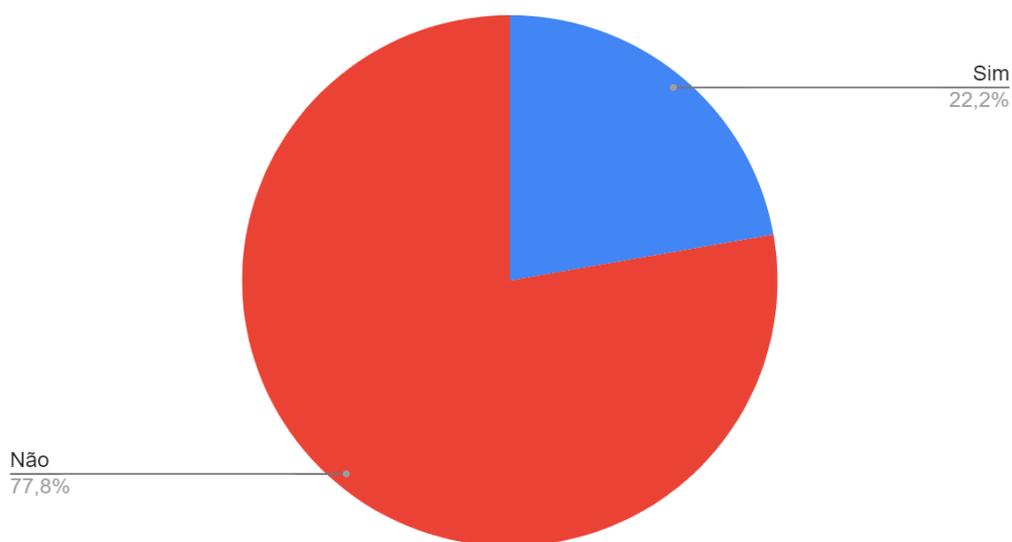
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



Já cursei uma Pós-Graduação



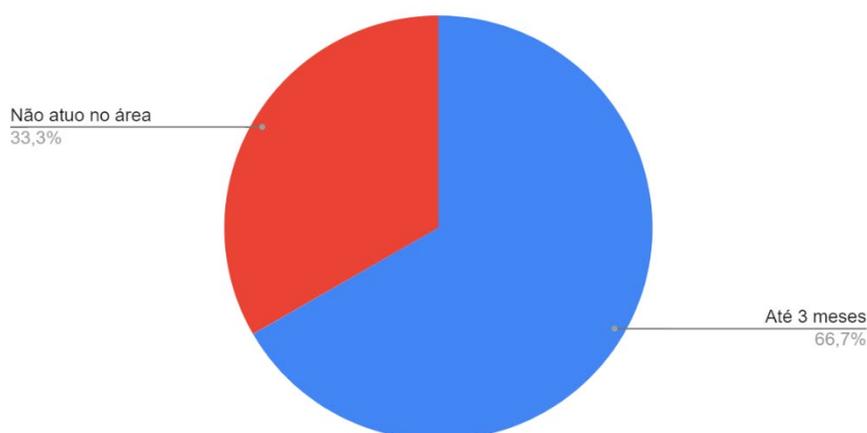
## TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA

### PESQUISA EGRESSO 2019 – EMPREGABILIDADE | MERCADO DE TRABALHO | GRADUAÇÃO

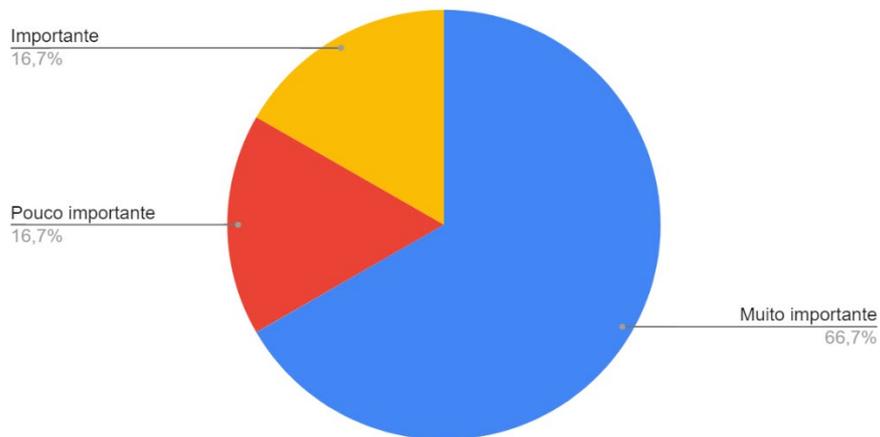
Pesquisa realizada entre setembro e dezembro de 2019 com amostragem total de 580 alunos.

AMOSTRAGEM DO CURSO DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO MULTIMÍDIA: 6 ALUNOS

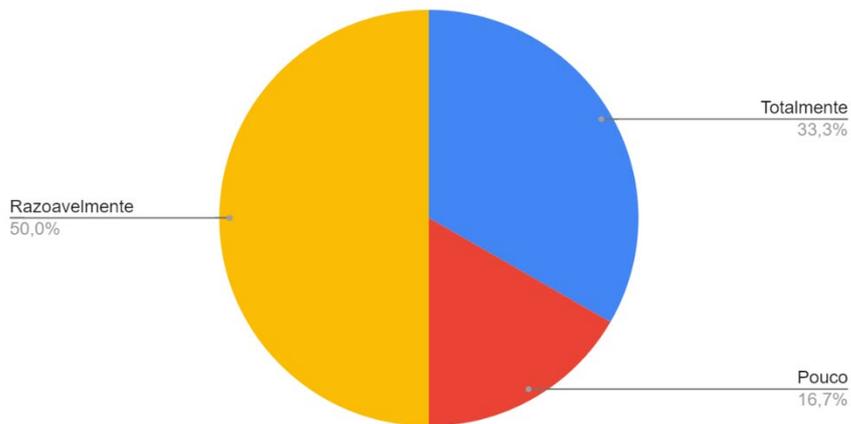
Quanto tempo você demorou para se inserir no mercado de trabalho na sua área após se formar?



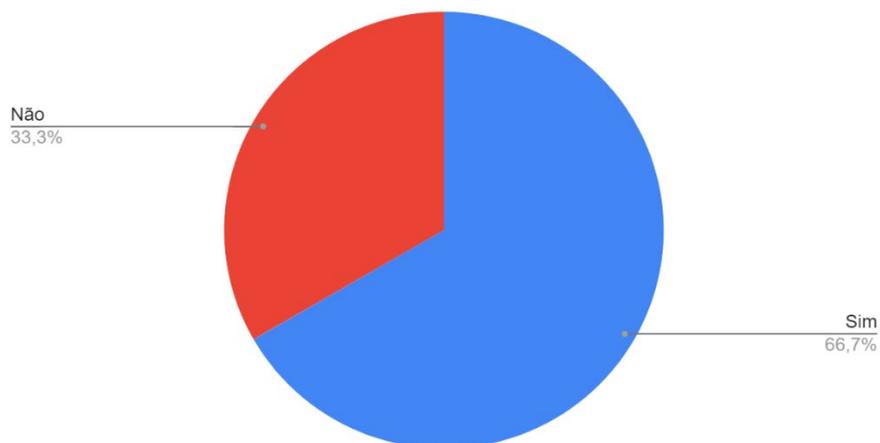
Para as soluções dos problemas encontrados no seu cotidiano de trabalho, você considera a CRIATIVIDADE e INOVAÇÃO:



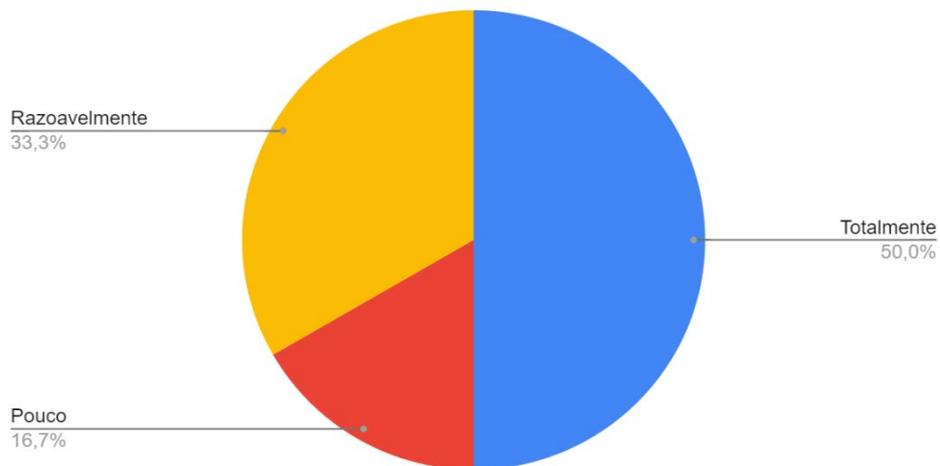
O conteúdo ensinado durante o curso de graduação está sendo útil para a sua profissão?



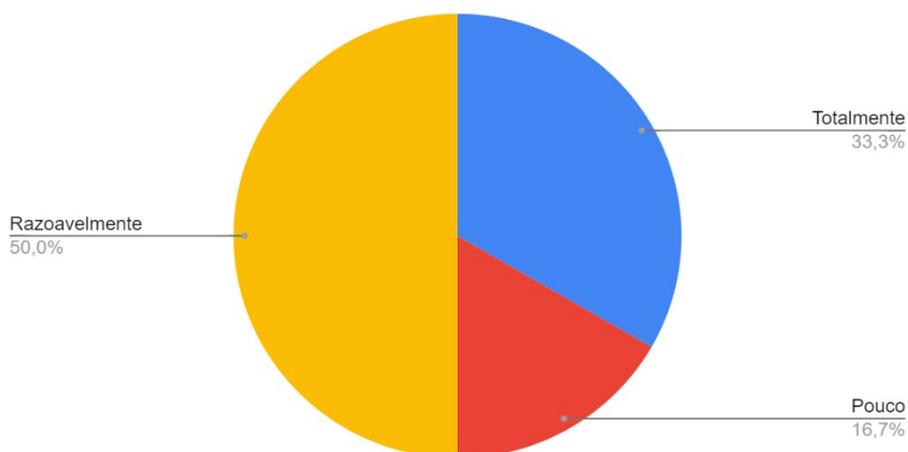
Quando entrou no mercado de trabalho, precisou fazer algum curso de aprimoramento ou especialização para executar suas funções?



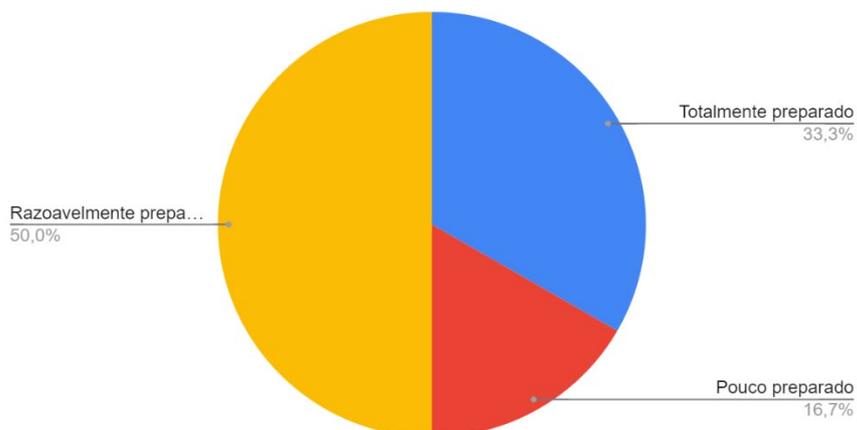
Sua formação acadêmica contemplou seu desenvolvimento pessoal e social?



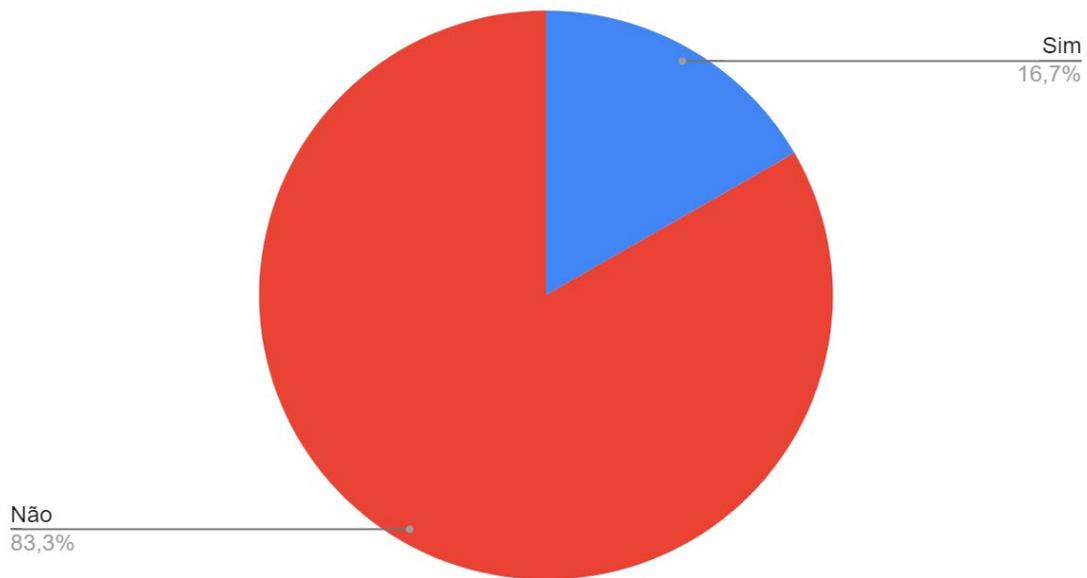
Você estava preparado para o mercado de trabalho quando se formou?



As metodologias utilizadas em Sala de Aula do curso prepararam-na (no) para os desafios encontrados na atividade profissional?



## Já cursei uma Pós-Graduação



## PESQUISA APRIMORAMENTOS E TRAJETÓRIA PÓS ACADÊMICA

**ATIVIDADES ELENCADAS NAS RESPOSTAS DO CURSO MULTIMÍDIA QUE OS EGRESSOS CONSIDERAM IMPORTANTES QUE A IES OFEREÇA COMO EXTENSÃO OU NA PRÓPRIA GRADE CURRICULAR**

Audiovisual, Programador e Design

Edição em After Effects (audiovisual)

Edição em Premiere (audiovisual)