

Aprovado pelo CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 11 de agosto de 2025.

**Resolução nº 13**



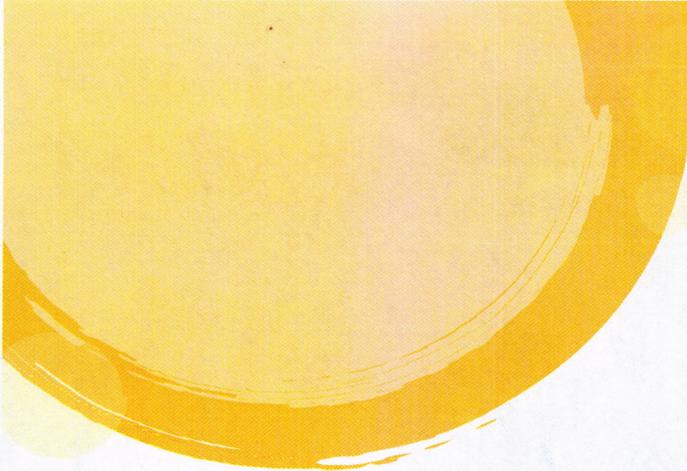
Prof. Me. Walter Francisco Sampaio Filho  
Presidente do Consepe

# AVALIAÇÃO PERIÓDICA DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS



FUNDAÇÃO  
EDUCACIONAL  
DE VOTUPORANGA

**unifev**



Fundação Educacional de Votuporanga | **FEV**

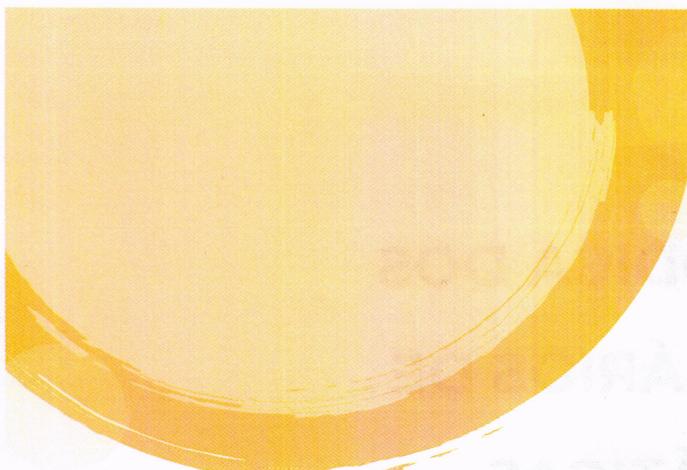
Centro Universitário de Votuporanga | **UNIFEV**

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão | **CONSEPE**

Reitoria Acadêmica

Supervisão de Laboratórios





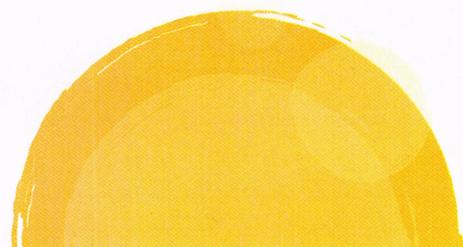
## **MISSÃO**

Educar com excelência para desenvolvimento pessoal e social.

## **VISÃO**

Consolidar-se como referência na educação, promovendo o desenvolvimento de talentos, a disseminação do saber, o uso competente das ciências e das inovações tecnológicas.

## **VALORES E PRINCÍPIOS**

- Responsabilidade social
  - Respeito aos direitos humanos
  - Conduta ética e moral
  - Desenvolvimento sustentável
  - Gestão participativa
  - Transparência nas ações
  - Relacionamento solidário e cordial
  - Atitudes inovadoras e criativas
- 

# AVALIAÇÃO PERIÓDICA DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS

**unifev** laboratórios

**unifev** fisio

Clínica-Escola de Fisioterapia

**unifev** nutri

Clínica-Escola de Nutrição

**unifev** psico

Clínica e Serviço - Escola  
de Psicologia

**unifev** academia

NVC - Núcleo de Vivências  
Corporais

**unifev** cevet

Cevet - Centro de  
Especialidades  
em Medicina Veterinária

2ª EDIÇÃO REVISADA

VOTUPORANGA-SP

MAIO/2025

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE VOTUPORANGA | **FEV**

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA | **UNIFEV**

**Elaboração e Revisão**

*Otaíde Flaviano de Sousa*  
Otaíde Flaviano de Sousa

**Organização e Colaboração Técnica**

Otaíde Flaviano de Sousa

Mirian Evangelista de Lima

**Aprovação**

CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO | **CONSEPE**

**Distribuição / Apropriação**

Supervisão de Laboratórios

A exatidão das informações e os conceitos emitidos é de  
responsabilidade do(s) autor(es).



## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	07
<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	08
<b>2. OBJETIVOS</b> .....	09
2.1 Objetivo Geral .....	09
2.2 Objetivos Específicos .....	09
<b>3. ABRANGÊNCIA</b> .....	10
3.1 Campus Centro .....	11
3.2 Cidade Universitária .....	12
<b>4. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO</b> .....	13
4.1 Amostragem .....	13
4.2 Cronograma .....	13
4.3 Resultados .....	14
4.4 Plano de Ação Corretivo .....	14
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	16
<b>HISTÓRICO DE REVISÕES</b> .....	17
<b>ANEXOS</b> .....	18

## APRESENTAÇÃO

### SIGLAS

**CEVET:** Centro de Especialidades em Medicina Veterinária

**CONSEPE:** Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

**IES:** Instituição de Ensino Superior

**NVC:** Núcleo de Vivências Corporais (Academia)

**UNIFEV:** Centro Universitário de Votuporanga

## APRESENTAÇÃO

O presente documento estabelece as diretrizes para a avaliação periódica dos ambientes e cenários de práticas didáticas do Centro Universitário de Votuporanga - UNIFEV. Reconhecendo a importância de espaços adequados e funcionais para a qualidade do ensino-aprendizagem, este plano visa monitorar, analisar e propor melhorias contínuas nos laboratórios, clínicas-escola, núcleos específicos e demais locais utilizados para as atividades práticas e serviços dos diversos cursos da instituição para estabelecer um processo sistemático e contínuo de avaliação dos seus ambientes e cenários de práticas didáticas. O intuito primordial é assegurar a qualidade, a adequação e a inovação desses espaços, impulsionando um ensino-aprendizagem eficaz e em sintonia com as demandas pedagógicas e tecnológicas da instituição.

Essa iniciativa proativa transcende a mera inspeção física. Ela configura-se como uma análise abrangente que visa garantir **a qualidade, a adequação e a inovação** dos espaços onde o ensino e a aprendizagem efetivamente acontecem. Ao examinar criticamente a infraestrutura física e tecnológica, os aspectos pedagógicos e metodológicos, e a experiência dos diversos usuários, a UNIFEV busca otimizar continuamente as condições para um ensino-aprendizagem eficaz e alinhado com as necessidades pedagógicas e tecnológicas contemporâneas, isso reafirma seu compromisso com a busca incessante pela excelência. Essa postura proativa garante que os espaços de aprendizagem não apenas atendam às necessidades presentes, mas também se adaptem às futuras demandas da educação, promovendo um ambiente estimulante, inovador e propício ao desenvolvimento pleno de seus estudantes. Em última instância, essa dedicação à qualidade dos ambientes de prática se traduz em profissionais mais bem preparados para os desafios do mercado de trabalho e da sociedade.



## 1. INTRODUÇÃO

A Avaliação Periódica dos Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas da UNIFEV representa um compromisso institucional com a excelência no ensino-aprendizagem. Este processo sistemático e contínuo visa monitorar, analisar e propor melhorias nos diversos espaços utilizados para as atividades práticas dos cursos oferecidos pela instituição, como laboratórios, clínicas-escola e núcleos específicos.

Ao transcender a mera inspeção física, a avaliação abrange uma análise abrangente da infraestrutura física e tecnológica, dos aspectos pedagógicos e metodológicos empregados nesses espaços, e da experiência dos usuários envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, e também os usuários dos serviços oferecidos. O objetivo primordial é assegurar que esses ambientes não apenas atendam às necessidades presentes, mas também se adaptem às futuras demandas educacionais e tecnológicas, promovendo um ensino eficaz, inovador e alinhado com as melhores práticas pedagógicas e atendimentos.

Esta iniciativa proativa reflete a busca incessante da UNIFEV pela qualidade, garantindo que seus estudantes tenham acesso a espaços de aprendizagem estimulantes e adequados para o seu desenvolvimento pleno e para a sua preparação para os desafios do mercado de trabalho e da sociedade. Em última instância, a Avaliação Periódica dos Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas consolida o compromisso da UNIFEV com a formação de profissionais competentes e bem-sucedidos.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo Geral**

Assegurar a qualidade e a adequação dos ambientes e cenários de práticas didáticas da UNIFEV para o desenvolvimento eficaz das atividades de ensino-aprendizagem, pesquisa, extensão e prestação de serviços.

### **2.2. Objetivos Específicos**

- Estabelecer uma periodicidade para a realização das avaliações.
- Analisar os dados coletados e identificar pontos fortes e áreas de melhorias.
- Elaborar planos de ação para as áreas que necessitam de intervenção.
- Acompanhar a implementação dos planos de ação e verificar sua efetividade.
- Promover a participação da comunidade acadêmica (docentes, discentes e colaboradores e comunidade externa utilizam os serviços prestados pela UNIFEV) no processo de avaliação.

### 3. ABRANGÊNCIA

O Centro Universitário de Votuporanga (UNIFEV) reconhece a importância de ambientes de aprendizagem de alta qualidade para o desenvolvimento acadêmico e profissional de seus alunos. Nesse sentido, a instituição adota a avaliação periódica dos ambientes e cenários de práticas didáticas como uma ferramenta essencial para assegurar a excelência no ensino e promover a melhorias contínuas.

A avaliação periódica é um processo sistemático e contínuo de análise dos espaços onde ocorrem as atividades de ensino e aprendizagem. Na UNIFEV, essa avaliação abrange diversos aspectos, incluindo:

- **Adequação dos espaços:** tamanho, iluminação, ventilação, acústica, ergonomia do mobiliário, acessibilidade para pessoas com deficiência.
- **Disponibilidade e funcionalidade de equipamentos:** projetores, computadores, softwares, internet, recursos audiovisuais.
- **Manutenção e conservação:** condições de limpeza, segurança, manutenção preventiva e corretiva dos espaços e equipamentos.
- **Atualização tecnológica:** avaliação da necessidade de atualização e incorporação de novas tecnologias para o ensino.
- **Flexibilidade e versatilidade dos espaços:** capacidade dos ambientes de se adaptarem a diferentes atividades pedagógicas (aulas expositivas, trabalhos em grupo, simulações, etc.).
- **Estímulo à interação e colaboração:** design dos espaços que favoreça a interação entre estudantes e entre estudantes e docentes.

- **Integração de tecnologias digitais:** uso eficaz de recursos digitais para enriquecer as práticas didáticas.
- **Inovação e experimentação:** existência de espaços que incentivem a experimentação de novas abordagens pedagógicas.
- **Impacto na aprendizagem:** percepção dos estudantes sobre como os ambientes e recursos influenciam seu processo de aprendizagem.
- **Facilidade de acesso e utilização:** avaliação da clareza das normas de uso, da disponibilidade de suporte técnico e da facilidade de agendamento dos espaços e atendimentos.
- **Segurança e bem-estar:** percepção sobre a segurança dos ambientes e o impacto no bem-estar da comunidade acadêmica.
- **Acolhimento nos serviços prestados:** especialmente em ambientes de saúde, vai muito além de um simples “receber bem”. Trata-se de uma postura ética e humanizada que permeia todas as etapas do contato do paciente com o serviço, desde o primeiro telefonema ou entrada na recepção.
- **Acessibilidade:** a garantia que todas as pessoas, independentemente de suas habilidades ou deficiências, tenham igualdade de condições para acessar e utilizar espaços, produtos e serviços, informações e tecnologias de forma autônoma e segura, para que ninguém seja excluído ou impedido de participar plenamente da sociedade, buscando a inclusão plena, assegurando que os direitos e oportunidades estejam disponíveis para todos.

A avaliação abrangerá os aspectos citados acima em ambientes e cenários de práticas didáticas tanto do Campus Centro quanto da Cidade Universitária.

### 3.1. Campus Centro

- Clínica e Serviço-Escola de Psicologia
- Clínica-Escola de Fisioterapia
- Clínica-Escola de Nutrição
- Laboratório de Análises Clínicas 1 e 2

- Laboratório de Anatomia Humana
- Laboratório de Ciências Farmacêuticas e Bromatologia
- Laboratório de Fisiologia Humana
- Laboratório de Microscopia
- Laboratório de Química e Bioquímica
- Laboratório de Semiologia e Semiotécnica
- Laboratório de Simulação e Observação do Comportamento
- Laboratório de Simulação Realística 1 e 2
- Laboratório de Técnica Dietética e Práticas Gastronômicas e Laboratório de Tecnologia de Alimentos
- Laboratório Multidisciplinar da Saúde
- Núcleo de Vivências Corporais – Academia

### **3.2. Cidade Universitária**

- Centro de Especialidades em Medicina Veterinária (CEVET)
- Laboratório de Análise Computacional
- Laboratório de Ciências Naturais (LACIN)
- Laboratório de Desenho 1, 2 e 3
- Laboratório de Eletroeletrônica
- Laboratório de Física
- Laboratório de Hardware 1 e 2
- Laboratório de Hidráulica
- Laboratório de Maquetaria e Simulação Solar
- Laboratório de Mecânica dos Solos, Pavimentação e Topografia
- Laboratório de Oficina Mecânica
- Laboratório Multidisciplinar de Ciências Biológicas 1 e 2

## **4. INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO**

Para que ocorra o aumento da eficiência nas atividades desenvolvidas, atendimentos e serviços prestados, é especialmente importante centrar-se na elaboração de metodologias adequadas e específicas para a formulação de avaliações periódicas dos ambientes e cenários práticos.

Com o objetivo de realizar uma avaliação abrangente, foram desenvolvidos o Instrumento de Avaliação Periódica dos Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas, bem como o Instrumento de Avaliação Periódica de Espaços e Atendimentos.

Os Instrumentos de Avaliação estão detalhados nos ANEXOS.

### **4.1. Amostragem**

Os colaboradores dos ambientes serão responsáveis pela aplicação do instrumento avaliativo o processo será realizado com a aplicação do instrumento, a uma amostragem de usuários que utilizam os cenários práticos periodicamente.

A amostra, selecionada aleatoriamente, será composta por universitários, colaboradores e comunidade externa somando um  $n = 30$  avaliadores.

### **4.2. Cronograma**

A avaliação será aplicada semestralmente, seguindo o cronograma proposto abaixo:

- 1º semestre letivo: avaliação realizada no mês de março;
- 2º semestre letivo: avaliação realizada no mês de setembro.

PERÍODO DE AVALIAÇÃO													2024	2025	2026	2027	2028
Meses	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ					
1º semestre letivo			X										X	X	X	X	X
2º semestre letivo									X				X	X	X	X	X

### 4.3. Resultados

Após a aplicação, o instrumento é enviado ao supervisor para apuração e apreciação dos resultados, que culminam em um relatório de avaliação. A partir desse relatório, um plano de ação corretivo será elaborado, em parceria com os auxiliares e coordenadores dos cursos, para as adequações apontadas.

E quando as avaliações apresentarem aspectos insatisfatórios, devem ser consideradas a dimensão dos problemas que os estimularam, ou seja, a natureza do problema e, a partir deste ponto, será elaborado um plano de ação sobre a avaliação, o qual deverá ser pontual em relação ao problema, e encaminhado por meios de documentos internos da Instituição aos gestores administrativos para resolutiva.

### 4.4. Plano de Ação Corretivo

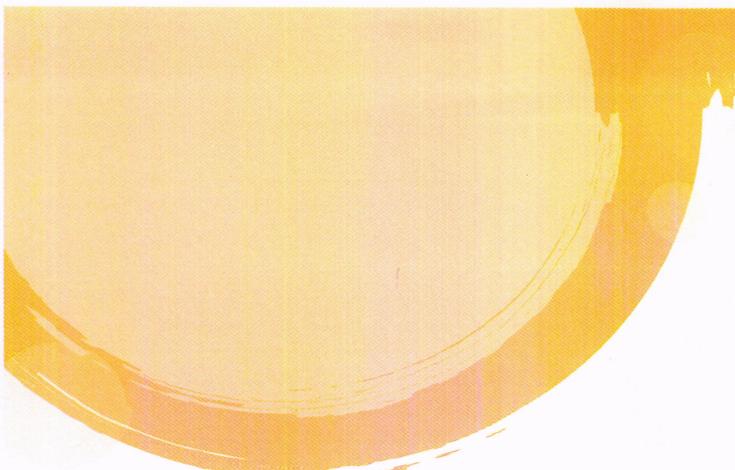
O plano de ação corretivo é um conjunto de medidas específicas e direcionadas, elaborado para solucionar falhas ou inconformidades identificadas na avaliação, visando restabelecer a qualidade e a eficácia desejadas.

As ações previstas e propostas pelo plano de ação corretivo, serão acompanhadas, na forma de monitoramento pelo supervisor de laboratórios.

A avaliação e o monitoramento, pautadas neste regulamento, fortalecem o compartilhamento das informações entre as áreas técnicas e a acadêmica, tornando os ambientes modernos e tecnológicos, organizados de forma agradável.

O monitoramento das ações possui como intuito realizar a avaliação dos resultados obtidos pelo instrumento proposto e mensurar tanto os resultados obtidos quanto os resultados não alcançados.

Tal ação se faz necessária vista a finalidade do plano de ação, que é o de se alcançar as metas propostas.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Periódica dos Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas da UNIFEV demonstra ser uma ferramenta essencial para a melhoria contínua da qualidade do ensino. Ao analisar detalhadamente cada espaço e sua adequação às necessidades pedagógicas, identificamos tanto os pontos fortes que devem ser mantidos e aprimorados, quanto os aspectos que demandam de intervenção.

Os resultados obtidos nesta avaliação nos fornecem uma base sólida para a elaboração de planos de ação corretivos e preventivos, que serão essenciais para otimizar as condições de aprendizagem. A colaboração entre docentes, técnicos e gestão administrativa é fundamental para implementar as adequações necessárias, garantindo que nossos estudantes tenham acesso a ambientes cada vez mais propícios ao desenvolvimento de suas habilidades e conhecimentos.

Reafirmamos o compromisso da UNIFEV com a excelência educacional, e esta avaliação é um passo significativo nessa direção. Continuaremos monitorando e aprimorando nossos espaços, assegurando que a infraestrutura e os cenários de prática didática estejam sempre alinhados com as melhores metodologias de ensino e as demandas do mercado de trabalho.

## HISTÓRICO DE REVISÕES

<b>VERSÃO</b>	<b>DATA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>AUTOR</b>
v.1	04/03/2024	Submetido à aprovação pelo CONSEPE em 18/11/2024	Otaide Flaviano de Sousa
v.2	04/08/2025	Alteração do layout; Ajuste e complementação das informações; Adequação dos Instrumentos de Avaliação;	Otaide Flaviano de Sousa Mirian Evangelista de Lima

## ANEXOS

### Anexo 1 – Instrumento de Avaliação Periódica de Espaços e Atendimentos – CEVET



### INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DE ESPAÇO E ATENDIMENTO CENTRO DE ESPECIALIDADES EM MEDICINA VETERINÁRIA - CEVET

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			<b>DATA DA AVALIAÇÃO:</b> ____ / ____ / ____	
<input type="checkbox"/> TUTOR	<input type="checkbox"/> COLABORADOR	<input type="checkbox"/> DISCENTE - CURSO: _____	PERÍODO: ____	

ASPECTOS AVALIADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA			
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	EXCELENTE
Avalie a clareza das informações durante o agendamento e procedimentos, através dos canais de atendimentos				
Avalie a organização e limpeza das áreas de atendimento do CEVET				
Avalie a atenção e cuidado do veterinário/especialista durante o atendimento, explicações e diagnósticos				
Avalie a pontualidade no horário agendado para consultas e procedimentos				
Avalie a adequação das instalações e equipamentos para o atendimento				
Avalie a clareza das orientações nos cuidados pós-consulta/procedimento, para dúvidas posteriores				
Avalie a satisfação geral em relação ao bem estar do animal, durante os atendimentos e procedimentos				

ASPECTOS AVALIADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA			
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	EXCELENTE
Avalie a adequação dos espaços quanto ao tamanho, mobilidade, iluminação, ventilação, climatização, acústica, ergonomia do mobiliário, acessibilidade para pessoas com deficiência ou dificuldade de locomoção				
Avalie se indicaria os serviços do CEVET para outros tutores				
<b>COMENTÁRIOS E SUGESTÕES</b>				
<b>Utilize este espaço para deixar comentários ou sugestões que você considera relevantes para melhoria do nosso atendimento e serviços. Agradecemos sua colaboração!!</b>				

**Anexo 2 – Instrumento de Avaliação Periódica de Espaços e Atendimentos – Clínicas**



**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DE ESPAÇO E ATENDIMENTOS UNIFEV CLÍNICAS**

<b>AVALIADOR: Usuários dos serviços</b>	<b>DATA DA AVALIAÇÃO: ____ / ____ / ____</b>			
<b>ASPECTOS AVALIADOS</b>	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
	<b>MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA</b>			
	<b>INSATISFATÓRIO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BOM</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Avalie</b> a clareza das informações durante o agendamento, através dos canais de atendimentos				
<b>Avalie</b> se você foi bem recebido(a) pela equipe da recepção?				
<b>Avalie</b> a organização e limpeza das áreas de atendimento				
<b>Avalie</b> a disponibilidade da equipe da recepção para ajudar e solucionar dúvidas.				
<b>Avalie</b> a adequação dos espaços quanto ao tamanho, mobilidade, iluminação, ventilação, climatização, acústica, ergonomia do mobiliário, acessibilidade para pessoas com deficiência ou dificuldade de locomoção.				
Como você <b>avalia</b> a clareza do atendimento do profissional sobre seu tratamento?				
De forma geral, como você <b>avaliaria</b> sua experiência na clínica hoje.				



Anexo 3 – Instrumento de Avaliação Periódica de Espaços e Atendimentos – NVC



**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DE ESPAÇO E ATENDIMENTO  
NÚCLEO DE VIVÊNCIAS CORPORAIS – ACADEMIA**

<b>AVALIADOR</b>				<b>DATA DA AVALIAÇÃO:</b> ____ / ____ / ____	
<input type="checkbox"/> <b>COMUNIDADE EXTERNA</b>	<input type="checkbox"/> <b>COLABORADOR</b>	<input type="checkbox"/> <b>DOCENTE</b>	<input type="checkbox"/> <b>DISCENTE – CURSO:</b> _____	<b>PERÍODO:</b> ____	
<b>TEMPO DE MATRÍCULA NA ACADEMIA</b>					
<input type="checkbox"/> Menos de 3 meses	<input type="checkbox"/> 3 a 6 meses	<input type="checkbox"/> 7 a 12 meses	<input type="checkbox"/> Mais de 1 ano		

ASPECTOS AVALIADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA			
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	EXCELENTE
<b>Avalie</b> a eficiência e rapidez no atendimento da recepção.				
<b>Avalie</b> a clareza e precisão das informações fornecidas pela recepção.				
<b>Avalie</b> a disponibilidade dos recepcionistas para ajudar e solucionar dúvidas				
<b>Avalie</b> a qualificação e conhecimento técnico dos instrutores / professores				
<b>Avalie</b> a atenção e acompanhamento individualizado durante os treinos / aulas				
<b>Avalie</b> a disponibilidade dos instrutores/professores para tirar dúvidas e oferecer orientações?				
<b>Avalie</b> a motivação e incentivo proporcionados pelos instrutores / professores				
<b>Avalie</b> a variedade e adequação das aulas/treinos oferecidos?				

ASPECTOS AVALIADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA			
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	EXCELENTE
<b>Avalie</b> a atenção e presteza dos demais funcionários da academia (limpeza, manutenção, etc.)				
<b>Avalie</b> os canais de comunicação da academia (avisos, informações sobre horários, eventos, etc.)				
<b>Avalie</b> a resolução de problemas ou sugestões que você possa ter apresentado				
De maneira geral, <b>avalie</b> o atendimento da nossa academia				
<b>Avalie</b> a limpeza e organização dos espaços da academia				
<b>Avalie</b> a qualidade e conservação dos equipamentos				
<b>Avalie</b> a disponibilidade dos equipamentos durante seus horários de treino				
<b>Avalie</b> o ambiente geral da academia				
<b>Avalie</b> a adequação dos espaços quanto ao tamanho, mobilidade, iluminação, ventilação, climatização, acústica, ergonomia do mobiliário, acessibilidade para pessoas com deficiência ou dificuldade de locomoção				
<b>COMENTÁRIOS E SUGESTÕES: utilize este espaço para deixar comentários ou sugestões que você considera relevantes para melhoria do nosso atendimento e serviços. Agradecemos sua colaboração!!</b>				

**Anexo 4 – Instrumento de Avaliação Periódica dos Ambientes e Cenários de Práticas Didáticas – Clínicas e Laboratórios**



**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO PERIÓDICA DOS AMBIENTES E CENÁRIOS DE PRÁTICAS DIDÁTICAS**

**AMBIENTE AVALIADO:** \_\_\_\_\_

**DATA DA AVALIAÇÃO:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_ **PERÍODO:** \_\_\_\_\_

ASPECTOS AVALIADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	MARQUE COM X NO CRITÉRIO COMPATÍVEL COM SUA RESPOSTA			
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	EXCELENTE
<b>Avalie</b> se os espaços incentivam a experimentação de novas abordagens pedagógicas, e se os ambientes e recursos influenciam o seu processo de aprendizagem.				
Quanto a manutenção e conservação, <b>avali</b> e condições de limpeza, segurança, manutenção preventiva e corretiva dos espaços e equipamentos.				
<b>Avalie</b> a disponibilidade e funcionalidade de equipamentos, projetores, computadores, softwares, internet, recursos audiovisuais e uso de recursos digitais para enriquecer as práticas didáticas.				
<b>Avalie</b> a adequação dos espaços quanto ao tamanho, mobilidade, iluminação, ventilação, climatização, acústica, ergonomia do mobiliário, acessibilidade para pessoas com deficiência ou dificuldade de locomoção.				
<b>Avalie</b> a facilidade de acesso e utilização do espaço, clareza das normas de uso, da disponibilidade de suporte técnico e da facilidade de agendamento dos espaços.				

